

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

MISIÓN:

Esta licenciatura forma profesionales capacitados en la enseñanza del inglés, honestos y responsables, que pueden desenvolverse con éxito en el campo laboral de los diferentes niveles educativos.

VISIÓN:

Para el año 2015 este programa está acreditado nacional e internacionalmente, fortalecido, es de alta calidad, flexible y permite la movilidad intra e interinstitucional de docentes y alumnos. Posee una planta docente sólida con estudios de posgrado, en continua capacitación y actualización, lo que garantiza la formación de profesionistas en la enseñanza del inglés que pueden competir en el mercado laboral nacional en igualdad de condiciones con egresados de programas educativos similares para el desarrollo sustentable de la sociedad en un mundo globalizado.

PERFIL DE INGRESO:

Esta licenciatura está dirigida a los egresados del nivel medio superior (bachillerato) que posean conocimientos previos de inglés equivalentes al nivel A2 del Marco de referencia Europeo (ver anexo 1).

Requisitos de inscripción y selección:

Los candidatos deberán cumplir los requisitos de la convocatoria tales como:

- Contar con el certificado de bachillerato general o en cualquier área, preferentemente en el área de Ciencias Sociales y Humanidades. En el caso de que el aspirante haya realizado sus estudios en el extranjero deberá presentar revalidación de los mismos por parte de la Secretaría de Educación Pública, así como cumplir con los requisitos que señale la Secretaría de Relaciones Exteriores.
- Para presentar el examen de selección de la UNACH, el aspirante deberá contar con el documento (KET o TOEFL Institucional 350 puntos), con el cual acredite tener conocimientos del idioma inglés correspondientes al nivel A2 del Marco Común Europeo (Ver anexo 1. Dicho documento no deberá tener más de tres años de haber sido expedido a la fecha en que se presenta el examen de selección de la Universidad.
- Aprobar el examen de selección de la UNACH.

PERFIL DE EGRESO:

El egresado de esta licenciatura será una persona honesta y responsable, comprometida con el mejoramiento de su entorno social a través de su desempeño profesional. Tendrá una excelente competencia comunicativa en inglés, lo cual aunado a su conocimiento de las diferentes teorías lingüísticas, de aprendizaje y pedagógicas y a su capacidad de ponerlas en práctica de manera creativa, innovadora y contextualizada, lo harán un excelente profesional en el área de la enseñanza del inglés en particular y de las lenguas en general.

En cuanto a actitudes y valores, el egresado será un individuo reflexivo y crítico e interesado en continuar con su desarrollo profesional. Será asimismo un ciudadano tolerante y respetuoso de la diversidad cultural y de género que contribuirá en la construcción de relaciones solidarias con otros pueblos.

Al culminar sus estudios de licenciatura, el egresado habrá adquirido los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes y valores.

Conocimientos

El alumno al egresar habrá adquirido los siguientes conocimientos:

- Competencia comunicativa (lingüística, pragmática, estrategia, discursiva y sociocultura) en inglés equivalente al nivel C1 del Marco de Referencia Europeo. (ver anexo 1)
- Competencia comunicativa (lingüística, pragmática, estrategia, discursiva y sociocultura) en una segunda lengua extranjera con el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo. (ver anexo 1)
- Conocimiento de las diferentes teorías lingüísticas, de aprendizaje y pedagógicas que sustentan los métodos y enfoques de la enseñanza de lenguas.
- Conocimiento de los métodos y técnicas de la investigación en su campo disciplinario y su aplicación en la práctica docente.
- Uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas.
- Diagnóstico de necesidades de los alumnos.
- Detección de problemas en el proceso didáctico en la lengua inglesa y participación en su resolución.
- Promoción del aprendizaje situado (*in situ*).
- Creatividad dentro de su práctica docente.
- Colaboración entre pares.

Actitudes y valores

El egresado manifestará:

- Reflexión y actitud crítica frente al conocimiento y a la práctica pedagógica.
- Interés hacia la formación continua en su campo disciplinario.
- Tolerancia y respeto hacia la diversidad cultural y de género.
- Colaboración en la construcción de relaciones solidarias con otros pueblos en un mundo en constante transformación.
- Respeto hacia las normas éticas de su profesión.
- Conciencia de su responsabilidad profesional, civil, ética, social y ambiental, ante la sociedad.
- Honestidad y responsabilidad en el desempeño de sus tareas.
- Coordinación de actividades docentes con visión y actitud humanista.
- Conocimiento de la relación naturaleza sociedad.
- Conocimiento de las características de la sociedad actual e interpretación de la situación socioeconómica, política y cultural de México.
- Conocimiento de la naturaleza del conocimiento y los distintos paradigmas sobre la construcción del conocimiento.

Habilidades.

El egresado habrá desarrollado las habilidades necesarias para realizar las siguientes actividades:

- Enseñanza del inglés, enfocada al desarrollo de la competencia comunicativa, en cualquier institución educativa pública o privada a nivel básico, medio superior y superior.

- Enseñanza de otras lenguas con enfoque del desarrollo de la competencia comunicativa, en cualquier institución educativa.
- Aplicación de los conocimientos adquiridos en diversos ámbitos laborales.
- Aplicación de estrategias y técnicas de autoformación en su práctica docente.
- Uso de estrategias de enseñanza y aprendizaje acordes a las innovaciones educativas en la enseñanza y aprendizaje de lenguas.
- Evaluación de carácter holístico e iluminativo.
- Elaboración de instrumentos de evaluación de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas por los alumnos conforme a los objetivos del programa impartido.
- Participación en la evaluación y diseño de planes y programas de estudio de lenguas.
- Coordinación de las actividades docentes de su disciplina en una institución educativa.
- Diseño, adaptación, selección y evaluación de material didáctico para la enseñanza de lenguas.
- Uso de paquetes informáticos orientados a la enseñanza y el aprendizaje de lenguas.

SEDE.

TERMINAL

**Campus: Tuxtla Gutiérrez.
Facultad de Lenguas.
Blvd. Belisario Domínguez Km. 1081.
Tels.:01 (961)61 5 06 50, 61 5 23 96.**

**Campus: Tapachula.
Escuela de Lenguas.
Carretera a Puerto Madero, Km. 1.5.
Tel.: 01 (962)62 5 07 24 y Fax: 62 5 06 90.**

**Campus: San Cristóbal de las Casas.
Escuela de Lenguas.
Centro Universitario.
Blvd. Lic. Javier López Moreno S/N.
Tel.: 01 (967) 67 8 29 90, 67 8 31 32.**

INFORMES:

En los Departamentos de Servicios Escolares de las Escuelas y Facultades.

VISITA WWW.UNACH.MX

***Licenciatura en Enseñanza del Inglés.**

1 SEMESTRE.

- Sociedad actual.
- Aprender a aprender.
- Inglés I.
- Morfosintaxis del español.
- Introducción a la didáctica de las lenguas.
- Taller de redacción de textos académicos.
- Actividades culturales.
- Actividades deportivas.
- Naturaleza y sociedad.

2 SEMESTRE.

- Naturaleza del conocimiento.
- Inglés II.
- Inglés para propósitos académicos: lectura.
- Lengua adicional I (alemán, francés o italiano).
- Introducción a la lingüística.
- Principales corrientes de la educación.
- Actividades culturales.
- Actividades deportivas.
- Desarrollo sostenible.

3 SEMESTRE.

- Herramientas avanzadas y especializadas de computación.
- Inglés III.
- Inglés para propósitos académicos: comunicación oral.
- Lengua adicional II (alemán, francés o italiano).
- Fonética y fonología.
- Evolución de la metodología en la enseñanza de lenguas.
- Observación de la práctica docente.
- Actividades culturales.
- Actividades deportivas.

4 SEMESTRE.

- Inglés IV.
- Inglés para propósitos académicos: redacción.
- Lengua adicional III (alemán, francés o italiano).
- Descripción lingüística del inglés.
- Didáctica de la gramática y de los elementos léxicos.
- Didáctica de la comprensión de lectura.
- Actividades culturales.
- Actividades deportivas.
- Optativa A.

5 SEMESTRE.

- Inglés V.
- Desarrollo de la lengua inglesa.
- Lengua adicional IV (alemán, francés o italiano).

- Didáctica de la expresión escrita.
- Didáctica de la comunicación oral.
- Optativa B.
- Optativa C.

6 SEMESTRE.

- Inglés VI.
- Lengua adicional V (alemán, francés o italiano).
- Sociolingüística.
- Evaluación de los aprendizajes.
- Práctica docente.
- Introducción a la investigación.
- Optativa D.

7 SEMESTRE.

- Literatura de la lengua inglesa.
- Lengua adicional VI (alemán, francés o italiano).
- Análisis del discurso.
- Diseño de programas de inglés como lengua extranjera.
- Taller de práctica docente.
- Investigación educativa.
- Optativa E.

8 SEMESTRE.

- Servicio social.

9 SEMESTRE.

- Arte y cultura contemporáneos.
- Aspectos psicológicos del aprendizaje de lenguas.
- Seminario de titulación.

El servicio social equivale a 30 créditos; el alumno podrá elegir, al lograr el 70% de los créditos del Plan de Estudios, si lo realiza durante un semestre o en el periodo intersemestral en las modalidades previstas por la Universidad.