

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL FRANCÉS

PERFIL DE INGRESO:

Esta licenciatura está dirigida a los egresados del nivel medio superior (bachillerato) y que posean conocimientos previos de francés.

Objetivos Terminales

La licenciatura en la enseñanza del francés tiene como objetivos:

- Formar profesionales en la enseñanza del francés que respondan de manera adecuada a las necesidades de las instituciones públicas y privadas de educación del país, principalmente a nivel secundaria y preparatoria.
- En el Estado de Chiapas, suplir las carencias existentes en este campo profesional.
- A mediano y largo plazo, esta carrera redundará en beneficio de la misma universidad ya que los alumnos de nuevo ingreso de las diferentes carreras ofrecidas en la UNACH tendrán un nivel de conocimiento de francés superior al actual y por lo tanto, en el momento de su egreso de las aulas universitarias habrán alcanzado un dominio idóneo para competir en su disciplina dentro y fuera del contexto nacional.

PERFIL DE EGRESO

A) CONOCIMIENTOS

El egresado habrá adquirido los siguientes conocimientos:

- Dominio del francés tanto desde el punto de vista de la competencia lingüística Conocimiento como de la competencia comunicativa.
 - Nivel *Diplôme Approfondi de Langue Française* de ministerio de la Educación Nacional de Francia.
- Conocimiento de los aspectos socioculturales esenciales de los países de habla francesa dentro de una visión intercultural.
- Conocimiento de una segunda lengua -extranjera o indígena- además del francés: nivel 4º. Semestre del curso básico de los Departamentos de Lenguas de la UNACH.
- Conocimiento de la lengua española en una visión contrastada con la lengua extranjera o indígena.
- Conocimiento crítico de las diferentes teorías lingüísticas que sustentan los métodos de enseñanza de lengua.
- Conocimiento crítico de las diferentes teorías del aprendizaje en relación a la adquisición de una lengua.
- Conocimiento básico de los métodos y técnicas de la investigación en su campo disciplinario.

B) HABILIDADES

El egresado habrá desarrollado las habilidades necesarias para realizar las siguientes actividades:

- Enseñanza del Francés enfocada a la competencia comunicativa en cualquier institución educativa pública o privada a nivel básico, medio o superior.
- Aplicación de estrategias y técnicas de autoformación para encaminar a los alumnos hacia la autonomía en el aprendizaje.
- Aplicación de estrategias de evaluación de acuerdo a los objetivos del programa impartido.
- Elaboración de instrumentos de medición de los conocimientos y habilidades adquiridos de acuerdo a los objetivos del programa impartido.
- Evaluación, interpretación y análisis de los planes de estudios de lenguas.
- Elaboración de nuevos planes de estudios de lenguas.
- Coordinación de las actividades docentes de su disciplina en una institución educativa.
- Elaboración de material didáctico, utilizando una variedad de fuentes, para la enseñanza de lenguas.
- Evaluación de materiales didácticos existentes.
- Uso de los avances tecnológicos como apoyo para la didáctica

C) ACTITUDES

El egresado demostrará las siguientes actitudes:

- Reflexión crítica frente al conocimiento y a la práctica pedagógica.
- Interés hacia la formación continua en su campo disciplinario.
- Apertura y respeto hacia los aspectos socioculturales característicos en las diferentes culturas tanto nacionales como extranjeras.
- Cooperación para construir relaciones solidarias con otros pueblos en un mundo de constante transformación.
- Respeto hacia las normas éticas de su profesión.
- Creatividad dentro de su práctica docente.
- Integración de diferentes puntos de vista para lograr un consenso.

SEDE.

TERMINAL

**Campus: Tuxtla Gutiérrez.
Facultad de Lenguas.
Blvd. Belisario Domínguez Km. 1081.
Tels.:01 (961)61 5 06 50, 61 5 23 96.**

INFORMES:

En los Departamentos de Servicios Escolares de las Escuelas y Facultades.

VISITA WWW.UNACH.MX

***Licenciatura en Enseñanza del Francés.**

1 SEMESTRE.

- Francés I.
- Cultura y civilización contemporánea I
- Fonología.
- Taller de lectura y redacción I
- Morfosintaxis del español.
- Estrategias de aprendizaje.
- Taller de computación.

2 SEMESTRE.

- Francés II.
- Historia de la lengua francesa.
- Taller de lectura y redacción II.
- Lengua adicional I.
- Principales corrientes de la lingüística.
- Principales corrientes de la educación.
- Observación de la práctica docente I.

3 SEMESTRE.

- Francés III
- lengua adicional II.
- Sociolingüística I.
- Psicolingüística.
- Evolución de la metodología de la enseñanza de lenguas.
- Introducción a la didáctica de las lenguas.

4 SEMESTRE.

- Francés IV.
- Descripción lingüística del francés.
- Lengua adicional III.
- Sociolingüística II.

- Evaluación y acreditación.
- Didáctica de la gramática.
- Didáctica de los elementos lexicográficos.

5 SEMESTRE.

- Francés V.
- Cultura y civilización contemporáneas II.
- Lengua adicional IV.
- Aspectos normativos de la educación en México.
- Didáctica de la comprensión auditiva.
- Didáctica de la comprensión de lectura.
- Observación de la práctica docente II.

6 SEMESTRE.

- Francés VI.
- Didáctica de la expresión oral.
- Didáctica de la expresión escrita.
- Taller de enseñanza.
- Introducción a la investigación en las ciencias sociales.
- Optativa I.

7 SEMESTRE.

- Literatura francesa I.
- Análisis del discurso en francés.
- Diseño curricular.
- Práctica docente.
- Seminario de tesis I.
- Optativa II.

8 SEMESTRE.

- Literatura francesa II.
- Diseño de exámenes.
- Introducción a las técnicas de traducción.
- Seminario de tesis II.