

Licenciatura en

# Gerontología

► **PERFIL DEL EGRESADO**

- El egresado de la Licenciatura en Gerontología, tiene un alto compromiso bioético, social y humanista, es competente para evaluar, planear y atender la naturaleza biopsicosocial de la población adulta mayor, desde una perspectiva integral, con un enfoque transdisciplinario, analiza, reflexiona y comprende los fundamentos teórico-epistemológicos que le permiten intervenir, investigar y generar diversas estrategias mediante el diagnóstico, selección, adaptación, diseño y aplicación de modelos, técnicas, métodos y procedimientos, para la atención del adulto mayor y el proceso de envejecer, así como el fomento de un envejecimiento digno.

► **Sede**

**TERMINAL**

Facultad de Medicina Humana  
Dr. Manuel Velasco Suárez  
Km 2.5 Carretera  
Ocozucuaula – Cintalapa  
(961) 61 2 49 24 Ext. 132

**INFORMES:**

Coordinación de Planeación y  
Evaluación Universitaria  
Facultad de Medicina Humana  
Dr. Manuel Velasco Suárez  
(961) 61 2 49 24 Ext. 132

visita [www.unach.mx](http://www.unach.mx)

Gerontología

**1** MÓDULO

**CIENCIAS BÁSICAS.**

Los estudiantes desarrollan conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes sobre los aspectos de la morfología y función de los órganos en el humano y los cambios fundamentales que estos sufren durante el envejecimiento en los diferentes ambientes ecológicos y contextuales en los que sucede este proceso.

**2** MÓDULO

**PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO.**

Los estudiantes identifican y aplican los conceptos básicos de la Psicogerontología y comprenden los problemas que acarrea el deterioro neuropsicológico que se presenta con el proceso de envejecimiento, con el fin de establecer medidas preventivas para evitar la invalidez y dependencia de las personas mayores.

**3** MÓDULO

**LA TERCERA EDAD.**

Los estudiantes identifican y aplican los conceptos básicos de la Gerontología Social y dominan las herramientas documentales fundamentales para integrar los índices de envejecimiento de una población, destacando las implicaciones éticas y bioéticas hacia este grupo etéreo.

**4** MÓDULO

**BIOGERONTOLOGÍA.**

Los estudiantes descubren en el estudio de la Bigerontología los medios para conocer los mecanismos que conducen al envejecimiento, poniendo en claro el impacto de los factores y bases biológicas que pueden conducir a un estado de "Fragilidad", construyendo los modelos lógicos de ésta, para entender como estos conducen a las patologías, tomando en cuenta la heterogeneidad característica de los ancianos, así como las variables predictoras y de resultado con fines de proponer modelos de atención que destaquen la importancia de la prevención y la promoción de la salud sobre bases científicas.

**5** MÓDULO

**NOSOLOGÍA GERONTOLÓGICA.**

Los estudiantes identifican, atienden y proponen soluciones a la complejidad de las necesidades de salud del adulto mayor, con el fin de desarrollar, en él, los elementos que le permitan conseguir una mejor calidad de vida, a través de la identificación sistematizada de los problemas que suelen afectarlos y apoyarlos para trascenderlos dentro del concepto de vejez armónica, adaptable y saludable. Todo esto a través del dominio de la Gerontología Clínica y el conocimiento y acompañamiento terapéutico de la personas mayores, con un profundo respeto a su dignidad y apoyado en los principios recomendados por la Bioética.

**6** MÓDULO

**POLÍTICA Y RECURSOS SOCIALES EN EL ENVEJECIMIENTO.**

Los estudiantes identifican, atienden y proponen soluciones a la complejidad de las necesidades sociales del adulto mayor, con el fin de desarrollar, en él, los elementos que le permitan conseguir una mejor calidad de vida, a través de la identificación sistematizada de los problemas que suelen afectarlos y apoyarlos para trascenderlos dentro del concepto de vejez armónica, adaptable y saludable. Todo esto a través del dominio de la Gerontología Social y el conocimiento y acompañamiento Social, ético y jurídico de la personas mayores, con un profundo respeto a su dignidad.

**7** MÓDULO

**ETNOGERONTOLOGÍA**

Los estudiantes identifican los patrones universales de comportamiento humano en y con las personas de la tercera edad, y llegan a conclusiones lo más objetivas posible, sobre los adultos mayores dentro de su ambiente cultural para lograr su atención integral dentro de un concepto antropológico humanista y transcultural, con base en el respeto a sus diferencias enmarcadas dentro de su identidad étnica.

**8** MÓDULO

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PARA LA TITULACIÓN.**

El octavo módulo, se encarga de integrar las competencias adquiridas en los módulos previos para la generación de conocimientos originales en gerontología mediante la realización de un trabajo de investigación que involucre la identificación de un problema específico, concepción del modelo a emplear para su estudio, diseño, ejecución y análisis del mismo para la obtención de conclusiones.