

# 2º INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES



RECTORÍA 2014-2018





# 2º INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS  
ENERO 2017

Colina Universitaria  
Bld. Belisario Domínguez km. 1081  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Impreso y hecho en México  
*Printed in Mexico*

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## 2° INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

---

### RECTORÍA 2014-2018



**Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández**  
**Rector**

**Comitán de Domínguez, Chiapas, Enero 2017**

## **DIRECTORIO**

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández  
**Rector**

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar  
**Secretario General**

Mtro. Roberto Sosa Rincón  
**Secretario Académico**

Lic. Erick Emmanuel Luis Gijón  
**Encargado de la Secretaría Administrativa**

Mtro. Luis Iván Camacho Morales  
**Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales**

Dr. Lisandro Montesinos Salazar  
**Director General de Planeación**

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano  
**Directora General de Investigación y Posgrado**

Mtro. Víctor Fabián Rumaya Farrera  
**Director General de Extensión Universitaria**

Mtro. Guillermo Álvaro Cancino Rodríguez  
**Coordinador General de Finanzas**

Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro  
**Coordinadora General de Universidad Virtual**

C.P. Juan Guillermo Gutiérrez  
**Coordinador General de Modelo de Gestión**

Dr. Gabriel Castañeda Nolasco  
**Coordinador General de Innovación**

## **H. JUNTA DE GOBIERNO**

**Mtro. Joaquín Ballinas Álvarez**

Presidente

**Dr. Rafael Chirino Ovando**

Secretario Permanente

**Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván**

Integrante

**Mtra. Flor de María Eugenia Culebro Alvorez**

Integrante

**Mtro. Anastacio Gerardo Chávez Gómez**

Integrante

## **COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS**

**Mtra. Esperanza Zúñiga Vázquez**

Presidenta en Turno

**Mtra. Ligia Margarita Domínguez Castañón**

Secretaria Permanente

**Mtra. María Elena Zebadúa López**

Secretaria en Turno

**Mtro. Julián Rodolfo Ventura López**

Integrante

**Mtro. Julio César Artigas Soto**

Integrante

## H. CONSEJO UNIVERSITARIO

- Dr. Manuel de Jesús Moguel Liévano**  
Director de la Facultad de Contaduría y  
Administración, Campus I
- Mtro. Justino López Aguilar**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Contaduría y  
Administración, Campus I
- Mtro. Moctezuma Moisés Molina Salazar**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de  
Contaduría y Administración, Campus I
- C. Verónica Rocha Jiménez**  
Alumna de la Facultad de Contaduría y  
Administración, Campus I
- Mtro. José Ernesto Castellanos Castellanos**  
Director de la Facultad de Ingeniería, Campus I
- Mtro. Fredy Humberto Caballero Rodríguez**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ingeniería,  
Campus I
- M.I. Carlos Alberto Escobar Victoria**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de  
Ingeniería, Campus I
- C. Heri Jacob Villar Sánchez**  
Alumno de la Facultad de Ingeniería, Campus I
- Mtro. Berzaín Cortés Martínez**  
Director de la Facultad de Arquitectura,  
Campus I
- Dr. Fredy Ovando Grajales**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Arquitectura,  
Campus I
- Mtra. Marissa Monserrat Ibarra Gallardo**  
Profesora de Asignatura de la Facultad  
de Arquitectura, Campus I
- C. Rocío Kristel Vázquez Mondragón**  
Alumna de la Facultad de Arquitectura, Campus I
- Mtro. Roberto Fernando Solís Hernández**  
Director de la Facultad de Medicina Humana  
“Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II
- Mtro. Francisco Eric Laguna Vázquez**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Medicina  
Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II
- Dra. Amparo Díaz Rodríguez**  
Profesora de Asignatura de la Facultad de Medicina  
Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II
- C. Sergio Samuel Molina González**  
Alumno de la Facultad de Medicina Humana  
“Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II
- Mtro. José Alfredo Castellanos Coutiño**  
Director de la Facultad de Medicina Veterinaria  
y Zootecnia, Campus II
- Dr. Gilberto Yong Ángel**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Medicina  
Veterinaria y Zootecnia, Campus II
- Mtro. Hernán Orbelin Mandujano Camacho**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Medicina  
Veterinaria y Zootecnia, Campus II
- C. René Camas Pereyra**  
Alumno de la Facultad de Medicina Veterinaria  
y Zootecnia, Campus II
- Dr. Miguel Ángel de los Santos Cruz**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Derecho,  
Campus III
- Mtro. Eliceo Muñoz Mena**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Derecho,  
Campus III

**C. María Alejandrina Orantes Noriega**  
Alumna de la Facultad de Derecho, Campus III

**Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina**  
Director de la Facultad de Ciencias Sociales,  
Campus III

**Dr. Héctor Bernabé Fletes Ocon**  
Profesor de Carrera de la Facultad de  
Ciencias Sociales, Campus III

**Mtro. Luis Francisco Zúñiga González**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de  
Ciencias Sociales, Campus III

**Dr. Raúl Ventura Ibarias**  
Director de la Facultad de Contaduría Pública,  
Campus IV

**Mtro. Jesús Arnulfo Zacarías Santos**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de  
Contaduría Pública, Campus IV

**C. Roberto Durán Robles**  
Alumno de la Facultad de Contaduría Pública,  
Campus IV

**Lic. Huberto Becerra González**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ciencias  
de la Administración, Campus IV

**Mtra. Patricia Donis Hernández**  
Profesora de Asignatura de la Facultad de  
Ciencias de la Administración, Campus IV

**Mtro. Daniel Marcos Mina**  
Director de la Facultad de Ciencias Químicas,  
Campus IV

**M.C. Humberto Octavio Barrientos Becerra**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ciencias  
Químicas, Campus IV

**Dr. Gerardo Becerra Victorio**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Ciencias  
Químicas, Campus IV

**C. Diego Andrés Ruiz Nango**  
Alumno de la Facultad de la Facultad de  
Ciencias Químicas, Campus IV

**Mtro. Carlos Gumaro García Castillo**  
Profesor de Carrera de la Facultad de  
Ciencias Agrícolas, Campus IV

**Dr. Javier Paxtian Hernández**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Ciencias  
Agrícolas, Campus IV

**C. Miguel Choy Hilerio**  
Alumno de la Facultad de Ciencias Agrícolas,  
Campus IV

**Dra. Thelma Caba de León**  
Profesora de Carrera de la Escuela de  
Humanidades, Campus IV

**Dra. Xóchitl López Martínez**  
Profesora de Asignatura de la Escuela de  
Humanidades, Campus IV

**C. Moisés Chame de los Santos**  
Alumno de la Escuela de Humanidades,  
Campus IV

**Dr. Maximiliano A. López García**  
Director de la Escuela de Medicina Humana,  
Campus IV

**Dr. Homero Anaya Lara**  
Profesor de Asignatura de la Escuela de Medicina  
Humana, Campus IV

**Mtro. Roberto Reimundo Coutiño Ruíz**  
Director de la Facultad de Ciencias Agronómicas,  
Campus V

**Dr. Carlos Ernesto Aguilar Jiménez**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ciencias  
Agronómicas, Campus V

**Ing. Leonardo Valle Ruiz**  
Profesor de Asignatura de la Facultad de Ciencias  
Agronómicas, Campus V

<b>C. Ataulfo Morales Valencia</b> Alumno de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V	<b>Mtro. Gonzalo Esteban Girón Aguiar</b> Director de la Facultad de Humanidades, Campus VI
<b>Dra. Rita Virginia Ramos Castro</b> Profesora de Carrera de la Facultad de Humanidades, Campus VI	<b>C. Ilse Beatriz Dávila Soriano</b> Alumna de la Facultad de Humanidades, Campus VI
<b>C.P. Andrés Morales Martínez</b> Director de la Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII	<b>Lic. Lorenzo José Robles Cruz</b> Profesor de Carrera de la Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII
<b>Dr. Marco Antonio Calvo González</b> Profesor de Asignatura de la Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII	<b>C. Benjamín Lara Valles</b> Alumno de la Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII
<b>Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios</b> Director de la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	<b>Mtra. Lucía Araceli Guillén Cuevas</b> Profesora de Carrera de la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII
<b>Dr. Jorge Enrique Arévalo Cancino</b> Profesor de Asignatura de la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	<b>C. Andrea Pulido Arguello</b> Alumna de la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII
<b>Mtro. José Eczar Escobar Aguilar</b> Director de la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus Tonalá	<b>C.P. María Angélica Zúñiga Vázquez</b> Profesora de Carrera de la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus Tonalá
<b>C.P. Gregorio Fuentes García</b> Profesor de Asignatura de la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus Tonalá	<b>C. Luis Delfino Sánchez Ríos</b> Alumno de la Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus Tonalá
<b>Dr. Martín Plascencia González</b> Director de la Escuela de Humanidades, Campus IX	<b>Dr. Orlando Díaz Solís</b> Profesor de Carrera de la Escuela de Humanidades, Campus IX
<b>Mtro. Samuel Castro Saucedo</b> Profesor de Asignatura de la Escuela de Humanidades, Campus IX	<b>C. Néstor Colmenares Nataren</b> Alumno de la Escuela de Humanidades, Campus IX
<b>C.P. Claudia Guadalupe López Magdaleno</b> Directora de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa, Campus IX	<b>Mtro. Mario Alonso Fuentes Pérez</b> Profesor de Carrera de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa, Campus IX

- Mtro. Reynaldo González Flores**  
Profesor de Asignatura de la Escuela de Ciencias  
y Procesos Agropecuarios Industriales,  
Istmo-Costa, Campus IX
- C. María del Carmen Escobar Martínez**  
Alumna de la Escuela de Ciencias y Procesos  
Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa,  
Campus IX
- Mtra. Blanca Flor Esquinca Castillejos**  
Directora de la Escuela de Ciencias  
Administrativas, Campus Arriaga
- Mtro. Héctor Cruz Castillo**  
Profesor de Carrera de la Escuela de Ciencias  
Administrativas, Campus Arriaga
- Mtro. Eliseo García Gracida**  
Profesor de Asignatura de la Escuela de  
Ciencias Administrativas, Campus Arriaga
- Lic. Beatriz Palacios Rodríguez**  
Profesora de Carrera de la Facultad de Lenguas,  
Campus Tuxtla
- Mtra. María Elena Lobatón Urgel**  
Profesora de Asignatura de la Facultad de  
Lenguas, Campus Tuxtla
- C. José María García García**  
Alumno de la Facultad de Lenguas,  
Campus Tuxtla
- Mtra. Karina Cabrera Morgan**  
Directora de la Escuela de Lenguas,  
Campus San Cristóbal de Las Casas
- Mtra. Fabiola Espinosa López**  
Profesora de Carrera de la Escuela de Lenguas,  
Campus San Cristóbal de Las Casas
- Lic. Mary Dalia Garivaldi Ozuna**  
Profesora de Asignatura de la Escuela de Lenguas,  
Campus San Cristóbal de Las Casas
- C. Jorge Manuel Alfaro Bermúdez**  
Alumno de la Escuela de Lenguas,  
Campus San Cristóbal de Las Casas
- Mtro. Carlos Ernesto Cook Narváez**  
Director de la Escuela de Lenguas,  
Campus Tapachula
- Mtra. Carmen Leticia Antonio Cruz**  
Profesora de Carrera de la Escuela de Lenguas,  
Campus Tapachula
- Mtra. Claudia Martínez Martínez**  
Profesora de Asignatura de la Escuela de Lenguas,  
Campus Tapachula
- C. José Alberto Gutiérrez Lara**  
Alumno de la Escuela de Lenguas,  
Campus Tapachula
- Mtro. Reynol Grajales Zepeda**  
Director de la Escuela de Estudios Agropecuarios  
Mezcalapa
- Mtro. Omar González Mejía**  
Profesor de Asignatura de la Escuela de  
Estudios Agropecuarios Mezcalapa
- Mtro. Jorge Alejandro Velasco Trejo**  
Director de la Escuela Maya de Estudios  
Agropecuarios
- Mtra. Epifania Lozano López**  
Profesora de Carrera de la Escuela Maya  
de Estudios Agropecuarios
- Dr. Lauriano Eliseo Rodríguez Ortiz**  
Director de la Escuela de Gestión y  
Autodesarrollo Indígena
- C. Lily Cruz Gómez**  
Alumna de la Escuela de Gestión y  
Autodesarrollo Indígena

**Dr. Sendic Estrada Jiménez**  
Director de la Facultad de Ciencias en Física  
y Matemáticas

**Dr. Armando Felipe Mendoza Pérez**  
Profesor de Carrera de la Facultad de Ciencias en  
Física y Matemáticas

**C. Marcelo Álvarez Hernández**  
Alumno de la Facultad de Ciencias en Física  
y Matemáticas

**Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo**  
Director del Instituto de Estudios Indígenas

**Dr. Laureano Reyes Gómez**  
Investigador del Instituto de Estudios Indígenas

**Dr. Miguel Salvador Figueroa**  
Director del Instituto de Biociencias

**Dra. María de Lourdes Adriano Anaya**  
Investigadora del Instituto de Biociencias

**Dr. Carlos Faustino Nataren Nandayapa**  
Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas

**Mtra. Adriana Yolanda Flores Castillo**  
Investigadora del Instituto de Investigaciones  
Jurídicas

**C. Osman Velasco Sánchez**  
Representante del Personal Administrativo

#### **ENCARGADOS DE FACULTADES, ESCUELAS Y COORDINADORES DE CENTROS UNIVERSITARIOS**

**Dr. Julio Ismael Camacho Solís**  
Encargado de la Facultad de Derecho,  
Campus-III

**Mtra. Mónica Marina Courtouis Ruíz**  
Encargada de la Escuela de Humanidades,  
Campus IV

**Mtro. Ovidio Arévalo Lozano**  
Encargado de la Facultad de Ciencias de  
la Administración, Campus-IV

**Dra. Mónica Miranda Megchún**  
Encargada de la Facultad de Lenguas,  
Campus Tuxtla

**Mtro. Miguel Antonio Ramón Castro**  
Encargado de la Facultad de Ciencias Agrícolas,  
Campus-IV

**Mtro. Rokeiván Velázquez Gutiérrez**  
Coordinador General del Centro de Estudios  
para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas

**Mtro. Luis Ernesto Morán Villatoro**  
Coordinador General del Centro  
Universidad Empresa

**Dr. Antonio Durán Ruiz**  
Coordinador General del Centro de Estudios  
para el Arte y la Cultura

**Dr. Arnulfo Zepeda Domínguez**  
Coordinador General del Centro Mesoamericano  
de Física Teórica

**Dr. Gonzalo López Aguirre**  
Coordinador General del Centro Mesoamericano  
de Estudios en Salud Pública y Desastres

**Dra. Delia Estrada Sánchez**  
Coordinadora General del Centro de Estudios  
para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad

**Mtro. Pedro René Bodegas Valera**  
Director del Centro de Estudios Avanzados  
y Extensión

**Mtro. Jorge Trujillo Rincón**  
Coordinador del Centro de Investigaciones  
Turísticas Aplicadas

**Mtro. Víctor Manuel Aguilar Castillo**  
Coordinador de la Licenciatura en Caficultura

## 2.º INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES RECTORÍA 2014-2018

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández  
**Rector**

**Coordinación General**  
Dr. Lisandro Montesinos Salazar

**Coordinación Técnica**  
C.P. Salvador Vallejo Trinidad

**Comisión Consultiva**  
Mtro. Manuel Iván Espinosa Gallegos  
Mtro. José Luis Jiménez Albores  
Mtro. Ricardo Alejandro De Lira Cruz

**Coordinación de Información**  
C.P. Luis Armando Hernández Alonso  
C. Sandra Díaz Reyes  
Mtra. Karla Guadalupe Bonifaz Gálvez

**Facilitadores Institucionales**  
C.P. José Alberto Batalla González  
Ing. Rodulfo Pérez Borrás  
L.A.E.T. Ofelia Velasco Ochoa  
Lic. Edith Cruz Lázaro  
L.S.C. Luis Abarca Grajales  
Ing. Martín de Jesús Flores Guillén  
Arq. Liliana Espinosa Ríos  
Arq. Jorge Antonio Molina Araujo  
C. María Magdalena León Solís  
C. Elsa Adriana Flores Figueroa  
C. Ricardo Fernando Rincón Pérez

**Edición, Composición y Cuidado Editorial**  
Lic. Maritza Aguilar Castellanos  
Mtro. Fernando Daniel Durán Ruiz  
Ing. Gustavo Adolfo González Escarela

**Impresión**  
Unidad de Impresión y Talleres Gráficos UNACH

# CONTENIDO

---

<b>Presentación</b> .....	1
<b>Esquema del Proyecto Académico 2014-2016</b> .....	3
<b>Dimensión I</b> .....	5
1. Calidad Educativa .....	5
1.1. Evaluación y acreditación institucional.....	5
1.2. Consolidación de la capacidad académica.....	9
1.3. Aseguramiento de la competitividad académica.....	12
1.4. Formación integral de los estudiantes .....	21
<b>Dimensión II</b> .....	35
2. Responsabilidad Social Universitaria.....	35
2.1. Cobertura con equidad, calidad educativa y sustentabilidad técnica y financiera ....	35
2.2. Extensión y vinculación permanente con la sociedad.....	39
2.3. Articulación de la capacidad institucional con la investigación y el posgrado..	58
<b>Dimensión III</b> .....	69
3. Internacionalización.....	69
3.1. La UNACH en el contexto internacional.....	69
3.2. Gestión para la internacionalización.....	72

<b>Dimensión IV</b> .....	77
4. Gestión y Evaluación Institucional .....	77
4.1. Gestión universitaria .....	77
4.2. Consolidación de la infraestructura física y tecnológica universitaria .....	81
4.3. Fortalecimiento de la administración y las finanzas universitarias .....	85
4.4. Transparencia y eficiencia en los recursos institucionales.....	87
4.5. Fortalecimiento de los órganos colegiados .....	88
<b>Programas Emergentes</b> .....	95
I. Marco Normativo Actualizado .....	95
II. Estructura Académica Administrativa Actualizada.....	96
<b>Reflexión</b> .....	99
<b>Anexos</b> .....	101

# PRESENTACIÓN

---

Al Honorable Consejo Universitario  
A la Comunidad de la Universidad Autónoma de Chiapas  
A la Sociedad en General

En cumplimiento al Artículo 25 fracción IV de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas, presento a ustedes el Segundo Informe de mi gestión que contiene las actividades desarrolladas en función a las dimensiones temáticas del *Proyecto Académico 2014-2018*.

Este informe sintetiza el estado que guarda la Universidad en este segundo año, en el que describo las acciones con transparencia y lealtad a la confianza que se me ha conferido para dirigir esta Máxima Casa de Estudios de nuestro estado.

La Educación Superior en México vive momentos coyunturales y definitorios que han de impactar significativamente la vida económica, social y cultural de nuestro país. Consciente de los retos que se avecinan, la Universidad Autónoma de Chiapas y la gestión que encabezo se han dado la tarea de analizar y evaluar, de manera responsable, los retos que hemos de enfrentar como institución en los próximos dos años; así como las estrategias que desarrollaremos para atender y cumplir las expectativas, objetivos y metas que planeamos.

Con el respaldo de la comunidad universitaria en estos dos años hemos privilegiado el proceso de evaluación y acreditación de los programas educativos, lo que nos permite en menos de 3 años alcanzar una sobresaliente cantidad de programas educativos

evaluados por organismos acreditadores, todo en búsqueda de la calidad y del impacto en la internacionalización y la movilidad de los estudiantes.

Será durante el segundo tramo de este camino que abordaremos lo establecido en los dos programas emergentes denominados: Marco Normativo Actualizado y Estructura Académica-Administrativa, en los cuales ya estamos trabajando de manera responsable para dar buenas cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Nuestro trabajo no se agota con el *Proyecto Académico 2014-2018*, porque además incluimos un proceso de planeación participativa de largo aliento que pone la vista en el futuro, a través del *Plan de Desarrollo Institucional 2030*, con el que pretendemos trascender al dejar un documento guía para el establecimiento de políticas de planeación académica, administrativas y de gestión que sirva a las nuevas generaciones universitarias.

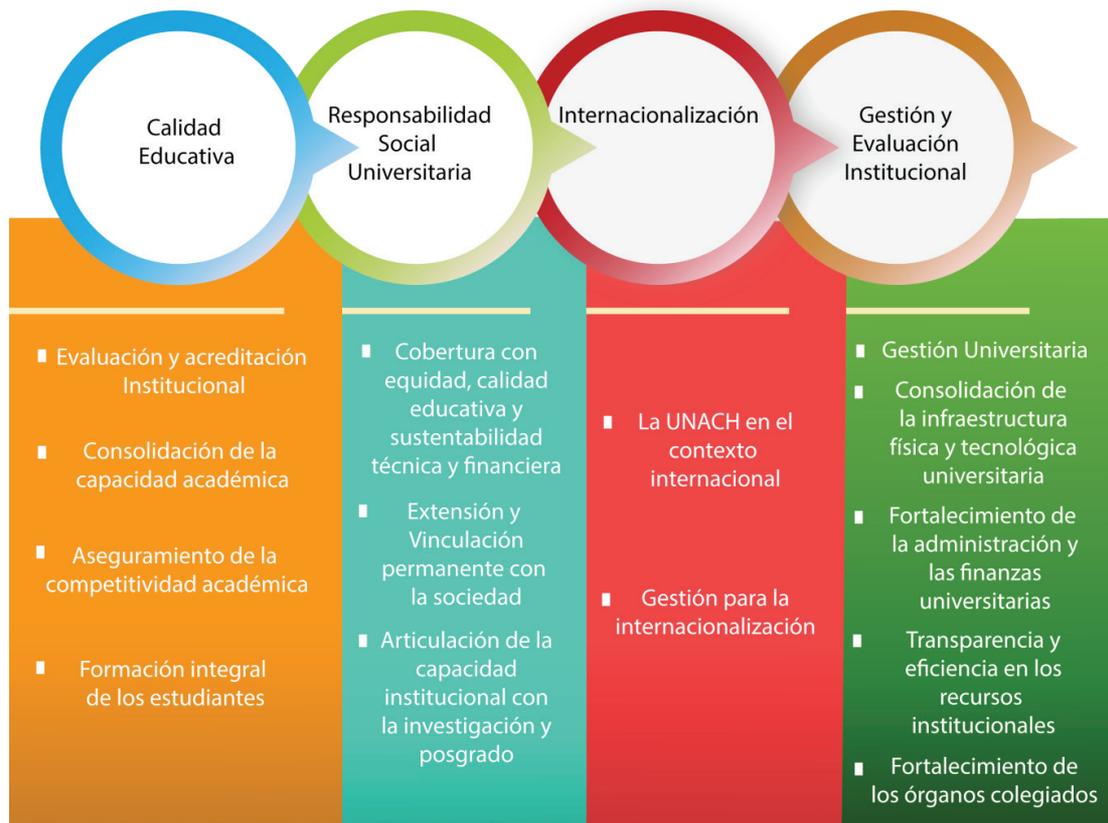
En este sentido, invito a todos los que formamos parte de esta Universidad a redoblar esfuerzos, consolidar el trabajo que hasta hoy se viene realizando y, con ello, contribuyamos en torno a la misión y a la visión de nuestra Universidad, atendiendo de manera decidida nuestras áreas de oportunidad, que permitirán asegurar el éxito que anhelamos y llevar a nuestra Institución a los primeros niveles de calidad educativa en nuestro país.

“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

MTRO. CARLOS EUGENIO RUIZ HERNÁNDEZ

RECTOR

# ESQUEMA DEL PROYECTO ACADÉMICO 2014-2018:



**Nota:** Las cuatro dimensiones contemplan 75 líneas estratégicas de acción.



# DIMENSIÓN I

## 1. CALIDAD EDUCATIVA

---

La calidad educativa o educación de calidad se refiere a proporcionar a los estudiantes un conjunto de conocimientos actuales, pertinentes e idóneos, que posibilite el desarrollo profesional en los sectores social y productivo; por ello, en nuestra Universidad trabajamos con los criterios establecidos por los organismos de evaluación y acreditación para asegurar los estándares de calidad internacionales.

### 1.1. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La priorización de los programas educativos para su evaluación o acreditación, la socialización de las recomendaciones, la comunicación y el trabajo integrado entre las Dependencias de la Administración Central, así como la estrecha colaboración entre la Dirección General de Planeación y la Secretaría Académica, a través de la Dirección de Gestión de la Calidad, han contribuido en la definición de los objetivos y las metas para la evaluación o acreditación de programas educativos, y como resultado de ello diseñamos el “Proyecto de Mejora Continua por Programa Educativo”, el cual permitió cuantificar recursos e identificar fuentes de financiamiento y estrategias para dar atención eficaz a estas recomendaciones.

Es importante destacar que, en este segundo año de actividades, el 83% de los Programas Educativos evaluables cuenta con el reconocimiento de Programa de Calidad y el 91% de la matrícula evaluable está inscrita en dichos planes de alta formación, en tanto que el 5.75% de la matrícula evaluable tiene el Reconocimiento Internacional de Calidad.

El reto de la Universidad es mantener e incrementar el reconocimiento de los programas educativos de calidad para el 2017, con una visión holística que permita la toma de decisiones y la definición de estrategias institucionales, así mismo que asegure el reconocimiento por los Organismos Acreditadores a los 25 programas educativos –16 por COPAES y 9 por los CIEES– que recibirán la evaluación correspondiente. La continuidad de las estrategias institucionales hará una Universidad de Calidad.

Los resultados están a la vista, las Facultades y Escuelas alcanzaron el reconocimiento otorgado por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de Educación Superior (CIEES) y mantuvieron la acreditación otorgada por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), entre ellos están los siguientes programas educativos:

- **Contaduría**, Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX.
- **Contaduría**, Escuela de Ciencias Administrativas, Istmo-Costa, Campus IX.
- **Administración**, Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX.
- **Administración**, Escuela de Ciencias Administrativas, Istmo-Costa, Campus IX.
- **Administración**, Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV.
- **Biología**, Instituto de Biociencias, Campus IV.
- **Ingeniero Agroindustrial**, Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa, Campus IX.
- **Ingeniería en Agronomía**, Escuela Maya de Estudios Agropecuarios.
- **Ingeniería en Desarrollo Rural**, Escuela Maya de Estudios Agropecuarios.
- **Ingeniería en Procesos Agroindustriales**, Escuela Maya de Estudios Agropecuarios.
- **Ingeniería en Sistemas Forestales**, Escuela Maya de Estudios Agropecuarios.
- **Medicina Veterinaria y Zootecnia**, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II.
- **Bibliotecología y Gestión de Información**, Facultad de Humanidades, Campus VI.
- **Comunicación**, Facultad de Humanidades, Campus VI.
- **Medicina Humana**, Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II.

- **Enseñanza del Inglés**, Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla.
- **Gerencia Social**, Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (modalidad a distancia).
- **Desarrollo Municipal y Gobernabilidad**, Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (modalidad a distancia).

La calidad educativa no sólo es en el grado de Licenciatura, sino también en el Posgrado, por lo cual, se participó en la Convocatoria 2016 de Programas de Renovación para mantener su permanencia y cambio de nivel en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT-SEP, en donde se concurrió con cuatro programas: Doctorado en Estudios Regionales (en desarrollo), Maestría en Didáctica de las Lenguas (reciente creación), Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores (consolidado) y Especialidad en Didáctica de las Matemáticas (consolidado). Estos programas refrendaron su acreditación y nivel en sesión de evaluación plenaria celebrada en septiembre de 2016. De esta manera, la Universidad mantiene 14 programas educativos en el PNPC del CONACYT-SEP, lo que representa que nuestra Máxima Casa de Estudios aporta cerca del 60% de la oferta educativa de calidad de posgrado en Chiapas.

Para el logro de los estándares de calidad se requirió de metodologías y procesos de diagnósticos que permitieron evaluar sistemática y periódicamente la pertinencia de la oferta educativa para atender los requerimientos del entorno. Por ello, es importante la reestructuración y consolidación de los programas educativos existentes en las modalidades presencial y a distancia en función al Modelo Educativo UNACH. En este horizonte académico se diseñaron 10 nuevos Programas Educativos de Licenciatura en: Puericultura y Desarrollo Infantil, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería Física, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería en Ciencias de los Materiales, Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software, Caficultura, Ingeniero en Desarrollo Agroambiental, Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental y Derecho (modalidad a distancia).



Además, se evaluaron 28 Programas Educativos, de los cuales 10 están en proceso de actualización y reestructuración curricular y 3 han sido actualizados y reestructurados.

Así mismo, nuestra Universidad cuenta con reconocimientos especiales, como el otorgado a la Licenciatura en Derecho: Distintivo de Idoneidad Curricular, concedido de manera conjunta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN); mismo que fue entregado en el marco de la XLIX Asamblea Nacional Ordinaria de esta agrupación, que integra a 180 instituciones de educación superior de todo el país, por el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda. Es importante señalar que este galardón se confiere únicamente a las instituciones que cumplen con la adecuación de la infraestructura necesaria para hacer del conocimiento de sus estudiantes las reformas y la implementación del nuevo Sistema de Justicia Penal.

## 1.2. CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA

La consolidación de la capacidad académica es un compromiso asumido por la Universidad y todos los docentes, quienes saben de la importancia que tiene el impartir educación de calidad a los estudiantes; por ello, cada día se realizan esfuerzos para afianzar las aptitudes educativas, a través del fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA) y de las competencias profesionales, mediante capacitación y actualización constante de los Profesores de Tiempo Completo (PTC).

En este sentido, con la finalidad de consolidar la Capacidad Académica Institucional se llevaron a cabo diversas actividades para la difusión de las reglas de operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), tales como: talleres de capacitación (con valor curricular) y de difusión del Programa para directivos de las Unidades Académicas y planta docente; capacitación en herramientas informáticas y asesoría permanente a los PTC, así como estímulos y reconocimientos de la Universidad a las actividades señaladas como deseables por el PRODEP y programación de estímulos para los PTC que generan producción de calidad.

Como parte de las estrategias para incrementar el porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados y Cuerpos Académicos en Consolidación en la Institución, determinamos impulsar a los Cuerpos Académicos en Formación para que eleven su calidad académica, de igual forma incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo con doctorado, y mantengan permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores, reconocimiento como perfil deseable y una gran capacidad de liderazgo y habilidades conciliatorias, adscritos a estos cuerpos académicos.

Las actividades desarrolladas demostraron su eficacia al lograr los siguientes resultados:

De 312 PTC de la UNACH que contaban con reconocimiento como perfiles PRODEP, en este segundo año se incrementó la cifra a 367, de los cuales 116 cuentan con grado de maestría y 251 cuentan con el doctorado.

Respecto a los grados de consolidación de los Cuerpos Académicos de la Universidad, es grato compartir el logro obtenido en la convocatoria PRODEP 2016: de 12 CA Consolidados, se avanzó para alcanzar un total de 17 CA Consolidados y de 31 En Consolidación, el número aumentó a 32.

La consolidación de los Cuerpos Académicos, de igual modo de la Capacidad Académica, se logra también con el apoyo a los PTC de la UNACH para que realicen estudios de posgrado en programas de alta calidad, por lo tanto, en este segundo año se logró un total de cuatro becas para PTC, con un financiamiento total de 1 millón 712 mil pesos.

En este aspecto, la Universidad promovió diversas actividades académicas orientadas a la mejora de la planta docente, mediante el desarrollo de programas de formación que apoyen y faciliten a los profesores mejorar las competencias pedagógicas y disciplinarias; por lo que, en este segundo año, a través del Programa Institucional de Formación y Evaluación Docente (PIFED) se implementaron 31 cursos-talleres en un periodo intersemestral y dos regulares, con un total de 775 horas efectivas de formación, con los temas: Planeación didáctica por competencias, Evaluación del

aprendizaje, Secuencias didácticas, Estrategias didácticas, Aprendizaje basado en proyectos, Secuencias didácticas con el uso de las TIC, Desarrollo del pensamiento crítico y creativo, Aplicación de las TIC en la educación y Reflexión sobre los principios éticos del quehacer docente.

Es pertinente señalar que en estos cursos-talleres participaron 728 docentes, que equivale al 33.5% de la planta académica en activo pertenecientes a las facultades y escuelas ubicadas en: Tuxtla Gutiérrez, Tapachula, Tonalá, Arriaga, Pichucalco, Pijijiapan, Comitán y Playas de Catuzajá.

Con el propósito de continuar con la superación académica del profesorado, tanto en la obtención de grados académicos como la habilitación en el campo de la investigación, en el año que se informa la Comisión Mixta para análisis y evaluación de becas y año sabático aprobó un total de 37 años sabáticos, 10 becas UNACH y 36 exenciones de pago para estudios de posgrado; así como prestaciones del Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas (SPAUNACH). Como resultado de dichas prestaciones otorgadas en ejercicios anteriores, en este año obtuvimos 10 grados académicos de doctorado y 3 de maestría. Con ello, se logra incrementar el número de profesores con estudios de posgrado, indicador importante del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex).

Docentes con apoyos para estudios de posgrado de calidad por DES 2016	
DES	Becarios
Ciencias Agropecuarias	2
Arquitectura e Ingeniería	3
Ciencias Sociales y Humanidades	4
Enseñanza de las Lenguas	4
<b>Total</b>	<b>13</b>

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Con respecto a los Cuerpos Académicos, durante el 2016 logramos el financiamiento PRODEP por 1 millón 242 mil pesos para proyectos de Fortalecimiento de seis

Cuerpos Académicos En Formación, que les permitirá alcanzar el reconocimiento de Cuerpos Académicos En Consolidación o Consolidados.

En la convocatoria extraordinaria del PRODEP, emitida para financiar Redes para Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior (CODAES) y Redes para el Desarrollo y Evaluación de Competencias para Aprendizajes en Educación Superior (DESCAES), la UNACH obtuvo recursos para desarrollar un proyecto y un Cuerpo Académico, con un monto autorizado de 805 mil pesos para toda la Red.

Es importante señalar que la Universidad de Zaragoza, España, otorgó distinción de Mención Internacional y Mención Honorífica a la tesis “El impacto de la auditoría operativa en las entidades públicas de América Latina; perspectiva de las entidades fiscalizadoras superiores y de las entidades auditadas”, producto de la investigación realizada por la académica Blanca Isela Castillejos Suastegui, para obtener el grado de Doctora en Contabilidad y Finanzas.

En ese mismo sentido, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en el marco de las actividades de la Conferencia Internacional 2016: “La Educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, entregó el “Premio ANUIES 2016”, en la categoría Trayectoria Profesional, a la Doctora Dora Guadalupe Castillejos Hernández, académica de la Facultad de Humanidades, Campus VI, como reconocimiento a su labor en las aulas, al utilizar prácticas innovadoras, orientando el aprendizaje con proyectos integradores que fortalecen la formación de los estudiantes.

### 1.3. ASEGURAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

La cultura de la evaluación y acreditación de planes, así como programas de estudio de pregrado y posgrado, permite asegurar la competitividad académica de nuestra Universidad.

Este indicador de la calidad educativa se alcanza mediante la promoción del rediseño y la evaluación curricular de los programas educativos, que a la vez permite fortalecer el proceso de evaluación externa de la calidad mediante acciones como la



incorporación del examen general de egreso (EGEL), y del impulso de la titulación expedita para incrementar la eficiencia terminal de los egresados.

Muestra de estos esfuerzos son la participación y colaboración en congresos como el “Segundo Congreso Internacional de Agricultura y Ganadería Sustentable” organizado por la Universidad Autónoma de Chiapas, con la participación de ponentes internacionales de Cuba, Chile y Colombia; así como reconocidos investigadores nacionales y locales, en el cual se contó con el respaldo de la Secretaría del Campo, el Fideicomiso Instituido en Relación con la Agricultura (FIRA) y el Centro Internacional de Mejoramiento del Maíz y Trigo (CIMMYT). Durante tres días se presentaron ponencias acerca de las innovaciones aplicadas en actividades vinculadas con la agricultura y la ganadería, donde se fomentó el aprovechamiento racional de los recursos naturales y no generar impactos negativos al ambiente. De esta manera, estudiantes y docentes se actualizaron sobre la problemática actual de la producción agropecuaria; así como

sobre los avances tecnológicos y científicos que existen para resolverlos, además se promovió entre los docentes la investigación científica y el desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a la producción de alimentos de origen vegetal y animal.

Durante la “XXV Reunión Nacional de Directivos de Escuelas y Facultades de Informática y Computación” organizada por la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, de la Universidad Autónoma de Chiapas y del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) de la UNAM, se presentaron ponencias de expertos a nivel internacional en el tema de las tecnologías de la información y la educación; en este encuentro denominado “Modelos Educativos y las Tecnologías Emergentes” los representantes de las instituciones analizaron y debatieron todo lo referente a la alineación de modelos educativos con alternativas tecnológicas de enseñanza, modelos curriculares basados en competencias, vinculación efectiva con egresados, estrategias integrales de generación de conocimiento y gobierno digital como factor de desarrollo.

En este evento participaron más de cien instituciones educativas que cuentan con programas de formación en Informática o Computación; así como la representante de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en Tecnologías de la Información (ANIEI), entre los asistentes destaca la presencia de la investigadora Dra. Jin Hee Kim de la Universidad de Seúl y la Dra. Elizabeth Grandón Toledo, Directora General de Relaciones Institucionales de la Universidad del Bío-Bío de Chile.

La UNACH, a través del Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD), impulsó el proyecto “Recuperación y Conservación de los Insectos Benéficos (polinizadores nativos) en Peligro de Extinción, caso de las abejas Meliponas sin agujón”. Los primeros beneficiarios son los productores, ya que les generará ingresos importantes para la venta de productos como la miel y el polen, pero quizá los más relevantes sean los beneficios en los servicios ambientales, porque al aumentar las poblaciones de los polinizadores se mejora la producción de

alimentos o de frutos y la reproducción de las diferentes especies de la región, así como la conservación de los bosques.

El “Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH” es un encuentro académico que tiene como objetivo reunir a los investigadores de nuestra Universidad y de otras Instituciones de Educación Superior de México y Mesoamérica, para que informen a la comunidad universitaria, a los usuarios de la información y a la sociedad en general, sobre los resultados y avances de los proyectos de investigación que realizan en diversas áreas del conocimiento, a partir de los apoyos económicos obtenidos en los concursos de las convocatorias diversas de fuentes de financiamiento.

Dicho congreso se realizó del 5 al 7 de octubre de 2016, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; se registraron 320 ponencias, las cuales fueron dictaminadas por un comité de pares académicos, conformado por investigadores de prestigio de México, Nicaragua, Guatemala, España, Chile, Canadá y Argentina, siendo aprobadas 257; de las cuales, 172 son de la UNACH y 82 de otras IES nacionales y extranjeras. Este evento permite el fortalecimiento y consolidación del quehacer científico, tecnológico y humanístico de nuestra Universidad y las diversas instituciones en la Región de Mesoamérica.

En esta ocasión, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua y la Universidad San Carlos de Guatemala colaboraron con la UNACH para realizar este magno evento, en el cual se presentaron 10 Conferencias, la mesa redonda “Experiencias hacia el reconocimiento del SNI”, el simposio “Los *crocodylia* de México”, 229 exposiciones orales y la muestra de 28 carteles de las ocho áreas del conocimiento y 1280 asistentes. Además, se realizaron actividades culturales como la exposición fotográfica “Mosaico chiapaneco” y la presentación de la Marimba Nandayapa.

Por tercer año consecutivo se desarrolló el simposio “Los *Crocodylia* de México” en el cual asistieron 118 personas de diversas instituciones universitarias, del Gobierno del Estado de Chiapas y del Gobierno Federal. De la mesa de trabajo realizada con los especialistas, se acuerda con la editorial de la revista *Quehacer Científico* en Chiapas editar un número temático que se denominará “*The Crocodylia of America*”, para tal

efecto la revista convocará a la comunidad científica nacional e internacional a someter artículos en dicha publicación.

Estamos comprometidos con la formación de especialistas que, desde el ámbito académico y técnico, asesoren y conduzcan investigaciones que orienten la implementación de estrategias de conservación de especies que se encuentran en riesgo, como es el caso de los cocodrilos, por lo cual de manera conjunta con distintas instancias federales y estatales organizamos el curso internacional “Los *Crocodylia* de México: Ecología y Conservación”, diseñado con el objetivo de familiarizar al estudiante, productor y profesionistas, con la información y métodos necesarios en el desarrollo de investigaciones y estrategias de conservación en México, particularmente en Chiapas, con el manejo de crocodilianos tanto en vida silvestre como en cautiverio; en el que participaron expertos e investigadores de Estados Unidos y del país durante cinco días, teniendo como sedes los municipios de: Tonalá, Acalá y la capital del estado.

El curso destaca la política de impulsar los aspectos relacionados al cuidado y conservación del medio ambiente como estrategias transversales en la formación integral del estudiante. En este sentido, en el “Taller de revisión y análisis de la Interacción Humano-Cocodrilo y estrategias de Manejo para la conservación de los *Crocodylia* en México”, realizado del 16 al 19 de noviembre, se socializaron temas relacionados con la interacción cocodrilo-hombre en la Reserva de la Biosfera “La Encrucijada”, como parte del Programa de Conservación de Especies en Riesgo de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas para cocodrilos y caimanes.

La Facultad de Arquitectura organizó el “VI Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático”, el cual contó con la participación de al menos 20 universidades nacionales y la presentación de más de 30 ponencias, además de la realización de talleres y la Asamblea de la Red de Vivienda y Hábitat Sustentable del Sur-Sureste de México, con la participación de docentes de Guatemala e investigadores del Instituto de Ingeniería de la UNAM.

Organizamos el “Primer Congreso Internacional de Ciencias Administrativas” en el marco de los festejos del XXIII aniversario del Campus VIII en Comitán, en el cual participaron expertos en negocios, administración de empresas y contabilidad, de Argentina, Colombia y México, en el que se abordaron tópicos sobre: *Marketing*, Normas internacionales financieras, Contabilidad, Entorno legal y fiscal de las empresas, así como Herramientas de negocios.

En el marco de la realización del “IV Congreso Internacional y Primer Congreso Nacional de Investigación en Derecho Educativo” se hizo entrega de un reconocimiento al académico Raúl Edilberto Soria Verdera, de nacionalidad Argentina, quien es pionero del Derecho Educativo en Latinoamérica; cabe mencionar que estos congresos contaron con la presencia de académicos, investigadores y estudiantes de Europa y América, quienes pudieron profundizar sobre: Derecho educativo, Reformas educativas constitucionales, Derechos humanos, Violencia escolar, Gobierno, Derecho a la educación, Luchas sindicales, Luchas magisteriales, Uso en la educación de las nuevas tecnologías de la información y su desarrollo en los contextos: local, nacional e internacional. Además, se realizó la exposición fotográfica “Mi otra piel” presentada por Alondra Aguilar, estudiante de la Facultad de Humanidades, Campus VI.

Llevamos a cabo el “9.º Congreso Internacional de Químicos Farmacobiólogos y XXIV Jornadas Científicas”, organizados por la Facultad de Ciencias Químicas, Campus IV, la cual inició con la ponencia “Vulnerabilidad y salud en Chiapas” que explica el concepto de *vulnerabilidad*; así mismo, en el marco de la Cátedra en Medicina “Ignacio Chávez” del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) participaron más de 1200 estudiantes de medicina humana, investigadores y docentes.

La Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, fue sede del Primer Encuentro Regional de Profesores de Alemán, en el marco de la “Segunda Semana Cultural de Alemán: Martin Dettmer Rogall”; auspiciado por el Instituto Goethe, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), la Asociación Mexicana de Profesores de Alemán (AMPAL) y profesores de esta región; con el objetivo de fortalecer la enseñanza del

alemán en la región Sur-Sureste, donde la UNACH recibió reconocimiento como miembro de la Red de Universidades de la OMT.

El IV Congreso Gastronómico “Expresión Culinaria Chiapas 2016” contó con la presencia de expertos en el tema y autoridades del sector educativo y de turismo, de igual forma especialistas de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), Dirección de Fortalecimiento Educativo de la Secretaría de Educación del Estado y del Consejo Internacional Slow Food México-Centroamérica, dicho congreso contó con la participación de más de 500 estudiantes de las Licenciaturas en Gastronomía, Turismo y Hotelería de distintas universidades del estado. Además, se realizó el Foro de Gastronomía Tradicional “Milpas de Humo”, tuvo la participación de cocineras de los estados de: Tabasco, Veracruz, Yucatán, Campeche, Oaxaca y Quintana Roo, además de chefs reconocidos a nivel nacional e internacional.

El Programa de Título en Mano, se encuentra en la primera etapa de implementación con el cual pretendemos incrementar la eficiencia de titulación a nivel licenciatura y que, a su vez, servirá como un mecanismo que permita certificar el proceso de titulación y expedición de título de licenciatura mediante la norma ISO 9001-2008. Dicho programa está presentando sus primeros resultados con los egresados de la Facultad de Contaduría y Administración, así como de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En el marco de la “Reunión Anual del Capítulo Regional Sur-Sureste”, de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD) que tenemos el honor de presidir; abordamos temas de importancia como: El convenio de colaboración con la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana del Gobierno del Estado de Chiapas, que permitirá ofrecer la impartición de licenciaturas a distancia a un grupo de internos del Centro Estatal para la Reinserción Social (CERSS) número ocho ubicado en Villaflores; además se disertaron conferencias magistrales como “Marketing

educativo”, “Inclusión social en la educación a distancia, caso CERSS de Villaflores” y “Alianzas Estratégicas con Instituciones Educativas Internacionales”.

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas ofrece las Maestrías en Ciencias Físicas y Ciencias Matemáticas, las cuales forman parte del Programa de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-CONACYT), impartándose en los estados de Yucatán, Tabasco y Veracruz por 18 profesores de tiempo completo; y cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores y pertenecen a las Redes de Física de Altas Energías, de Materia Condensada Blanda, División de Gravitación y Física Matemática; así como redes no formalizadas en las áreas de Topología, Geometría Algebraica y Procesos Estocásticos.

En la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, organizamos la “XXIV Reunión Nacional de Directivos de Escuelas y Facultades de Informática y Computación (RND-ANIEI 2016) y Modelos educativos y las Tecnologías emergentes”, con el apoyo del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) de la UNAM; dicho evento contó con la presencia de conferencistas magistrales y panelistas nacionales e internacionales, representantes de instituciones educativas de todo el país e invitados de la industria y el gobierno, quienes aprovecharon el espacio para disertar acerca de los avances en las áreas de la investigación e innovación educativa, las competencias en TIC, los planes y programas de estudio en informática y computación; así como de los modelos educativos, la vinculación con los egresados y la generación de conocimientos.

Promovimos la actualización y el desarrollo de las habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, según el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el conocimiento de las lenguas extranjeras, a través de la Licenciatura en Inglés en la modalidad a distancia, dirigida principalmente a docentes activos, que a la fecha cuenta con 69 estudiantes.



 **Premio Odebrecht**  
para el Desarrollo Sostenible  
México | 2015

0002

23 de Junio de 2016

Páguese a la orden de: **2<sup>DO</sup> LUGAR** \$ 100,000.00

421210002489343:6575 36345 4563456



**Premio Odebrecht**  
para el Desarrollo Sostenible  
México | 2015

**ODEBRECHT**

## 1.4. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La Universidad Autónoma de Chiapas tiene el compromiso de propiciar que los estudiantes reciban educación de calidad y también otorgar las herramientas que apoyen su formación integral y garantice niveles óptimos para el desarrollo de competencias ciudadanas, procurando su integración a los sectores productivo y social, en beneficio de la comunidad en general.

Por lo tanto, damos seguimiento a las estrategias implementadas que permiten el registro y análisis de la información de ingreso-permanencia-egreso de los estudiantes, a través del Sistema Institucional de Trayectorias Escolares (SITE), que tiene inmerso al Programa Institucional de Trayectorias Escolares (PITE), con el fin de orientar acciones contundentes en aspectos que afectan el desempeño en el estudiante.

Con la ayuda del Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SiPIT) se busca brindar el acompañamiento adecuado e identificación de los factores internos y externos que puedan afectar el comportamiento escolar de los estudiantes.

Los datos estadísticos del Sistema del Programa Institucional de Tutoría arrojan que, de un total de 2205 docentes de la universidad, 800 fueron asignados como tutores en el ciclo escolar enero-junio y 899 asignados como tutores en el ciclo escolar agosto-diciembre; mientras que de la población total de 21 194 estudiantes en enero-junio, a 13 614 se les asignó tutor y de la población total de 22 101 estudiantes, 17 261 se les asignó tutor en agosto-diciembre.

En este sentido, realizamos acciones como: la actualización del Cuestionario de Ingreso del nivel de Licenciatura, monitoreo piloto de cohortes generacionales en la licenciatura de Enseñanza del Inglés en Tapachula y San Cristóbal, así como Bibliotecología en Tuxtla Gutiérrez; también se implementó la página oficial de Facebook: Egresados-UNACH y la página web: <http://www.egresados.unach.mx>.

Con el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) se pretende mantener la comunicación continua con los egresados, como parte de la comunidad

universitaria, para retroalimentar los planes y programas de estudios, de igual forma reflexionar sobre la pertinencia social de los mismos.

Como parte del fortalecimiento de competencias genéricas en los estudiantes, se realizaron 58 cursos-talleres donde participaron 1815 estudiantes en 19 Unidades académicas: Escuela de Estudios Agropecuarios, Mezcalapa; Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II; Escuela de Humanidades, Campus IV; Facultad de Ingeniería, Campus I; Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V; Facultad de Contaduría Pública, Campus IV; Facultad de Contaduría y Administración, Campus I; Facultad de Humanidades, Campus VI; Escuela de Ciencias Administrativas, Istmo-Costa, Campus IX; Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II; Escuela de Medicina Humana, Campus IV; Escuela Maya de Estudios Agropecuarios; Escuela de Gestión de Autodesarrollo Indígena; Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla; Escuela de Lenguas, Campus Tapachula; Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV; Facultad de Arquitectura, Campus I; Facultad de Derecho, Campus III; y Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX; con los siguientes cursos-talleres: “Estilos y Estrategias de Aprendizaje”, “Motivación y Aprendizaje Colaborativo”, “Competencias Socioemocionales”, “Currículum Vitae y Entrevista Laboral”, “Trabajo Colaborativo”, “Comprensión y Redacción de textos Académicos”, “Manejo del estrés ante el examen”, “Motivación y Aprendizaje”, “Desarrollo de Habilidades Comunicativas”, “Estrategias de Atención a la Diversidad” y “Aprendizaje Colaborativo”.

De suma importancia resulta el mejoramiento de la planta académica, por lo que se impartió el taller “Secuencia didáctica para docentes y directivos”, curso-taller “Secuencias didácticas con el uso de las TIC dirigido a docentes” y curso-taller “Modelo educativo en la Facultad de Ciencias de la Administración”. En dichos cursos-talleres asistieron un total de 71 docentes de las Facultades de: Humanidades, Campus VI; Contaduría y Administración, Campus I, IV, VII, VIII; Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II; Lenguas, Campus Tuxtla; Ciencias Agronómicas,



Campus V; las Escuelas Maya de Estudios Agropecuarios y de Estudios Agropecuarios, Mezcalapa y de las Unidades Académicas CEDES y CECOCISE.

Facilitamos la realización de eventos que permitan a los estudiantes adherirse a actividades que contribuyan a su formación integral, por ejemplo el “Primer Seminario Nacional de Ciencias de la Ingeniería”, en el que participaron 70 estudiantes en la conferencia multidisciplinaria “El Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables”, organizada por la Universidad Politécnica de Tapachula, con el tema: El Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables. Posibilidad de participación multidisciplinaria, con el objetivo de difundir los avances relevantes de las diversas áreas de la ingeniería en México.

Apoyamos la participación de 49 estudiantes de la Licenciatura de Medicina Humana, Campus IV, al “XXVI Congreso Nacional de Anatomía”, realizado en León, Guanajuato; allí se dieron cita 25 instituciones de medicina a nivel nacional, en el

que dos estudiantes recibieron reconocimiento por su cartel sobre Análisis de Conteo y Bladimir Pérez Galicia, estudiante y miembro de la Asociación Nacional de Anatomía, obtuvo el Primer Lugar en el Concurso de Dibujo Alusivo en el cual participaron cerca de 40 estudiantes.

Durante la realización de la Semana Académica, Cultural y Deportiva enero-junio 2016, llevada a cabo en la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa, Campus IX Arriaga, 56 alumnos (30 hombres y 26 mujeres) y 7 docentes (4 mujeres y 3 hombres) participaron en la conferencia “Sistemas Constructivos Modulares”.

La Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, a través de la Unidad de Capacitación Médica, impartió el curso-taller de “Primeros Auxilios”, dirigido a docentes y personal administrativo de la brigada interna de protección civil de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales (ECPAI). También, se ofrecieron diversas conferencias con temas de salud como: Cáncer de mama y Atención Integral del Cáncer Cervicouterino, además el Centro de Atención Primaria en Adicciones UNEME CAPA impartió el “Taller de comunicación asertiva: métodos, ideas y crianza positiva” y la conferencia “Mitos y Realidades”. Por otra parte, se llevó a cabo la conferencia magistral “La Nueva Clínica” dictada por el médico e investigador Alberto Lifshitz Guinzberg, especialista en medicina interna del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), a la cual asistieron 120 estudiantes y docentes de la Licenciatura en Medicina Humana.

El Centro de Auto Acceso de la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, brinda una estructura de apoyo integral y permanente, a través de la vinculación, por lo que este año se atendieron a 857 estudiantes de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (LEI) y se tuvo más de dos mil visitas de estudiantes de diferentes facultades y escuelas particulares que están aprendiendo una de las diferentes lenguas extranjeras que se ofertan en este centro. Así, se llevaron a cabo presentaciones en los salones de clases de Francés y Alemán; además se fomentó la participación de los estudiantes en festivales

culturales, como son la celebración del año nuevo chino, realizado en el mes de enero y en los clubs de conversación y escritura, con un total de 800 sesiones, en las que los usuarios cuentan con una amplia variedad de material didáctico para darle a los alumnos una asesoría integral óptima.

La Biblioteca Central Universitaria “Dr. Carlos Maciel Espinosa” proporciona el servicio de consulta bibliográfica con 7569 títulos y 13 982 volúmenes de libros, 408 títulos y 926 fascículos de revistas; así como 1638 títulos y 2530 ejemplares de tesis, los cuales fueron consultados por más de seiscientos mil estudiantes. Además, con el programa “24 horas de servicios de información: la Biblioteca Central Universitaria ‘Dr. Carlos Maciel Espinosa’ a tu disposición” se benefició a cinco mil estudiantes más, al permanecer abierta en horario de nueve de la noche a seis de la mañana.

Como parte de la formación integral de los estudiantes en las facultades y escuelas se fomentan las actividades deportivas y culturales, como la Semana Cultural realizada en las instalaciones de la Facultad de Lenguas donde se llevaron a cabo actividades lúdicas utilizando el idioma inglés como práctica de la lengua; se dieron pláticas por parte de expertos de la salud con los temas: Sexualidad con Responsabilidad, Trastornos Alimenticios: Probabilidad de una Demostración de Alimentos Saludables, Adicciones, Relaciones Sanas y Valores. Además, se han puesto en marcha los talleres: “Composición musical”, “Bosquejo al desnudo”, “Serigrafía”, “Creática”, “Aikido”, “Tae Kwon Do”, “Danza”, “Taller empresarial”, “Neurolingüística”, “Técnicas de dibujo al agua”, “Instalaciones” y “Diseño Comercial”; así mismo, se encuentran en fase de implementación talleres que abordan el tema de Cultura y Deporte en la formación integral de los estudiantes como lo describe el *Plan de Estudios 2013*.

Durante la 7.<sup>a</sup> semana de Fortalecimiento Profesional, se llevaron a cabo cursos-talleres acerca de ejes temáticos que fortalecen los contenidos del Plan de Estudios, con actividades deportivas en el marco del día del Ingeniero Agrónomo, las cuales hicieron posible la convivencia entre los estudiantes de Ingeniería en Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Con la beca otorgada por la Secretaría de Relaciones Exteriores y el convenio de colaboración con el Instituto de Ciencia Animal de la Habana Cuba, se contó con la presencia de un profesor invitado, quien impartió dos cursos que permitieron fortalecer los contenidos temáticos del plan de estudios, al igual que el asesoramiento y la realización de diversos proyectos de investigación que dieron la pauta a la titulación de seis alumnos y la integración de dos proyectos más en los trabajos de investigación que les permitirá titularse.

Para consolidar los programas institucionales de apoyo al estudiante y con el objetivo de atender el rezago educativo, los estudiantes son beneficiados con becas del Gobierno Federal y Estatal y de la Universidad, por lo que este año se beneficiaron a 9268 estudiantes de licenciatura, correspondiendo el 54.82% a becas de “manutención”; el 25.88% a becas de “transporte”; el 8.61% a las becas “inicia tu carrera”; el 5.74% a becas de “servicio social” y el 4.94% corresponde a las becas de “titulación”, “excelencia”, “indígenas”, “madres de familia” y “deportivas”, que representan una inversión total de 74 millones 138 mil pesos, lo que permitió apoyar al 38% de los estudiantes universitarios. Cabe mencionar también que este año se instalaron 18 Comités de Contraloría Social de la Beca Manutención, con la participación de la Secretaría de Educación y de la Función Pública, que tienen la finalidad de vigilar la transparencia en el proceso de asignación de las becas de manutención; y como parte del Programa de Formación Empresarial de Nacional Financiera (NAFINSA) se llevó a cabo la gira de “Crédito NAFINSA”, que proporciona información de las ofertas de financiamiento y capacitación a las pequeñas y medianas empresas en las regiones, así como capacitación gratuita sobre “Formación de microempresas”, “Determinación del régimen de incorporación fiscal” y “Consíguelo tu crédito”, entre otros.

Se estableció el convenio entre el CONACYT y la Universidad para implementar el programa “Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento Regional del Estado de Chiapas”, que beneficia directamente a nuestras egresadas de diferentes licenciaturas y que tiene vigencia de 2015 al 2017 con un monto total

asignado de 2 millones 550 mil pesos. Por lo que este año, se benefició a nueve estudiantes de las etnias: tzeltal, tzotzil, mam y tojolabal, con una serie de cursos de nivelación académica, así como una estancia en el extranjero para profundizar en el idioma inglés.

El Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECO-CISE-UNACH) y la Asociación Civil Unidos Diferentes realizaron el “Primer Foro de Matrimonio Igualitario en Chiapas”, con la finalidad de construir un espacio de discusión tomando como base de análisis las aportaciones de la visión institucional, la academia y la sociedad civil organizada. En dicho evento, se instalaron tres mesas de trabajo, en las que el tema del matrimonio igualitario se analizó a partir de las perspectivas de las instituciones en México y Chiapas, las organizaciones de la sociedad civil y la diversidad familiar; además contó con la presencia de la Diputada y Presidenta de la Comisión de Equidad y Género del Honorable Congreso del Estado, María Mayo Mendoza.

Desarrollamos acciones integrales como conferencias, talleres, foros y ciclos de cine; atendiendo las temáticas de: Capacitación en Perspectiva de Género, Derechos Humanos, Prevención de la Violencia de Género y Derechos Sexuales y Reproductivos; donde se beneficiaron a 4010 estudiantes, de los cuales 1755 fueron mujeres y 2255 hombres.

Fortalecemos la consolidación del Centro de Documentación Especializado en Género que se encuentra ubicado en la Biblioteca Central Universitaria con aproximadamente cinco mil títulos y setecientos títulos disponibles en la Biblioteca del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE), Tapachula, como una aportación universitaria para el estudio, la investigación y consulta en temas de género.

La pertinencia de los programas educativos impartidos en nuestra Máxima Casa de Estudios y el compromiso con la responsabilidad social, se constata con el posicionamiento en el ámbito académico de sus estudiantes, por ejemplo, alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Civil, asesorados por académicos y directivos de la Institución,

obtuvieron el segundo lugar con la presentación del proyecto “Muro Ecológico para Viviendas Modulares”; y los estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura merecieron el cuarto lugar con el proyecto denominado “Dotecplas” ambas distinciones se dieron en el marco del concurso del *Premio Odebrecht* para el Desarrollo Sostenible México 2015, el cual es organizado por la firma constructora multinacional, cuya base se encuentra en Brasil y de igual forma, con el proyecto “Alternativa” recibieron Mención de Honor en la XIV edición de la Bienal Nacional de Arquitectura Mexicana.

Los estudiantes participaron en el proyecto “Muro Ecológico para Viviendas Modulares” y se hicieron acreedores al segundo lugar de este certamen, que se desarrolla a nivel internacional en 10 países más, bajo la temática de infraestructura, agua y energía. Los participantes propusieron una mezcla de un material liviano como es el uncel o Poliestireno Expandido (EPS) con el cemento tradicional para que se logre la creación de paneles de concreto ligero; esta mezcla tiene, entre sus características más destacadas, un mejor aislamiento térmico y acústico, la resistencia a la humedad y al envejecimiento, además de una gran versatilidad en el uso del mismo. Es importante señalar también que dichos participantes obtuvieron un estímulo económico de 100 mil pesos.

En tanto que el proyecto “Dotecplas” consiste en brindar un sistema de techo para vivienda social en Chiapas, basado en la utilización de plástico reciclado. Mientras que el proyecto “Alternativa” es una propuesta de construcción de vivienda experimental modular con materiales naturales, basados en la arquitectura bioclimática, propuesta dentro del marco de la sustentabilidad y sistemas alternativos de construcción.

La Facultad de Ingeniería realizó la instalación y toma de protesta del Capítulo Estudiantil en Chiapas del Instituto Americano del Concreto (ACI, por sus siglas en inglés), del cual forman parte 15 alumnos de distintos semestres de la Licenciatura en Ingeniería Civil, teniendo como testigos al expresidente del ACI y al gerente de Certificación y Sustentabilidad de la empresa CEMEX, el Gerente de Calidad de la Zona Sureste de CEMEX y al coordinador de Desarrollo Tecnológico de la Facultad.

La ACI cuenta con más de ciento uno capítulos profesionales, 93 capítulos estudiantiles y cerca de veinte mil miembros en más de ciento veinte países, y ahora, a través de la UNACH, contará con una asociación estudiantil cuya finalidad es la de impulsar el conocimiento técnico acerca de la creación del concreto, así como la vinculación y la creación de redes con los líderes de la comunidad interesada en este tema. Los capítulos profesionales se componen de una mezcla diversa de: arquitectos, ingenieros, consultores, contratistas, educadores, proveedores de materiales y equipos, propietarios y estudiantes.

Participamos en el 4.º Concurso Nacional FIVS “Un cuarto más”, que tiene como objetivo difundir e impulsar prácticas creativas hacia nuevas formas de construcción, equipamiento e infraestructura; así como para lograr una mejor vivienda social intraurbana a partir de un modelo eficiente, compacto, sustentable y regional. Por lo que, el proyecto presentado por los estudiantes de la Facultad de Arquitectura figuró entre los 10 finalistas. Este concurso contó con 239 proyectos realizados por estudiantes de facultades de arquitectura públicas y privadas de todo el país.

Estos eventos significan un reconocimiento nacional de la calidad académica que se imparte en la Universidad, lo que permite a los jóvenes que se encuentran en su etapa de formación profesional desarrollar iniciativas destinadas a mejorar la calidad de vida de la ciudadanía, ya que ideas de este tipo, trascienden las aulas y nuestro estado.

El Gobierno de la República construyó 400 mil cuartos adicionales en viviendas que presentan rezagos, y como parte de la filosofía de enseñanza “Aprender haciendo”, en el programa piloto denominado “Un cuarto más, donde más se necesita” participaron 19 estudiantes del sexto semestre de la Licenciatura en Arquitectura de la Universidad Autónoma de Chiapas, donde se benefició a una familia tuxtleca de cuatro mujeres con la construcción de un cuarto anexo en la colonia Paulino Aguilar, que durante 13 días trabajaron en el Taller de materiales para concretar este proyecto, el cual inició como una propuesta de mejoramiento de una vivienda en búsqueda del confort térmico, la economía de medios y la generación de un bajo impacto ambiental. Dicho proyecto se logró gracias a la utilización de materiales reciclados tales como:

tarimas, madera de desecho de construcción, láminas de poliuretano, plástico negro, lámina traslúcida, piedra de pepena del mismo lugar y tierra estabilizada. Con esto, se brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar la teoría aprendida en las aulas.

Comprometidos con el cuidado del medio ambiente, jóvenes emprendedores de las Facultades de Ciencias Químicas y de Ciencias Agrícolas, del Campus IV, desarrollaron el proyecto denominado “Elaboración de fármacos a través del árbol de Melina”, con el que obtuvieron el segundo lugar en el concurso internacional “Joven Emprendedor Forestal 2016” ante competidores de países como Cuba, Colombia y Chile.

Este proyecto busca contribuir en la economía de quienes se dedican a la producción del árbol de Melina –toda vez que Chiapas cuenta con aproximadamente ochocientas hectáreas–, aprovechando todas sus partes y no sólo la maderable, mediante la elaboración de diversos productos en tres vertientes: la primera, con producción de pomadas; la segunda, el desarrollo de cápsulas y la tercera, el desarrollo de cosméticos que considera la elaboración de una línea de cremas antioxidantes; productos que ya han sido probados y demostrado su eficacia en combatir diversos padecimientos como la diabetes, triglicéridos, inflamación, dolor de cabeza y fiebre.

A través del Área de Gestión Ambiental, la Coordinación de Extensión Universitaria, Campus IV, llevó a cabo la siembra de plantas de ornato y árboles en el camellón de la Avenida Pista Principal, a un costado de la escuela de humanidades; así como en la banqueta amplia del Boulevard Akishino, con la participación del personal del Centro de Estudios Avanzados y Extensión de la UNACH en beneficio de la sociedad. Con esta actividad, se busca crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente.

Trabajamos constantemente para brindar a los estudiantes las mejores herramientas que les permitan desarrollarse en el ámbito profesional, por lo que asumir la Secretaría General de la Asociación Mexicana de Simulación Médica, a través de la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez” con la Unidad de Capacitación Médica (UCAM), la cual fue otorgada por decisión de especialistas de distintas partes de

la República Mexicana, abre nuevas puertas para la cooperación institucional, lo que favorecerá la formación de los alumnos y al mismo tiempo da mayor presencia en el ámbito nacional a nuestra Institución.

La UCAM tiene como objetivo capacitar a los alumnos para que desarrollen sus habilidades y prácticas médicas previas al abordar a un paciente, dividida en Simulación básica y avanzada; enseñándoles las técnicas que van desde aprender a tomar la presión y dar la atención inicial en primeros auxilios, hasta poder hacer maniobras de vanguardia como el manejo de la vía aérea, reanimación cardiopulmonar básica y diferentes funciones avanzadas que puedan realizar con un paciente. Lo anterior, permitirá hacer uso óptimo de los simuladores de ojo, intubación de un paciente, exploración de próstata y trabajo de parto.

A través de la Coordinación General de Innovación, se gestiona la sede del foro de “Ciencia, Tecnología e Innovación de Jóvenes Talentos del CONACYT”, en el cual, se espera la participación de más de seiscientos jóvenes talento de toda la Universidad. Así también, participamos en la Convocatoria del Programa de Apoyos para actividades científicas, tecnológicas y de innovación 2016 con el fin de acceder a los apoyos para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación-DAPYB.

Con el propósito de fortalecer las prácticas profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Comercio Internacional, autoridades de la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV, y la Asociación de Agentes Aduanales firmaron un Acuerdo de Colaboración Múltiple, esencial en el tema del fortalecimiento del aprendizaje en aulas *in situ*, es decir, directamente en las empresas, para reforzar el conocimiento y la práctica del comercio exterior. En el marco de esta actividad, también se llevó a cabo una donación de libros sobre comercio exterior por parte de la Asociación de Agentes Aduanales a la Facultad de Ciencias de la Administración, los cuales permanecerán en la biblioteca para consulta de los jóvenes que cursan esta licenciatura.

La atención integral del estudiante es amplia, por lo que las Estancias Infantiles para hijos de alumnos de la Universidad Autónoma de Chiapas en Tuxtla Gutiérrez

y Tapachula cuentan con: asistentes certificados, psicólogos y médicos generales; ya que los menores son recibidos desde los 45 días de nacidos, hasta los 3 años 11 meses de edad. Por ello, cuentan para su atención con seis diferentes salas: Lactantes 1 que atiende a niños de 45 días a 6 meses; Lactantes 2, para niños de 6 meses a 1 año y Lactantes 3, dirigida a niños de 1 año a 1 año y 6 meses; Maternal 1, para niños de 1 y seis meses a 2 años; Maternal 2, que atiende a niños de 2 a 3 años y Maternal 3 para niños de 3 años hasta los 3 años 11 meses. Desde la fecha de apertura ha incrementado la demanda, por lo que, durante 2016, se brindó atención a 133 infantes (65 en Tuxtla y 68 en Tapachula), desde las seis y media de la mañana hasta las tres de la tarde de lunes a viernes.

Se capacitó al personal de las Estancias Infantiles UNACH de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula con el curso-taller “Prestación de Servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en centros de atención infantil”, que en el segundo semestre del año otorgó la actualización de la certificación de competencia laboral, basada en el estándar de capacitación laboral EC 0435, del Instituto de Capacitación para los Trabajadores en el Estado de Campeche (ICATCAM), del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER); ésta consta de dos etapas: la primera es la alineación o capacitación en el estándar laboral; y la segunda es de evaluación, en donde el personal debe desempeñar todas las actividades que requieren los niños en un día de trabajo, es decir, se evalúa la práctica de los conocimientos adquiridos.

La participación de los estudiantes en actividades culturales propició la producción del mediodrama “Autor anónimo”, cinta realizada por estudiantes de la Licenciatura en Comunicación con la participación de 53 personas, entre ellos: estudiantes, actores y colaboradores, quienes llevaron a cabo todo el proceso, desde la redacción del guión y grabación hasta la edición y difusión; con el propósito de concientizar a la sociedad sobre el tema del periodismo y la situación que se vive actualmente en nuestro

país. Este trabajo se proyectó en las instalaciones del Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAYE), ante la presencia de estudiantes del séptimo semestre de la Licenciatura en Comunicación.

Para mejorar la calidad de oferta educativa se presentaron dos Programas Educativos: Ingeniero en Desarrollo Agroambiental e Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental, así como la reestructuración del actual Programa de Ingeniero Agrónomo, con seis áreas terminales: Rumiantes, No rumiantes, Frutales, Ornamentales, Horticultura y Agroindustrias. Lo anterior, con la finalidad de ofertar el Programa Educativo que atienda las necesidades actuales para resolver problemáticas agroambientales en la producción de alimentos agropecuarios con calidad, con base en las encuestas y trabajo de campo que se llevó a cabo en conjunto con los habitantes ubicados en la Depresión Central de Chiapas.



# DIMENSIÓN II

## 2. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

---

Promovimos actividades de extensión y vinculación, principalmente para los estudiantes, en congruencia con los compromisos establecidos en el *Proyecto Académico 2014-2018*, respecto a ofrecer alternativas de solución pertinente y relevante, que responda a las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

### 2.1. COBERTURA CON EQUIDAD, CALIDAD EDUCATIVA Y SUSTENTABILIDAD TÉCNICA Y FINANCIERA

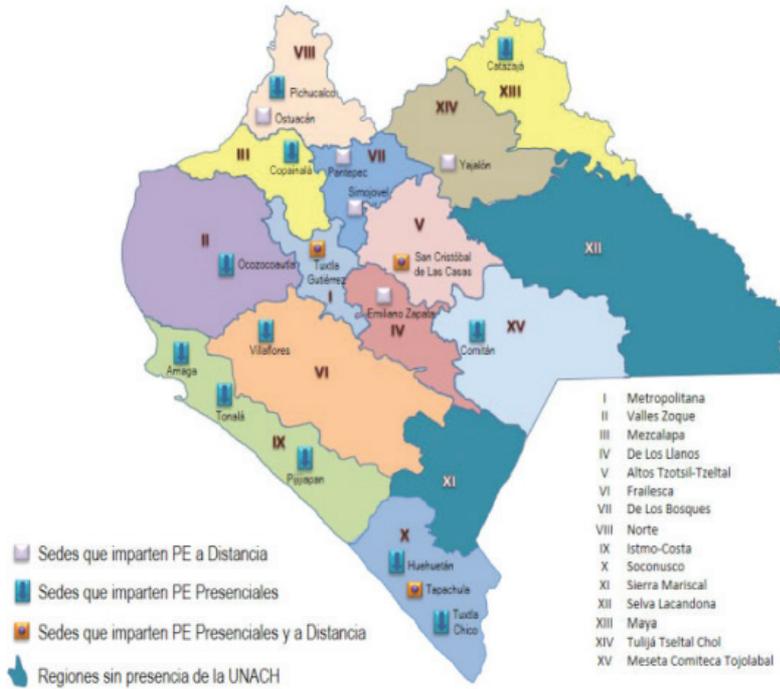
Congruentes con el compromiso de ampliación de la cobertura educativa, impulsamos nuevas carreras que permitan la inclusión a un mayor número de estudiantes, por ello durante este segundo año de administración, la matrícula atendida incrementó a 22 850 estudiantes, los cuales se encuentran inscritos en alguno de los 43 Planes de Estudio, 65 presenciales y 10 en la modalidad a distancia (Derecho a distancia por iniciar su ciclo en enero del 2017)<sup>1</sup>, de los cuales 47 PE presenciales y 2 PE de la modalidad a distancia se encuentran en nivel I o acreditados por los organismos evaluadores de los CIEES y COPAES, atendidos en 38 Unidades Académicas y dos de Extensión ubicadas en los municipios de Pichucalco y Ocozocuahtla. Por otra parte, cabe mencionar que este año, más de 13 869 presentaron examen de admisión en alguna de las Unidades Académicas que se ubican en 13 de las 15 regiones socioeconómicas del estado; incorporando a 6096 estudiantes de nuevo ingreso, lo que representa un incremento de 27.2% de la matrícula escolar.

---

<sup>1</sup> No incluye los Programas Educativos de Ingeniería Hidráulica, Ingeniería en Ciencias de los Materiales, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería en Desarrollo Ambiental, Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental, Caficultura y Derecho (modalidad a distancia).

Ubicación Geográfica de las Sedes Universitarias, 2013

Sedes



Fuente: *Anuario Estadístico 2015*. UNACH.

Somos la institución de educación superior en el estado cuya oferta educativa incluye todas las áreas del conocimiento, con 52 planes de estudio de licenciatura (43 presenciales y 10 en la modalidad a distancia)<sup>2</sup> y 49 planes de estudio de posgrado (25 maestrías presenciales, 14 especialidades, 8 doctorados, además de un programa de maestría y de especialidad en la modalidad a distancia) de los cuales, 14 de ellos son reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Los planes y programas de estudios ofertados responden a los indicadores nacionales de calidad educativa, con lo cual se facilita a los estudiantes la obtención de

<sup>2</sup> No incluye los Programas Educativos de Ingeniería Hidráulica, Ingeniería en Ciencias de los Materiales, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería en Desarrollo Ambiental, Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental, Caficultura y Derecho (modalidad a distancia).

alguna beca de excelencia, deportiva, de movilidad académica nacional e internacional. Además, nuestros estudiantes cuentan con instalaciones adecuadas para realizar actividades deportivas, recreativas y pueden acceder a cualquiera de las 42 bibliotecas universitarias y las 23 bases de datos multidisciplinarias; así como el servicio de guardería en los Campus de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. Una vez concluidos sus estudios universitarios tienen la opción de elegir cualquiera de los 39 programas de posgrados y 100 diplomados, alternativas con las cuales la UNACH cumple con la responsabilidad social y alta calidad educativa.

La Comisión de Oferta y Demanda de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COD-COEPEs) dictaminó 10 nuevos programas educativos de licenciatura, toda vez que cumplieron con los lineamientos y estándares de los organismos acreditadores y la aprobación del Consejo Universitario, de las cuales nueve son Licenciaturas presenciales (Puericultura y Desarrollo Infantil, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería Física, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería en Ciencias de los Materiales, Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software, Caficultura, Ingeniero en Desarrollo Agroambiental e Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental) y la Licenciatura en Derecho se oferta en el sistema de educación a distancia. Así también, en acuerdo con el H. Consejo Universitario, se aprobaron las modificaciones de los programas de estudio de las Licenciaturas en Ingeniería Civil y la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, que son ofertadas por la Facultad de Ingeniería, Campus I; la Facultad de Humanidades, Campus VI; la Licenciatura en Administración, modalidad presencial, que se imparten en las Facultades de Contaduría y Administración, Campus I; Ciencias de la Administración, Campus IV; Ciencias Administrativas, Campus VIII y en las Escuelas de Contaduría y Administración, Campus VII; Ciencias Administrativas, Istmo-Costa, Campus IX y Ciencias Administrativas, Campus IX.

Emitimos Convocatoria Extraordinaria de admisión para las nuevas carreras que se ofertan en la modalidad presencial, siendo estas las Licenciaturas en Matemáticas

Aplicadas e Ingeniería Física, las cuales se impartirán bajo la tutela de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, ubicada en las instalaciones de Ciudad Universitaria en la capital del estado; mientras que la carrera de Puericultura y Desarrollo Infantil está a cargo de la Escuela de Humanidades, Campus IX, con sede en Pijijiapan y la de Caficultura, que será impartida en la sede de Jaltenango de la Paz municipio de Ángel Albino Corzo; además de la licenciatura en Derecho en la modalidad a distancia con sede en el municipio de Ocozocoautla, que será impartida por el Instituto de Investigaciones Jurídicas; lo cual ha propiciado el incremento de matrícula, generando nuevas oportunidades para los egresados del nivel medio superior.

Apoyamos a los estudiantes a través de distintas becas, pasando de solamente 154 en el año 2012 a contar con 414 estudiantes beneficiados en 2016, logrando además en el año 2015 una cifra record de 504 estudiantes, estimaciones cuya suma significan un aumento del 36% de matrícula con apoyo de distinta especie. También, apoyamos a estudiantes mujeres que participaron en la convocatoria del programa “Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional”, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, siendo beneficiadas 15 de ellas con la obtención de la beca otorgada por diversos organismos del gobierno federal y estatal, con ello se contribuye el desarrollo personal de los jóvenes.

Es importante mencionar que los objetivos de estos apoyos son: fortalecer su formación profesional al obtener el 100% de los créditos académicos, facilitar su inserción en el mercado laboral y contribuir a su independencia económica; y para acceder a ellos, deben estar cursando estudios de licenciatura o técnicos de tercer nivel para culminarlos en un periodo máximo de 36 meses, tener un promedio de 7.8 en los estudios realizados y mantener un promedio de 8.0 durante el periodo cubierto por la beca; así como ser de nacionalidad mexicana, jefa de familia y madre soltera. Cada una de ellas obtendrá como beneficio la asignación de 3000 pesos mensuales, más 2000 al inicio de cada ciclo académico. Así mismo, contarán con servicio médico proporcionado por el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

(ISSSTE) durante el periodo de vigencia de la beca con cobertura para la becaria e hijos(as), conforme a las disposiciones del ISSSTE.

A través de los Departamentos de Psicopedagogía, se ofrece en las Unidades Académicas un programa de capacitación permanente a la comunidad universitaria sobre: Violencia de género en el noviazgo, Homofobia y Xenofobia; además, se organizan talleres por parte de la Secretaría Académica, tales como: “Planificación familiar”; “Lavado de manos”; “Enfermedades transmisibles por vectores”; “Vendajes y suturas”, con el fin de elevar la calidad educativa con equidad, promoviendo también las becas de jefas de familia y de estudiantes de escasos recursos para mejorar las condiciones de vida de nuestros estudiantes.

Otra acción importante de mencionar es que en la Facultad de Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suarez”, Campus II, se entregaron a 98 jóvenes de la LXXIV generación de esta facultad, los documentos que los acreditan como Médicos Cirujanos, respaldados por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), mismo que otorgó desde el año 2007 la acreditación a este programa educativo.

## 2.2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PERMANENTE CON LA SOCIEDAD

En aras de fortalecer el vínculo Universidad-Sociedad se realizaron diversas actividades enfocadas a contribuir con la formación integral de los estudiantes, a través de la extensión-vinculación, acción que les permitirá insertarse a la vida laboral (una vez concluidos sus estudios) de manera pronta y propicien el mejoramiento de su entorno.

La Dirección General de Extensión Universitaria promueve el servicio social comunitario, en el cual participan todos aquellos estudiantes que estén próximos a concluir sus estudios universitarios, que busca incidir directamente en beneficio de la comunidad, debido a que esta modalidad del servicio social se centra en las comunidades de los municipios de: Las Rosas, Tzimol, San Fernando, Chiapilla, San Lucas, Totolapa,



Emiliano Zapata, Soyoló, Chicoasén, Jitotol, Tecpatán y Yajalón, los cuales forman parte de la Cruzada Nacional Contra el Hambre.

Durante el 2016, 3797 estudiantes conformaron el grupo multidisciplinario que realizó actividades de mejoramiento a la comunidad, como la intervención realizada en el municipio de Siltepec, donde se instaló el primer dispositivo de alerta temprana, que consiste en un detector sísmico integrado por un sensor, panel solar y sirenas que al detectar la vibración de un sismo emiten una alarma sónica, a través de las sirenas instaladas en puntos estratégicos. Con este proyecto, Cecilia Itzayana Mendoza Zea, Mitzi Citlalli Aguilar González y Oscar Emmanuel Pereyra Roblero, obtuvieron el primer lugar del concurso al mejor Servicio Social Universitario “Carlos Maciel Espinosa”.

Los estudiantes de este grupo multidisciplinario se involucran en tareas relacionadas con las vertientes de salud, infraestructura, producción de alimentos, educación y medio ambiente; esto a través de proyectos como: La producción de abono orgánico, Huertos de traspatio, Prevención de violencia, Círculos de lectura, Regularización pedagógica, Seguimiento de obra pública, Campañas de vacunación canina, Atención médica a ganado, entre otras. Con estos proyectos beneficiamos a más de ocho mil personas de los municipios mencionados, además los estudiantes contaron con la supervisión y asesoría permanente de docentes y autoridades universitarias.

Firmamos un convenio de colaboración con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) para fortalecer el Servicio Social, a través de la participación en el programa “JOVEN-ES SERVICIO” con los proyectos “Servicio social para combatir el analfabetismo en comunidades marginadas de Chiapas” y “brigadas comunitarias universitarias en comunidades marginadas en Chiapas”, en los que participaron 50 prestadores de servicio social, quienes realizaron una intervención comunitaria en beneficio de 816 habitantes de los municipios de: Berriozábal, Suchiapa, San Fernando, Ocozocoautla de Espinosa y Emiliano Zapata, quienes, además, buscan coadyuvar en la solución de problemas concretos con los tres niveles de gobierno; todo esto fue posible con la

inversión aportada por el IMJUVE de 288 mil pesos para las becas y gastos operativos de los estudiantes.

Impulsamos en cada una de las Facultades, Escuelas y Centros de Estudio, además de la firma del Convenio SEP-UNACH, convenios de vinculación con los Centros CEUNE, CEMESAD, CEDES y las Coordinaciones de Innovación y Educación Virtual para dar seguimiento a proyectos ya establecidos y buscar fuentes alternas de financiamiento para ejecutar más y mejores proyectos de vinculación en todas las dependencias de la UNACH.

Brindamos respuestas a las necesidades de la sociedad al ser un enlace entre las dependencias de los gobiernos estatales y federales, en el marco del “Segundo Congreso Internacional de Agricultura y Ganadería Sustentable”, se firmó el convenio de colaboración con la Universidad Lagos de Chile que permitirá profundizar en temas concernientes a: biodiversidad, ecología, ganadería y agricultura, la utilización de nuevas tecnologías, homologación de programas y la presentación de propuestas de doble titulación; así como la realización de coediciones de artículos, libros especializados e intercambio de personal académico.

Con el convenio firmado con la Comercializadora GENEMEX Internacional, los estudiantes y docentes realizarán prácticas profesionales, servicio social y desarrollo de proyectos de investigación con la Asociación Ganadera de Pichucalco, permitirá también la instalación de la Unidad Universitaria de Diagnóstico Clínico Veterinario, con el propósito de generar un espacio de trabajo conjunto, donde se realizarán: análisis clínicos, bacteriológicos, hematológicos y exámenes coproparasitológicos. De esta manera, se les permitirá a los estudiantes y docentes realizar prácticas profesionales.

Con los Proyectos Arquitectónicos de edificios públicos se beneficiaron diversos municipios, entre ellos una Comunidad Religiosa de Huixtla, Chiapas. Además de un Módulo de Información para Grupo de Sociedad Civil INTEGRALIA HUMANITARIA de Tuxtla y con alumnos de 5.º, 7.º y 9.º semestres una casa con materiales de reciclaje para la organización civil “Casa del Abuelo” en la Rivera de Cupía y el anteproyecto

médico arquitectónico del Centro Integral de Tratamiento Oncológico del Hospital Regional de Alta Especialidad Ciudad Salud (CITO-HRAECS).

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas organizó la “Olimpiada regional de matemáticas” de manera conjunta con universidades nacionales y extranjeras y el Centro de Investigaciones en Óptica, que se encuentra en León, Guanajuato; además, se obtuvo una medalla de bronce y dos menciones honoríficas en la Olimpiada Nacional de Física y una medalla de plata en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, que se realizaron en los estados de Sinaloa y Guadalajara, respectivamente.

Con el Programa de Unidades de Vinculación Docente (UVD) se desarrollan trabajos de sustentabilidad en las diferentes localidades de Chiapas (Tapachula, Tonalá, Ejido Emiliano Zapata, Ribera las Flechas, Ribera de Cupía; Chiapa de Corzo y colonia la Cuchilla) por docentes universitarios con el apoyo de los estudiantes, que consiste en poner en práctica el proyecto planteado en beneficio de alguna comunidad en situación vulnerable; como el taller “Elaboración de Chocolate” organizado por la AUDES-CHOCOLATE; mientras que AUDES-Milenio busca afianzar el trabajo de la Universidad en los municipios de alta marginación, vinculándose con cinco organizaciones que convergen en la localidad para favorecer a la población vulnerable, ejemplo de ello son los residentes menores de cinco años que tienen algún grado de desnutrición. Así también, apoyamos a familias del municipio de Sitalá, Chiapas, para incorporarse al Proyecto Alianza “Crecer Juntos” que promueve el acceso a alimentos sanos, con la finalidad de incidir en la mejora de los niveles de bienestar, a través del desarrollo de habilidades y capacidades de las familias.

Participamos en la Convocatoria del Premio Nacional al Servicio Social “Irene Robledo” otorgado por la Universidad de Guadalajara, en donde se obtuvo el Primer Lugar en la categoría de Instituciones de Educación Superior, gracias a la labor realizada con las Unidades de Vinculación Docente (UVD) en favor de comunidades vulnerables, y contribuir al desarrollo de las capacidades de las comunidades chiapanecas y de la población en general.

Durante el 2016, se formalizaron 73 Unidades de Vinculación Docente (UVD) en 54 localidades del estado, con proyectos agropecuarios, de transferencia de tecnología, de apoyo a la micro, pequeña y mediana empresa, educativos, de estudios de género y de desarrollo de proyectos medioambientales, con los cuales se beneficiaron a 9180 personas, con la participación de 73 docentes asesores y con 365 docentes coadyuvantes que asesoraron y orientaron a 1500 estudiantes universitarios.

En la Escuela de Humanidades, sede Tapachula, se llevó a cabo el curso de inducción a estudiantes de primer semestre con el “Taller de educación y valores: respeto”, mientras que los estudiantes del décimo módulo de la Escuela de Medicina Humana, Campus IV, recibieron capacitación de la Secretaría de Salud, en temas de: Vigilancia epidemiológica, Promoción de la salud y Control de enfermedades transmitidas por vectores, con énfasis en Zika, Chinkungunya y Dengue, del mismo modo participaron en las brigadas de atención en el municipio de Suchiate, esto permitió a los estudiantes atender y enfrentar una problemática real, al llevar a cabo acciones en beneficio de la población.

Organizamos el curso de “Prevención de incendio”, de manera conjunta con la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural y la Secretaría de Protección Civil, el cual permitió la capacitación de personal administrativo en la prevención y combate de incendios forestales. También se llevó a cabo la campaña de vacunación en el municipio de Copainalá y en varios ejidos de la región, lo que permitió a los alumnos la interacción con la sociedad y la realización de prácticas profesionales.

Impartimos el diplomado en Bio-Tanatología Integral, en el que participaron 33 profesionistas de salud durante seis meses, con el objetivo de capacitarse en una cultura que les permita la aplicación de una nueva visión de respeto a la vida con desapego ante la muerte; además, se llevó a cabo el “Primer Coloquio de Gerontología” con la finalidad de conocer y analizar la construcción y heterogeneidad de la vejez en nuestro estado, en el cual participaron 244 estudiantes de la Licenciatura en Gerontología; y el diplomado “Detección y Diagnóstico de Cáncer de Mama y Cervicouterino”.

Estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía de la Escuela de Humanidades, Campus IV, llevaron a cabo la Clausura del Programa Peraj “Adopta un amigo”, el cual funcionó como un programa de servicio social tutorial en todo el territorio nacional y apoya el desarrollo integral de alumnos de educación básica de escuelas públicas, en dicho programa participaron 30 niños de la Escuela Primaria “José Vasconcelos Calderón”.

Ofrecimos diversos servicios a la comunidad como: la acreditación del conocimiento del idioma inglés, a través del examen TOEFL, el apoyo brindado a la Procuraduría General de Justicia del Estado al fungir como intérpretes traductores de personas de origen extranjero, capacitación, a través de “Cursos *online* masivos” que oferta 13 cursos gratuitos, certificación de competencias laborales del personal de la Secretaría de Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA); capacitación especializada al personal del Centro Regional de Alta Especialidad de Chiapas (CRAE) con el curso autorregulado “Ética y Valores” y el curso-taller “Cómo hablar correctamente en público” dirigido a comunicadores; también se participó en Expo-Ferias, donde se expusieron productos agrícolas, plantas, semovientes y productos procesados de frutas y hortalizas. Así mismo, se impulsa la “Primera Jornada de Tamales y Atoles de Chiapas” promovida por especialistas de nuestra Universidad, con la finalidad de salvaguardar la riqueza de las cocinas tradicionales contemporáneas de nuestro estado; además, se brindó capacitación y actualización a los juristas, docentes y estudiantes con el simposio “Temas Selectos del Sistema Penal Acusatorio y Derechos Humanos” y se presentó la conferencia “Bioética en los derechos humanos”.

Con la colaboración de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) instituímos el Diplomado en “Promoción Comunitaria” del cual egresaron 276 estudiantes provenientes de los estados de: Campeche, Chiapas, Chihuahua, Colima, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Yucatán y Zacatecas. Además, atendimos un grupo

especial de 70 colaboradores de la Subsecretaría de Fomento y Desarrollo de la Sociedad Rural del estado de Guanajuato.

A través de la plataforma *Massive Online Open Course (MOOC)*, se ofrecen cursos gratuitos para la comunidad en general, con temas de interés común como: Ética y valores, Desarrollo profesional, Vida sexual saludable, Manejo de relaciones conflictivas, Competencias ciudadanas y nuestro entorno social, entre otros; los cuales han tenido gran aceptación, por lo que este año obtuvimos una matrícula de 3323 estudiantes inscritos.

Impulsamos acciones en beneficio de grupos vulnerables, en congruencia con lo estipulado en la declaratoria de Principios y Valores Universitarios, a través de la Facultad de Contaduría Pública, Campus IV, realizamos la “Colecta Anual 2016” de productos no perecederos, donde se logró recolectar 563 kg de estos productos, los cuales se entregaron al Banco de Alimentos A.C., quienes se encargan de la distribución a familias de bajos recursos.

Organizamos actividades deportivas y culturales que permitan a los estudiantes desarrollar y practicar sus habilidades personales como los realizados en el marco del “Día Internacional de la Juventud”, “Día del Agrónomo”, “Primer Festival Cultural de la India”, torneos deportivos, carreras pedestres: “Corramos por nuestra salud” para conmemorar el “Día mundial para la prevención del suicidio”, los ciclos de cine denominados: “Grandes Personajes” y “Expresiones del Periodismo”; realización de talleres de danza folklórica, de ajedrez; eventos musicales como “Escucha Chiapas” y “Concierto de ensambles de la Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca”, la presentación del “Conservatorio de Danza y Alto Rendimiento” y el “Centro Universitario en Formación Artística (CUFA)”, la exposición fotográfica “Infancia”, el evento “Francofonía”; así como la presentación del álbum discográfico “La Voz UNACH” como resultado del concurso del mismo nombre realizado entre alumnos de diferentes Campus.

Participamos en los eventos de “Carnaval Tuxtla Gutiérrez”; colecta de juguetes para la celebración del día del niño; festival “Luces del Pando de Villacorzo”; así como los

siete festivales culturales universitarios: “Ciudad Real y Balún Canán”, “Selva Negra”, “Tuchtlán” “Maya”, “de la Frailesca”, “Provincia Zoque” y “Pacífico Soconusco” y finalmente, los “Jueves Culturales en el Foro de la Higuera” en los que se presentaron artistas locales y grupos de baile moderno y folklórico.

Conjuntamente con el Consejo Técnico del IMSS impulsamos acciones correspondientes entre los miembros de la comunidad Universitaria, es por esto que, en el marco del Programa “Chequeo PREVENIMSS” se llevó a cabo una campaña de exámenes para la detección del cáncer cérvico uterino y de próstata, pruebas rápidas de niveles de glucosa y presión arterial; los cuales se realizaron en *stands* y unidades móviles de salud instalados en la explanada de la Biblioteca Central Universitaria, además de una caminata y rodadas dentro del Campus I, en favor de la lucha contra el cáncer de mama. Así también, en atención al esquema conocido como “Modalidad 32 Números Ordinarios” este año hemos afiliado a más de 20 mil estudiantes al Seguro Facultativo.

La Unidad de Atención a la Salud Universitaria (UASU) capacitó a 288 personas en los temas de: Nutrición, Sexualidad, Relaciones Sanas en el Noviazgo, *Bullying*, Adicciones y Vectores en diferentes Unidades Académicas de la UNACH, las cuales permitieron atender un total de 12 307 estudiantes.

Obtuvimos la certificación de seis unidades académicas, basada en la cédula de la Secretaría de Salud con 15 criterios, para lo cual, contamos con un Comité de Entorno Saludable, que coordina la planeación y programación de las actividades relativas a la salud, que permita la certificación de seis facultades del Campus Tuxtla.

Fomentamos la práctica de actividades deportivas, a través de torneos abiertos, como “Camino Ocelote”, que este año contó con la participación de 316 estudiantes de 12 escuelas de nivel medio superior en siete disciplinas que integraron 23 equipos de ramas varonil y femenil en las disciplinas de básquetbol y fútbol. Siendo los ganadores de fútbol soccer varonil el equipo conformado por jóvenes de la Escuela Preparatoria número 5, mientras que la victoria en la rama femenil correspondió a

los representantes del Colegio de Bachilleres, Plantel 145; respecto al básquetbol, el primer lugar en la rama varonil lo obtuvo el equipo del Colegio de Bachilleres, Plantel 13, turno vespertino y en la rama femenil, el triunfo se lo adjudicó el CBTIS 144.

Participamos en el evento deportivo estudiantil más importante: la “Universiada Nacional 2016”, en todas sus etapas: Estatal, con una participación de 187 atletas en 13 disciplinas; Regional, con 52 atletas en ocho disciplinas, realizado en la ciudad de Mérida, Yucatán; y la Nacional realizada en Guadalajara, Jalisco, con 11 atletas en cuatro disciplinas. En este evento, nuestros estudiantes en la disciplina de Judo obtuvieron: medalla de plata en la categoría de +100 kg por Edgar Ashley Díaz Martínez y medalla de bronce en la categoría de 73 kg por el estudiante Jairo Gumeta Farrera.

En el selectivo de *karate do*, en el marco del campeonato nacional “Pedro Flores”, realizado en la ciudad de Toluca, Estado de México, se obtuvieron los siguientes resultados: Juan Carlos Arias Becerra medalla de bronce en *kata y kumite*, Laidemiv Mendoza Guillén medalla de bronce en *kata*, Víctor Rafael Hernández Marroquín medalla de plata en *kumite* y bronce en *kata*, Norma Guadalupe Rojas Becerra medalla de bronce en *kumite*, Miguel Cruz Gálvez medalla de plata en *kata y Kumite*, Fabiola Villatoro de la Paz medalla de oro en *kata y kumite* y Brenda Ovando Díaz medalla de bronce en *kata*, lo que resultó un total de cinco medallas de bronce, dos de plata y dos de oro.

La selección de Básquetbol femenil “Ocelotas de la UNACH”, conformada por 24 estudiantes de diferentes facultades, se coronó campeona de la Liga Municipal de Básquetbol de Tuxtla Gutiérrez, en la que participaron 16 equipos.

Además, se llevaron a cabo 60 torneos con la participación de 7409 estudiantes de las diferentes escuelas y facultades universitarias, en el torneo Inter-áreas en los Campus III, IV, V, VII, IX y Campus centrales; en las disciplinas de futbol soccer, básquetbol y voleibol participaron 116 equipos, integrados por 1680 estudiantes, en el que resultaron campeones:

- Futbol Soccer - Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II.

- Fútbol Bardas - Facultad de Contaduría y Administración, Campus I.
- Básquetbol Varonil - Facultad de Contaduría y Administración, Campus I.
- Básquetbol Femenil - Facultad de Ingeniería, Campus I.
- Voleibol Varonil - Facultad de Contaduría y Administración, Campus I.
- Voleibol Femenil - Facultad de Humanidades, Campus VI.

En las instalaciones de la Facultad de Arquitectura, Campus I, acompañado de autoridades universitarias y del Banco Santander, llevamos a cabo la entrega de más de tres mil seiscientas Tarjetas Universitarias Inteligentes (TUI) a estudiantes de nuevo ingreso; mismas que cuentan con fotografía, nombre del alumno y matrícula, *chip* bancario y de proximidad para registro de entradas y salidas de los lugares que visiten; así como código de barras para solicitud de libros en bibliotecas o diversos servicios dentro de la Universidad y todas las Escuelas, Centros o Facultades donde cursen su licenciatura.

Apoyamos en la gestión de 14 certificados de Registro de Obras, Título de Patente y Marca, ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, entre ellos, 12 certificados de registro de derecho de autor (un certificado de programa de cómputo, seis certificados de obras literarias, un certificado de obra historieta, un certificado de obra musical sin letra y un certificado de obra musical con letra); un título de patente y un título de marca, entregados a inventores independientes.

Los profesionales egresados de todas las generaciones, alumnos, docentes y directivos de la Facultad de Arquitectura, se reunieron para recordar los inicios de esta emblemática Facultad, fundada el 19 de junio de 1976, en Sesión del H. Consejo Universitario, celebrada en San Cristóbal de Las Casas. A lo largo de estas cuatro décadas, ha formado profesionales de arquitectura, atendidos por un claustro docente por 125 integrantes y 52 trabajadores administrativos, por ese motivo se realizó la develación de una placa alusiva a este aniversario (ubicada a un costado de la plazoleta). Al mismo

tiempo, se reinauguró el jardín que fue remodelado por alumnos del sexto semestre, quienes contribuyeron con el diseño y la mano de obra de este significativo lugar.

Ochenta estudiantes de la Facultad de Arquitectura Campus I participaron en la construcción de la primera etapa de la Casa del Abuelo “Luz y Esperanza”, ubicada en el municipio de Chiapa de Corzo, con el financiamiento de la Fundación Integralia A.C., consta de 46 m<sup>2</sup> construidos, utilizando material reciclado que sirvieron para llevar a cabo este proyecto denominado “TRC (Tabique Reúso Contexto)”, con la finalidad de otorgar atención a 200 adultos mayores y 100 niños en situación vulnerable.

40 estudiantes de octavo semestre y 3 docentes de la Facultad de Arquitectura, Campus I, se realizaron prácticas y estudios para la construcción de viviendas sustentables en el municipio de Emiliano Zapata, con la finalidad de aportar conocimientos a los pobladores acerca de la edificación de casas de bajo costo con materiales tradicionales y reforzar los conocimientos que los alumnos adquieren en el “Taller de Materiales y Tecnologías de la Región”.

En la Facultad de Derecho se develó una placa alusiva al aniversario número 40 de la generación 1971-1976 “Benjamín Rojas Castro” y se entregó un reconocimiento especial a 22 egresados de esa generación.

El 27 de septiembre de 2016, realizamos la primera entrega de la Medalla “Dr. Manuel Velasco Suárez” a siete egresados de los programas de especialidad, maestría y doctorado de nuestra Universidad, reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), que con los trabajos de investigación realizados buscan contribuir en la solución de los problemas sociales, económicos, culturales, ambientales, por último coadyuben en el respeto por la cultura de los pueblos, la biodiversidad y el medio ambiente de nuestro estado de Chiapas y del país. De igual forma, los siete docentes que participaron como asesores de los galardonados obtuvieron un reconocimiento especial por su labor.

Fortalecimos el impulso a proyectos de innovación, por lo que se firmó el convenio de trabajo con la empresa chiapaneca “Rotoinnovación” que prevé la promoción y



vinculación de proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico para la MIPYMES, a través del Laboratorio de Vivienda y Comunidades Sustentables; así como el apoyo a los estudiantes a través de la incubadora de negocios que realiza el “Taller de Emprendedores” en el cual, se motiva a estos para que, mediante la innovación y creatividad, diseñen algo diferente que ofrecer a sus clientes potenciales en el negocio que emprendan.

Entregamos 12 toneladas de equipos electrónicos en desuso, en el marco del convenio general de colaboración con la compañía ECORECIKLA, para la recolección y entrega de desechos electrónicos como estrategia transversal en la formación integral del estudiante y la Norma Oficial Mexicana NOM-161-SEMARNAT 2011; así como para el alcance institucional de la Norma Medio Ambiente ISO 14001. Este acto, estuvo atestiguado por el presidente de la Cámara de la Industria de la Transformación, Delegación Tuxtla Gutiérrez; el presidente de la Cámara Nacional de Comercio de Tuxtla Gutiérrez y por el Vicepresidente de ECORECIKLA.



Participamos en la campaña nacional “Limpiemos nuestro México”, en la que conformamos una brigada con 30 estudiantes que recolectaron 800 kg de basura, así también, se realizaron dos campañas de reforestación con la siembra de trescientos árboles de las especies: cedro, primavera y matilishuate en Ciudad Universitaria; y otra cantidad igual en la Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX, mientras que en la comunidad Emiliano Zapata se sembraron 200 ejemplares.

Firmamos Convenio de Colaboración para la coadministración del Área Natural Protegida “Zona sujeta a Conservación Ecológica, Tzama Cun Pumy” ubicada en el municipio de Tapalapa, que será manejado por la Escuela de Estudios Agropecuarios de Mezcalapa con el cual, estudiantes y docentes realizan de manera conjunta planes de manejo y conservación de áreas naturales protegidas de animales en peligro de extinción, con la finalidad de conservar y cuidar del medio ambiente, a través del desarrollo de diversas actividades académicas y de investigación.

Coordinamos con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Primera Cátedra “Dr. Manuel Velasco Suárez” Ética para el Desarrollo Sostenible, con el objetivo de contribuir al análisis del desarrollo sostenible desde una visión ética y generar propuestas a las funciones de formación,

investigación, extensión y gestión de las instituciones de educación superior, a la cual asistieron más de tres mil ochocientas personas.

Promovimos talleres artísticos y culturales para la comunidad en general, los cuales contaron con la participación de cuatrocientas personas, quienes compartieron experiencias y conocimientos, al tiempo que estrecharon lazos de amistad y formaron parte de alguno de los 25 talleres impartidos por especialistas en los temas de: artes plásticas, dibujo, cortometraje, batería y percusiones, guitarra, literatura infantil, canto, piano, violín, danza árabe, hawaiano, danzón, bailes de salón, bailes latinos y marimba.

En el Museo de la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, llevamos a cabo la exposición y muestra de los diferentes talleres como reconocimiento a los participantes; a quienes se invitó a continuar formando parte de estas actividades que promueven el desarrollo de talentos y habilidades en niños, jóvenes y adultos de hasta 70 años de edad, durante cinco meses de aprendizaje. Además, en el acto de clausura se pudo disfrutar la presentación del grupo “ANKA”, quienes interpretaron las canciones “Niña Camba” y “San Benito”. Así mismo, se realizó la presentación de la obra de teatro “El Principito” en el auditorio “Dr. Belisario Domínguez”, ubicado a un costado de la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII, en Comitán, bajo la dirección de William Ordóñez Ruiz, docente de la Facultad de Humanidades y seis actores.

Comercializamos y promocionamos obras literarias universales, a través de la Librería del Fondo de Cultura Económico “José Emilio Pacheco”, editadas por la UNACH y el propio Fondo de Cultura Económica. En la sala de rectores de la librería se realizaron 217 eventos entre los que podemos mencionar: talleres de verano, visitas guiadas y en particular la Quinta edición de la Feria del Libro Chiapas-Centroamérica. Por otra parte, en las ventas nocturnas se llevaron a cabo rifas de libros, cuenta-cuentos y se otorgaron importantes descuentos que favorecieron la venta de ejemplares que este año asciende a 18 853 obras.

Durante la Tercera Edición del Festival Internacional de Cine (FICUNACH) se contó con la participación especial de España; donde resultaron ganadoras las cintas: “A

través de los párpados” del Director José Luis Briones en la categoría corto de ficción; “Semillas de Guamúchil” de la Directora Carolina Corral Paredes en la categoría de documental; “Garabatos” del Director Ricardo Villanueva Nájera en la categoría sección chiapaneca, mismas que recibieron una estatuilla Ocelote y 2500 dólares cada una de ellas; mientras que las cintas: *Sunú* de la Directora Teresa Camou Guerreo; “Muchacho en la barra se masturba con rabia y osadía” del Director Julián Hernández; *El Zipe* del Director Esbeín Liévano y “Jack” de la Directora Fernanda Díaz recibieron reconocimiento de Mención Honorífica.

Realizamos la 59.º Muestra Internacional de cine de la Cineteca Nacional, organizada por nuestra Universidad, en la cual se presentaron cintas de países como: Alemania, España, Bélgica, Noruega, Japón, Inglaterra, Francia y Estados Unidos, exhibidas gratuitamente para el disfrute de los universitarios y la sociedad en general. La cinta sueca “Una paloma reflexiona sobre la existencia desde la rama de un árbol” se presentó en el concurso Premio del Cine Europeo y ganó el premio como Mejor Comedia; así mismo, en el *Independent Spirit Awards* fue nominada como Mejor Película extranjera, como parte de los *Satellite Awards*, fue nominada a Mejor Película de habla no inglesa; mientras que en el Festival de Venecia se adjudicó el León de Oro como Mejor Película y en los Premios *Guldbagge* ganó como Mejor Diseño de Producción. La Muestra de Cine concluyó con la presentación del largometraje “Steve Jobs”, el 5 de abril del presente.

Llevamos a cabo la 5.ª Edición de la Feria internacional del libro Chiapas-Centroamérica que tuvo como país invitado a Nicaragua, representado por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua. Eventos de esta naturaleza recalcan la importancia de compartir y fomentar la lectura de la ciencia y tecnología; así como de la literatura en general, aspiración compartida por las autoridades estatales que estuvieron presentes y la MSc. Ramona Rodríguez Pérez, Rectora de la Universidad invitada.

La Feria del Libro se desarrolló durante toda una semana con diversas actividades entre las que se destacó: la presentación de los libros *Muerte en la Azotea* de Carlos

Bracho González, *Ficcionalización autobiográfica de Rubén Darío en la novela centroamericana* y *La ANUIES y la construcción de políticas de Educación Superior 1950-2015*. También, se llevó a cabo la exposición fotográfica “Imagínate”; en el marco de esta Feria del Libro se realizó el foro “La Investigación universitaria y sus contribuciones en Mesoamérica” coordinado por la Dirección General de Investigación y Posgrado, en el cual se presentaron dos conferencias magistrales “Tras las huellas de los Dinosaurios de México” y “El Derecho de Autor en el ámbito Académico”; además de la mesa redonda “Problemáticas Sociales en la Frontera Sur”; así como el taller “Proyección y Gestión del Derecho de Autor” y el video documental “Ensayos de muerte, Crónica de un adiós. Eufemismos del Olvido”. Igualmente, se llevó a cabo el conversatorio “La Literatura en Centroamérica” y la conferencia magistral “La educación superior en Nicaragua”; así como el “Foro Internacional de Especialistas en Lenguas, Humanidades y Ciencias Sociales”, esta última coordinada por la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla y en donde se da continuidad a las actividades de intercambio académico con los cuerpos académicos de la Facultad de Ciencias Pedagógicas de la Universidad de Matanzas, Cuba.

En este marco se llevó a cabo el IV Congreso Internacional de Investigación “Perspectivas en la Sociedad del Conocimiento, Conocimiento Local e Indígena y la Diversidad Lingüística”, organizado por los miembros de los Cuerpos Académicos Tecnologías, Sociedad, Educación y Organizaciones; Estudio de las Organizaciones y Desarrollo de Aplicaciones con Tecnologías de la Información. En dicho congreso se realizaron conferencias magistrales, mesas de trabajo, mesas redondas y ponencias sobre temas como: La inclusión digital, La educación, La aplicación de las tecnologías de la información y Las organizaciones en la sociedad del conocimiento. Además, contó con la presencia de ponentes de la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Salamanca, la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrojevo, la Universidad Peruana Cayetano Heredia, el Centro de Ciencias Sociales y Humanas del

Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma Metropolitana.

En esta Feria contamos con la participación de personalidades reconocidas como el actor Carlos Bracho, a quien se le otorgó el reconocimiento como Docente Honorario adscrito al Centro de Estudios para el Arte y la Cultura de nuestra Universidad, marcó sin duda un momento especial, por lo que se concluyó con la conferencia “Carlos Bracho y la actuación” escrita y dictada por el ahora Profesor *ad Honorem*. En síntesis, podemos decir que durante la Feria del Libro se realizaron más de doscientos sesenta actividades entre las que destacan: 116 presentaciones de libros de diferentes editoriales, la presentación de obras de 70 escritores y poetas de México y Centroamérica (Nicaragua, Costa Rica y Guatemala); 21 ponencias en el Foro Internacional de Especialistas en Lenguas, Humanidades y Ciencias Sociales y la ponencia impartida por Harriet Quint (Universidad del Guadalajara) “La reconfiguración de la Cosmovisión Indígena en los Catecismos Pictográficos del Siglo XVI”. Además, se efectuaron obras de teatro, foros, mesas de discusión, presentaciones culturales y actividades en honor del príncipe de las letras castellanas (el escritor Rubén Darío), con la participación de 85 casas editoriales nacionales y del extranjero, que registró una asistencia promedio de 12,000 personas durante su desarrollo.

Asimismo, el pabellón infantil, realizó una exposición fotográfica denominada “Infancia”, y con base en la misma se realizó un ejercicio de reflexión con nuestros niños con relación a la proyección de las imágenes; además, efectuamos recorridos por los *stands* para ponerlos en contacto con los libros y se les impartió los talleres: “Recordando y pegando”, “Inventa tu historia”, “Descubriendo las artes”, “Yo hago mi libro”, “Psicoterapia para bebés”, “Yoga”, “El ropero de Frida”; así como la presentación de los cuentos y finalmente, la proyección de la película “El Globo rojo”.

En el contexto de este evento se recibieron 250 volúmenes de libros donados por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua, que serán ubicados en la Biblioteca Central



Universitaria para beneficio principalmente de los estudiantes inscritos en las unidades académicas con sede en Tuxtla Gutiérrez.

Reconocimos, *Post mortem* la trayectoria académica y política, del Mtro. Jorge Mario Lescieur Talavera, quien fuera Profesor de la Facultad de Derecho y Rector de nuestra Universidad en el periodo 1998-2002, con un homenaje llevado a cabo en el auditorio “Manuel José de Rojas” de la Facultad de Derecho, al que asistieron su esposa, hijos y personalidades de la sociedad.

### 2.3. ARTICULACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL CON LA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Fortalecimos la capacidad institucional de la investigación y posgrado, a través de la realización del Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) a 276 aspirantes para ingresar a alguno de los 14 programas de posgrado (doctorados, maestrías y especialidades) de la Universidad Autónoma de Chiapas, que se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-CONACYT), lo que representa que la Máxima Casa de Estudios del Estado aportó cerca del 60% de la oferta educativa de calidad en este rubro en Chiapas.

Participamos en la difusión de nuestra oferta educativa de posgrados de calidad a través de eventos como: la Feria Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, Feria Metropolitana de la Educación, coordinada por el H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez y la Expo Universidades 2016, organizada por la Coordinación de la Juventud, Deportes y Recreación del Gobierno del Estado. Además, a través de la Dirección de Investigación apoyamos la difusión y divulgación de más de ciento cincuenta y seis convocatorias a las diversas áreas del conocimiento y se elaboraron 94 Cartas de Apoyo Institucional para Docentes Investigadores, que originaron la firma de importantes Convenios con CONACYT y otras fuentes de financiamiento, por un monto superior a los treinta y seis millones de pesos.

Fuente de Financiamiento	Proyectos	Monto
Alianza para el Desarrollo Sustentable del Pacífico Sur (ADESUR)	1	\$ 400,000.00
Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	1	\$1,065,358.00
CONACYT Retención/Repatriación/Estancia de Consolidación	3	\$ 1,212,000.00
CONACYT Fondos Mixtos Chiapas - CONACYT	3	\$ 8,859,400.00
CONACYT Infraestructura	1	\$4,169,000.00
CONACYT Ciencia Básica	6	\$6,519,237.00
CONACYT Cooperación Bilateral	2	\$346,000.00
CONACYT Innova PyME	1	\$335,400.00
CONACYT Laboratorios Nacionales	1	\$9,600,000.00
CONACYT Repositorios Institucionales	1	\$1,000,000.00
CONACYT Sectorial Salud	1	\$1,540,000.00
Fundación PRODUCE Chiapas, A. C.	1	\$1,066,666.00
Universidad Nacional Autónoma de México	1	\$200,000.00
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>\$36,313,061.00</b>

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Respecto al rubro “Proyectos de Investigación”, se registraron en el 2016 un total de 148 proyectos de las diferentes Unidades Académicas de la UNACH:

Proyectos de Investigación por DES	Número de Proyectos
Ciencias Agropecuarias	10
Ciencias Administrativas y Contables	44
Enseñanza de las Lenguas	18
Ingeniería y Arquitectura	15
Ciencias Sociales y Humanidades	33
Ciencias de la Salud	9
Red de Centros Universitarios	6
Centros Universitarios para el Desarrollo	12
Sociedad e Interculturalidad	1
<b>Total</b>	<b>148</b>

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Con la participación de nuevos Profesores de Tiempo Completo y Ex Becarios PRO-DEP con grado de doctor, en las convocatorias respectivas, ya que durante el año se logró financiar a cinco nuevos profesores de tiempo completo por un millón 622 mil 494 pesos y 788 mil 320 pesos a Ex Becarios, para desarrollar proyectos de investigación.

Con relación a la mejora de la competitividad académica, se logró el reconocimiento de 101 docentes por el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, lo cual, representa un incremento del 17% respecto al año 2015; mientras que en el Sistema Estatal de Investigadores se mantiene el reconocimiento de 172 docentes.

Incrementamos el número de reconocimientos de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, y esto se debe principalmente a la implementación de estrategias para facilitar a nuestros docentes herramientas y recursos necesarios que permitan su ingreso y permanencia en los sistemas Nacional y Estatal, como la realización del curso-taller “Herramientas ELSEVIER” para la búsqueda de revistas electrónicas, análisis bibliométricos y gestor de referencias, en el marco del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), en el que participaron 138 docentes-investigadores; así como en los cursos-talleres: “INEGI en mano” y “Mapa digital de México”, con la participación de 43 docentes con sede en Tuxtla Gutiérrez y Tapachula; lo que contribuye a facilitar el acceso a la información científica especializada para fortalecer el desarrollo de la investigación y la generación de conocimiento hasta su publicación.

Logramos la incorporación a la Red Nacional ALTEXTO, que reúne a las editoriales universitarias y académicas de México en su catálogo editorial y página web <http://altexto.mx>, que aunado al dominio [www.textosdeinvestigacion.unach.mx](http://www.textosdeinvestigacion.unach.mx) aloja 23 publicaciones digitales aprobadas y evaluadas por pares académicos externos. Cabe mencionar que el sitio web ha sido visitado en el último semestre por mil 545 personas no sólo de México, sino también de países como: Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, Estados Unidos de Norteamérica, Iraq, Reino Unido y Perú.

Colección de Textos Universitarios, Publicación 2016 Versión impresa y digital	
Título	Título
Acevedo García, M. <i>Académicos e indígenas. Objeto de estudio y discursos de las Ciencias Sociales en Chiapas.</i> UNACH. ISBN: 978-607-8363-97-0	Velasco Trejo, J.A., Méndez Gutiérrez, G. J., Bautista Gálvez, A, et al. <i>Aves del sistema lagunar Catazajá-Chiapas. Estudio de caso.</i> UNACH. ISBN: 978-607-8459-01-8
Perezgrovas Garza, R. y Villasana Benítez, S. <i>Asentamientos locales alrededor de la reserva El Triunfo. Estudios multidisciplinarios en la década de 1980.</i> UNACH. ISBN: 978-607-8363-95-7	Durán Ruiz, F. D. <i>El arte de abrir y cerrar puertas. El camino de la narrativa de Jorge Ibargüengoitia.</i> UNACH. ISBN: 978-607-8363-99-5
León Velasco, H., Ruiz Hernández, H. y Ruiz Moreno, A de J., <i>Biotecnología reproductiva en rumiantes.</i> (3a ed.). UNACH. ISBN: 978-607-8363-98-8	González Esponda, J. <i>De la finca al ejido. Historia que narra la fundación de ejidos en el primer valle de la Frailesca 1915-1940.</i> CONECULTA. ISBN: 978-607-8426-88-1. UNACH. ISBN: 978-607-8363-93-3
Bobrow-Strain, A. <i>Enemigos íntimos. Terratenientes, poder y violencia en Chiapas.</i> UNAM/CIMSUR/ CONECULTA/UNICACH/UNACH. ISBN: 978-607-8459-05-6	Fenner, J. <i>La llegada al Sur. La controvertida historia de los deslindes de terrenos baldíos en Chiapas, en su contexto internacional y nacional, 1981-1917.</i> UNAM/ CIMSUR/ CONECULTA/ UNICACH/ UNACH. ISBN: 978-607-8459-04-9
Ovando Grajales, F. <i>Frank Lloyd Wright. Historiografía en español (1955-2015).</i> UNACH. ISBN: 978-607-8459-00-1	Lewis, S. E. <i>La revolución ambivalente. Forjando Estado y nación en Chiapas, 1910-1945.</i> UNAM/ CIMSUR/ CONECULTA/ UNICACH/ UNACH. ISBN: 978-607-8459-03-2
Trejo Villalobos, R. <i>Las Generaciones del Ateneo de Ciencias y Artes de Chiapas.</i> UNACH. ISBN: 978-607-8459-12-4 <a href="http://www.textosdeinvestigacion.UNACH.mx">www.textosdeinvestigacion.UNACH.mx</a>	Angulo Barredo, J. I. <i>Migraciones, organización familiar y cambio sociodemográfico en la Sierra Madre de Chiapas. Estudio de caso en dos comunidades.</i> UNACH. ISBN: 978-607-8363-96-4
Trujillo Olivera, L. E.(comp). <i>Salud y políticas públicas: magnos acuerdos, acciones limitadas.</i> UNACH. ISBN: 978-607-8459-08-7 <a href="http://www.textosdeinvestigacion.UNACH.mx">www.textosdeinvestigacion.UNACH.mx</a>	Garzón Clemente, R. y Ramos Salas J. A. <i>Tecnologías, lectura y nuevas alfabetizaciones.</i> UNACH. ISBN: 978-607-8363-80-3 <a href="http://www.textosdeinvestigacion.UNACH.mx">www.textosdeinvestigacion.UNACH.mx</a>
Escamirosa Montalvo, L. F. (coord.). <i>Manual para la autoconstrucción de viviendas y servicios sanitarios en el medio rural, caso de estudio: Ocuilapa de Juárez, municipio de Ocozacoautla de Espinosa, Chiapas.</i> UNACH. ISBN: 978-607-8459-02-2 <a href="http://www.textosdeinvestigacion.UNACH.mx">www.textosdeinvestigacion.UNACH.mx</a>	Pérez Pérez, I. y Orozco Gutiérrez, M. <i>La actitud de los españoles Vs mexicanos en la compra de alojamiento turístico en el E-commerce.</i> UNACH. ISBN: 978-607-8459-25-4 <a href="http://www.textosdeinvestigacion.UNACH.mx">www.textosdeinvestigacion.UNACH.mx</a>

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado.

Publicamos de manera periódica la Revista *Quehacer Científico en Chiapas*, la cual editó el volumen 11 número 1 “Conservación de recursos zoogenéticos” en colaboración con la Red Mexicana sobre Conservación y Utilización de los Recursos

Zoogenéticos y la Red Conbiand Internacional; de igual forma, con la finalidad de contribuir a la transferencia, difusión y aprovechamiento del conocimiento se publicó en el sitio web [www.textosdeinvestiacion.unach.mx](http://www.textosdeinvestiacion.unach.mx) el número tres de la revista digital Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH en colaboración con la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Universidad de Managua, como resultado de las ponencias presentadas en el evento.

Difundimos el conocimiento científico y cultural, a través de la revista digital *Espacio I+D* editada cuatrimestralmente en español e inglés, misma que a la fecha, lleva 15 números publicados y reporta más de setenta mil visitas de lectores de 96 países, entre los que destacan: Colombia, Perú, Estados Unidos, Ecuador, España, Venezuela, México, entre otros; con un promedio de cien visitas diarias durante este año. La sección “Letras sin papel” amplió su acervo de 6 a 11 libros reeditados en versión electrónica, disponibles para apoyo didáctico y pedagógico, exclusivamente. Además, este año se logró la indización a los catálogos de “Sistema de Información Cultural” y “Actualidad Iberoamericana”, con lo cual se tienen cinco en total.

Durante los eventos académicos, como la “Primera Feria Académica y de Investigación” se trataron temas de: salud e higiene, derechos y prevención del delito, emprendedurismo, filosofía, arte y educación. Dicho evento fue organizado a iniciativa de la comunidad escolar y con el apoyo de Instituciones educativas como: la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, el DIF Municipal de Tuxtla Gutiérrez, la Escuela Superior de Enfermería, el Colegio de Educación Profesional Técnica (CONALEP), la Universidad INFA y la Universidad Salazar.

Organizamos el “Segundo Congreso Internacional de Agricultura y Ganadería Sustentable”, espacio que permitió a docentes y alumnos presentar sus respectivos trabajos de investigación en un foro internacional y motivar el interés por la investigación científica; en el cual, se firmó el convenio de colaboración con la empresa GENEMEX–Internacional para realizar con docentes de la escuela acciones conjuntas en materia científica y tecnológica. Por otra parte, se realizó el “4º Foro Estudiantil de

Comercio Internacional y Agronegocios” en la ciudad de Tapachula, con el objetivo de identificar oportunidades de comercio en la región y concientizar a los estudiantes a continuar su preparación académica en materia de agronegocios que, a su vez, permita mayor desarrollo en la zona del Soconusco.

Impartimos a través de la Red para la Investigación e Innovación Tecnológica para la Ganadería Bovina Tropical, ocho cursos cortos de “Ganadería Tropical” con 32 expertos nacionales e internacionales, en los que se trataron temas de: Producción y utilización de forrajes, Alimentación de bovinos en pastoreo, Técnicas reproductivas para hatos de cría y producción, Medicina preventiva en hatos de cría y finalmente, Cuidado de la ubre y calidad de leche.

Llevamos a cabo la primera edición del “Congreso Internacional de Gestión y Sistemas de Salud”, con el objetivo de difundir la importancia de la gestión en los servicios de salud; así como la trascendencia y complejidad del abordaje de los sistemas de salud, a través de una visión interinstitucional en el contexto estatal, nacional e internacional, que coadyuve a proteger la salud poblacional y así se genere una mejor calidad de vida.

Organizamos el Primer Foro “Patrimonio Plural y Participación Social, Experiencias desde Chiapas” en conjunto con el Cuerpo Académico (CA) Patrimonio, Territorio y Sustentabilidad, profesores-investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, donde se llevaron a cabo actividades académicas que van desde conferencias magistrales y paneles de discusión basados en: el patrimonio tangible e intangible y el patrimonio biocultural, hasta la presentación de conferencias magistrales como “Reformar las Ciudades Mexicanas”.

Los trabajos realizados, por los CA de la UNACH son de gran utilidad para fortalecer la investigación y consolidar la capacidad académica, entre los que podemos destacar se encuentra la publicación y presentación del libro bilingüe *Ya’yel stojol sk’opik alale-tik ta Cruzch’en (Escuchando a los niños de Cruzch’en)* que narra las anécdotas que se suscitan en la cotidianidad de la vida de los infantes que habitan en las comunidades

de Tenejapa, siendo los protagonistas de esta edición los niños de la Escuela Primaria “Ángel Albino Corzo” de ese mismo municipio, quienes dieron lectura a pasajes del libro en lengua tzeltal y español. Este libro es resultado del proyecto “Aplicación de la propuesta del programa de enseñanza de la lengua tzeltal en una escuela primaria bilingüe de Chiapas: Puntos de encuentro entre lo real y lo posible para su pertinencia educativa”.

La Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena (EGAI) en conjunto con la Asociación Civil “Agua y Vida: Mujeres, Derechos y Ambiente” desarrollaron el proyecto de investigación “Lekil utsilal, sbuts k’inal: alimentación y salud para el buen vivir de las y los jóvenes indígenas de los Altos de Chiapas”, apoyado por el Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL) y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), con la finalidad de colaborar en la disminución de la malnutrición y desnutrición de los jóvenes indígenas y no indígenas, que integran la comunidad estudiantil y fuera de ella, mediante un proceso innovador de sensibilización, formación e intercambio, para que ejerzan su derecho a la alimentación y adquieran seguridad alimentaria.

Impulsamos la innovación y fortalecimiento de la investigación, con la firma del convenio Marco de colaboración institucional con el Instituto de Población y Ciudades Rurales y el Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables, permitió a la UNACH implementar este laboratorio con el apoyo del CONACYT, así como del trabajo conjunto de integrantes de: la Universidad de Guadalajara (UdeG), la Universidad de Sonora (UNISON) y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). Este convenio, está orientado a generar esquemas de vinculación y sinergias colaborativas entre actores públicos, privados y sociales en áreas asociadas a lo urbano-ambiental, tecnología e innovación, diseño y proyección, sociedad-economía y a lo patrimonial; todas vinculables a la vivienda y las comunidades urbanas sustentables, con el objetivo de fortalecer las competencias de futuros profesionistas que atiendan con servicios de asesoría y consultoría al Instituto de Población y Ciudades Rurales, a través de estancias de capacitación, conferencias, seminarios y talleres con todas las universidades

miembros del laboratorio y cada una de sus escuelas o facultades, realizado de forma multidisciplinaria.

Alentamos el desarrollo de investigaciones como la enfocada al desarrollo y explotación de fuentes de energía renovables, objetivo principal de la reunión de investigadores y especialistas del Centro Mesoamericano de Física Teórica y de la Universidad Politécnica de Chiapas, que se dieron cita en la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa” donde se presentaron conferencias por reconocidos expertos nacionales en la materia. Lo que permitirá en un futuro, generar investigaciones conjuntas y de mayor conocimiento científico en beneficio de la sociedad en general. Además, realizaron el simposio sobre Dosimetría de Estado Sólido con la participación de 125 expertos de: Arabia Saudita, Brasil, Bolivia, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Qatar, Reino Unido y Venezuela; así como diversas instituciones de investigación y salud de nuestro país, en el que se presentaron cursos de nivelación sobre “Dosimetría de Estado Sólido Aplicada”, “Física de las Nuevas Modalidades en Radiodiagnóstico”, “Protección radiológica en radiodiagnóstico” e “Introducción al Método de Monte Carlos y al Código MCNP”.

Fuimos sede de la “61 Reunión y Asamblea de Directores de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, A.C. (AMEAS)”, con la participación de más de cuarenta IES del país y encabezado por el Director General del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), ahí se informó de los avances de las licenciaturas: agroindustria, agroempresariales, forestal, de desarrollo rural y agrotecnologías; y a la vez, señalaron la importancia de actualizar el marco de referencia de los programas educativos en las diferentes universidades para que puedan acreditarse a nivel nacional e internacional, además de verificar el avance en el seguimiento de egresados, que impulse la integración de Colegios de Profesionales que permitan estrechar los vínculos entre las Instituciones de Educación Superior (IES).

Llevamos cabo el “XVIII Congreso Internacional de Filosofía, Pluralidad, Justicia y Paz”, que organizamos conjuntamente con la Universidad Intercultural de Chiapas y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

La colaboración académica internacional se ha fortalecido, a través del trabajo comprometido de nuestros académicos, como el realizado por el Dr. Jorge Alberto López Arévalo, Profesor-investigador de la Facultad de Ciencias Sociales, quien presentó, ante integrantes de la comunidad de la Universidad Santiago de Compostela (USC) en Galicia, España el libro “Avances en el Patrón de Comercio Intra-industrial entre la Unión Europea y América Latina: Los Casos de Brasil y México”, del cual es coautor. Este libro es producto de la segunda edición de la Convocatoria Abierta de Proyectos de Investigación de esta fundación, que fue otorgada al consorcio de investigadores integrado por académicos de las universidades de: Santiago de Compostela, España; Universidad del Mar de Oaxaca y de la UNACH.

Con la finalidad de fortalecer la divulgación científica, así como el perfeccionamiento y fortalecimiento del nivel de producción de contenidos, proyectos, programas y productos que en este aspecto se desarrollan en nuestra entidad, la UNACH en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México realizaron por tercer año consecutivo el diplomado en “Divulgación científica con especialidad en medios”, que consta de cinco módulos impartidos durante tres meses. En esta ocasión, 24 participantes aprobaron el diplomado, con la edición de seis cápsulas radiofónicas, dos audiovisuales y el blog <http://blog.unach.mx/cienciachiapas> que contiene los trabajos publicados. Cabe destacar que entre los participantes se encuentran personal administrativo y operativo de medios audiovisuales y electrónicos de nuestra Universidad; así como divulgadores de otras instituciones como: la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, el Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía, el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Chiapas y distintos medios de comunicación electrónica.

Desde el año 2015, como parte del apoyo a la realización de estancias de investigación y asistencia a congresos, tanto nacionales como internacionales, se han destinado recursos PROFOCIE por 455 mil 812 pesos, mientras que en el año 2016 se tienen asignados recursos en ese mismo programa por un monto de 180 mil 335 pesos, que permiten la realización de proyectos de investigación financiados y algunos realizados con financiamiento propio como:

- Análisis del Costo- beneficio para la producción y comercialización de pigüas endémicas en la colonia 20 de noviembre, municipio de Arriaga, Chiapas; desarrollado en el periodo de noviembre 2015 y mayo 2016.
- Empresas de servicios financieros en Arriaga, Chiapas, y su contribución al desarrollo local; se desarrolló en el periodo de noviembre 2015 a noviembre 2016.
- Identificar el tipo de organización en la unidad de producción. Caso de estudio: Ejido Lázaro Cárdenas, municipio de Arriaga, Chiapas. Se beneficiará a los ejidatarios de la comunidad; se llevó a cabo en el periodo noviembre de 2015 a abril de 2016.



# DIMENSIÓN III

## 3. INTERNACIONALIZACIÓN

---

La vocación internacional de Chiapas se confirma a partir de la globalización; requiriendo a las Instituciones de Educación Superior implementar acciones que promuevan programas de estudio, proyectos de investigación y convenios de cooperación y colaboración que favorezcan la movilidad e intercambio académico, enfocados a cumplir con los indicadores que permitan el reconocimiento de nuestra Universidad a nivel internacional.

### 3.1. LA UNACH EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

El Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico se ha fortalecido y para ello este año, se implementaron los “Foros de Movilidad” como estrategia de difusión a los estudiantes y académicos de nuestra Universidad en las sedes de: Tuxtla Gutiérrez, Ocozocoautla, Villaflores, San Cristóbal, Tapachula, Pijijiapan, Arriaga, Tonalá, Comitán, Catazajá y Pichucalco, para darles a conocer las oportunidades y ventajas de participar en este programa.

Participaron 334 estudiantes en Movilidad Nacional e Internacional, realizando estancias académicas en países como: Colombia, Argentina, Brasil, España, Estados Unidos, Chile, Uruguay, Portugal, Francia, Italia, Corea del Sur y Finlandia; así como en prestigias Instituciones de Educación Superior mexicanas. De igual forma, dentro de este programa se recibieron 80 estudiantes procedentes de IES nacionales; así como de Argentina, Colombia, Guatemala, Perú y España, gracias al apoyo financiero otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Consorcio de Universidades

Mexicanas (CUMex), el Espacio Común de Educación Superior (ECOES), el Banco Santander; así como recursos de la propia Universidad y de otras instituciones de educación superior con las que tenemos convenios establecidos.

La convocatoria para verano del Programa de Capacitación de Estudiantes SEP-SRE “Proyecta 100,000” Estados Unidos de América, impulsado por el Gobierno Federal, beneficiaron a 57 estudiantes de las Facultades de: Contaduría y Administración, Ingeniería, Medicina, Humanidades y Lenguas en Tuxtla Gutiérrez; así como Derecho y Lenguas en San Cristóbal de Las Casas y Administración y Lenguas en Tapachula; para realizar una estancia académica durante 4 semanas en las instituciones: *ELS Hofstrat at Hofstrat University*, Nueva York, *University of Colorado* en Colorado Springs, *University of Colorado Boulder*, Colorado y *Wichita State University*, Kansas en los Estados Unidos de Norteamérica y perfeccionar el dominio de la lengua inglesa.

Atendimos la XXI Convocatoria del Programa de Verano, en el marco del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, que fomenta la formación de capital intelectual de alto nivel académico, en la que se beneficiaron a 55 alumnos de diferentes unidades académicas que realizaron su estancia en Instituciones de Educación Superior como: Benemérita Universidad de Puebla, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (IPN), Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, Colegio de la Frontera Sur, Conservación Internacional, Instituto de Ecología, Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica; Instituto Tecnológico de Colima, Instituto de Tecnológica de Tlajomulco, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma de México y Universidad Veracruzana.

Recibimos a 18 estudiantes provenientes de: Instituto Politécnico Nacional, Instituto Tecnológico Superior de los Ríos, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad de Guadalajara, Universidad de La Salle Bajío y Universidad Pedagógica del estado de Sinaloa; quienes realizaron una estancia de siete semanas con investigadores de los distintos Campus de nuestra Institución.

En el marco del Convenio de Colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y dentro del Programa de Movilidad Nacional Académica 2016, se ejecutaron en el año 13 proyectos presentados por las Facultades de: Medicina Veterinaria y Zootecnia; Lenguas; Ciencias Administrativas, Campus VIII, Comitán; Economía; Contaduría Pública, Campus IV, Tapachula; la Escuela de Gestión y Auto-desarrollo Indígena, así como por parte de la Dirección General de Bibliotecas de la Secretaría Académica. En total, se realizaron 23 estancias a la ciudad de México y recibimos a 32 docentes investigadores de la UNAM para la impartición de diversos cursos.

Llevamos a cabo la “Muestra Cultural Internacional” en la que los estudiantes de intercambio compartieron su cultura y gastronomía con la comunidad universitaria, lo que permitió promover la movilidad. En dicha actividad participaron estudiantes de los países de: Guatemala, Colombia, Argentina, España y Perú; así como de estados de: Baja California, Jalisco, Estado de México, Sinaloa, Ciudad de México y Guerrero.

Uno de los eventos principales de la educación internacional es la “Conferencia anual de la Asociación Nacional de Asesores de Estudiantes Internacionales (NAFSA)” realizada en la ciudad de Denver, Colorado, en la que participaron organismos como: la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) de la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), a la cual asistimos en compañía de más 23 Instituciones de Educación Superior. Además, contó con la asistencia de 150 países de los cinco continentes, evento que nos permitió establecer las bases

para llevar a cabo acuerdos de colaboración académica con Instituciones prestigiadas de: Estados Unidos (*The University of Texas at El Paso, The University of Texas at Rio Grande Valley, Western New México University y Univesity of California*); Canadá (Universidad de Manitoba); España (Universidad Pública de Navarra, Universidad de La Rioja, Centro Universitario de Tecnología y Arte Digital); Turquía (*Istanbul Ticaret Üniversitesi, Üsküdar University*), China (*Normal University, Jinan University y The Chinese University of Hong Kong*).

### 3.2. GESTIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

Como parte del fortalecimiento de las acciones que promuevan la internacionalización de nuestra Universidad, esta administración plantea ampliar y afianzar las relaciones interinstitucionales con organismos e instituciones de educación superior nacionales y extranjeros, para la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural; así como la movilidad e intercambio académico de estudiantes, docentes, investigadores y administrativos. En ese sentido, formulamos el Programa Institucional de Internacionalización 2030, documento guía de las políticas de internacionalización de la Universidad Autónoma de Chiapas, pionero en este tipo de planeación en el ámbito de la Educación Superior en México; el cual, contiene los objetivos, estrategias y líneas de acción que la Universidad emprenderá para incorporar la dimensión internacional a las funciones universitarias de gestión, formación, investigación y extensión.

Ampliamos las alianzas con asociaciones de reconocido prestigio nacional e internacional, que hacen de nuestra casa de estudios una institución de mayor reconocimiento, como la Asociación Nacional de Universidades de Educación Superior (ANUIES), el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), la Asociación Mexicana para la Educación Internacional A. C. (AMPEI), el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), la Organización Universitaria Interamericana (OUI-IOHE), la Asociación Europea para la Educación Internacional (EAIE), la Asociación Hispana de Colegios y Universidades (HACU), la Unión

de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), la Alianza del Pacífico, la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), el Espacio Común de Educación Superior (ECOES), y SANTANDER, por nombrar algunas.

El Departamento de Estado del Gobierno de los Estados Unidos de América aprobó que nuestra Universidad ser sede del Centro *Education* USA, mismo que se ubica en la Biblioteca Central Universitaria Carlos Maciel Espinosa; con la finalidad de promover programas educativos a los ciudadanos mexicanos para realizar estancias cortas, estudios de pregrado y posgrado; así como proyectos de investigación, incluyendo a Instituciones de educación del estado, preparatorias, secundarias y centros de investigación.

Otras acciones que emprendimos corresponden al establecimiento de relaciones con instituciones de educación superior extranjeras, que permiten a nuestra Universidad fortalecer sus capacidades académicas mediante proyectos de colaboración y cooperación internacional al establecer un referente en relación con la calidad basado en estándares internacionales. De esta forma, se han suscrito en el presente año 15 convenios nacionales y 16 internacionales, para la colaboración académica, científica, tecnológica y cultural, entre los que destacan los 18 siguientes:

- Secretaría de Relaciones Exteriores/ Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID).
- Banco Santander (México).
- Universia México, S. A. de C. V.
- Internacional.
- Secretaría para el Desarrollo de la Frontera Sur y Enlace para la Cooperación.
- Asociación Ganadera de Ocozocoautla, Chiapas.
- Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas de Chiapas, A. C.
- *State University of New York College at Plattsburg* (USA).
- *University of Central Florida*.
- *MIT Art Design and Technology University* (India).
- Fundación Carolina (Madrid).

- La Escola Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Da Coruña (España).
- Instituto Politécnico Da Guarda (Portugal).
- Universidad San Carlos de Guatemala, a través del Centro Universitario de Noroccidente (CUNOROC).
- Universidad de Costa Rica.
- Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), Costa Rica.
- Universidad de Los Lagos (Chile).
- Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (Colombia).

Como resultado de uno de los convenios establecidos, realizamos acciones para el aprendizaje en línea (COIL por sus siglas en inglés) a través del Centro SUNY; con el cual, se desarrollaron dos proyectos entre la Facultad de Lenguas y la Universidad Estatal de Nueva York en Delhi y la Universidad de Minnessota en Dulth, en los que participaron 50 estudiantes de la UNACH, así como un número similar de Estados Unidos de América, quienes tuvieron la oportunidad de realizar trabajos colaborativos. Además, nuestros docentes impartieron el programa de la UNACH y conocieron las instalaciones universitarias y la metodología de enseñanza de los Estados Unidos al realizar una estancia corta en las universidades participantes del COIL.

Concretamos colaboraciones interinstitucionales que nos permiten consolidar estrategias de transferencia de tecnología, en el marco global de cooperación y actuación en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en general, en las que destacan las siguientes:

- Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).
- Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).
- *National Science Foundation* (NSF).
- Gobierno del Estado de Chiapas.

Colaboramos de manera coordinada con los sectores sociales y universidades hermanas integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en acciones que favorezcan la calidad educativa que nos permitan la formación de los profesionales capacitados para enfrentar las distintas problemáticas que a nivel local, nacional y global se presentan, permitió a nuestra Universidad ser distinguida con la organización de la Primera Cátedra Regional “Dr. Manuel Velasco Suárez” Ética del Desarrollo Sostenible, acto en el que se contó con la presencia del Lic. Manuel Velasco Coello, Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas.

Este encuentro académico contó con la participación de líderes académicos e investigadores de reconocido prestigio internacional como el Dr. Fernando Lolas Stepke, de la Universidad de Chile, reconocido especialista en Bioética; el Dr. Enrique Barón Crespo, expresidente del Parlamento Europeo; el Dr. Patricio Yépez Miño, de Ecuador y Asesor de la UDUAL en Ciencias de la Salud; el Dr. Alfonso Fernández-Miranda Campoamor, Director del Instituto de Derecho Parlamentario de la Universidad Complutense de Madrid, quienes abordaron holísticamente, desde la frontera del conocimiento, diversos temas prioritarios para las agendas del desarrollo regional y de las Instituciones de Educación Superior (IES) mexicanas. Así también, la destacada participación de ponentes nacionales de prestigio internacional, como: el ex Canciller Luis Ernesto Derbez; el Dr. José Córdoba Villalobos, ex Secretario de Salud Federal; el Dr. Manuel Aguilera Gómez, ex Jefe del Distrito Federal; provenientes de Guatemala, España, Ecuador y México. Es importante señalar además que, se realizó la edición de las Memorias de la Cátedra ANUIES “Manuel Velasco Suárez” Ética para el desarrollo sostenible.

Participamos en otros eventos organizados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en los que colaboramos de manera activa en la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2030 y a través del Consejo Regional Sur–Sureste de la ANUIES, respondimos con observaciones y

sugerencias el anteproyecto de la *Ley General de Educación Superior*; finalmente, participamos en la Conferencia Internacional 2016 en relación con el panel sobre Indicadores de Internacionalización, organizada por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Como miembros del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), obtuvimos la sede de la XI Cátedra Nacional CUMex “Ignacio Chávez”, a la que asistió el Mtro. Humberto Veras Godoy, Presidente del CUMex; además de expertos en el campo de las Ciencias de la Salud, provenientes de diferentes Estados de la República Mexicana, quienes impartieron sus ponencias ante más de mil asistentes.

Participamos con la Comisión de Internacionalización del CUMex en la elaboración de la propuesta “Requisitos e Indicadores de Internacionalización para el Ingreso y Permanencia al CUMex”, que fue aprobada por el Consejo de Rectores en su Reunión Ordinaria celebrada en Acapulco Guerrero en el mes de abril. Asimismo, en el mes de junio participamos en la Reunión de la Comisión de Movilidad del CUMex, específicamente en las Comisiones de: Movilidad, Comparabilidad, Cátedras, Comunicación Social e Indicadores; de estos últimos, presentamos al Colegio de Directores de nuestra Institución los nuevos estándares de calidad que permitan establecer programas estratégicos que garanticen la excelencia.

# DIMENSIÓN IV

## 4. GESTIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

---

En apego a las políticas establecidas en el *Proyecto Académico 2014-2018* que orientan las funciones de nuestra Universidad, continuamos las gestiones que permitan avanzar hacia el objetivo primordial de ser una Institución reconocida internacionalmente por el desempeño profesional y social de sus egresados.

### 4.1. GESTIÓN UNIVERSITARIA

La Educación Superior es una de las prioridades del *Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018*, con el objetivo de que los chiapanecos cuenten con instituciones sólidas, que les permitan desarrollar sus conocimientos y generar soluciones en beneficio de la sociedad en general.

Conscientes de nuestro compromiso social, promovimos programas académicos orientados a articular el quehacer universitario con los sectores social y privado, como referencias para gestionar el desarrollo y bienestar de la población; a través del progreso de la educación, la ciencia, la tecnología y el humanismo, por lo que creando sinergia con los Senadores de la República y Diputados Federales se celebraron convenios de colaboración, para contribuir en temas de gran relevancia como: Derechos humanos, Igualdad entre mujeres y hombres, Derechos de las niñas y niños, Derechos de los pueblos indígenas, Zonas Económicas Especiales y Objetivos para el desarrollo sostenible al 2030.

Para establecer con claridad el rumbo de nuestra Universidad en los próximos catorce años, organizamos el Foro de Consulta en línea y llevamos a cabo el trabajo



colegiado con autoridades universitarias para la formulación del *Plan de Desarrollo Institucional 2030*, basado en 13 temas: la normatividad, la planeación, la organización, la gestión universitaria, el modelo educativo y académico. Así mismo, se consideran: servicios de apoyo al estudiante, la internacionalización, la investigación, capacitación y productividad académica, la vinculación y responsabilidad social, el arte y la cultura; así como la prospectiva universitaria al 2030, alineada con las políticas públicas educativas internacionales, nacionales y estatales, la acreditación y certificación de calidad y el crecimiento de la infraestructura universitaria.

Para fundamentar la toma de decisiones educativas, publicamos en tiempo y forma el Anuario Estadístico 2015 de la UNACH, que contiene cifras de cada una de las dependencias que forman parte de nuestra Institución, así como de información relativa a la oferta educativa y matrícula escolar; además, esta edición incluye datos de programas educativos reconocidos por su calidad, seguro facultativo, tutorías, becas, estancia infantil, unidad de atención a la salud universitaria (UASU) y movilidad académica; clasificados por género, unidades de vinculación docente, presupuesto y gestión de la calidad, relevante para el conocimiento y análisis de sus actividades, al tiempo que hace un recuento sobre el trabajo de docencia, investigación, extensión y difusión que la universidad realiza para satisfacer las necesidades educativas del nivel superior con calidad.

Participamos en el Seminario Internacional: “Los Retos del Rector frente a la universidad del futuro”, convocado por la ANUIES, cuyo objetivo fue ampliar los conocimientos, experiencias y herramientas necesarias para evaluar la gestión como rectores y establecer estrategias, tanto organizacionales como directivas, que nos permitan enfrentar con éxito los principales retos que conlleva a la gobernabilidad institucional. En este seminario estuvieron presentes rectores de distintas universidades públicas estatales afiliadas a este organismo y tuvo como sede la Universidad Panamericana (UP), Campus México.

Fuimos sede del “Primer Foro Regional para la Consulta Democrática Nacional de la Constitución”, organizado por el Senado de la República y la ANUIES, para promover el debate entre la comunidad universitaria, especialistas en materia de Derecho Constitucional y las Instancias Legislativas; en el que se discutieron temas relacionados con: la división de poderes, la distribución de facultades entre los componentes del sistema político y el sistema de pesos y contrapesos. La organización federal, estatal y municipal y la concurrencia de facultades, además del análisis de Anacronismos, erratas y homogenización de términos, todos bajo el auspicio de la Comisión Especial para el Diagnóstico y Reflexión sobre el texto que conforma la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.

Apoyamos la logística del “Taller de Consulta para la formulación del Programa Indicativo de Educación Superior a Distancia (PEDESAD)” organizado por la ANUIES, a través del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) y la participación de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD); con el propósito de precisar las orientaciones de desarrollo de la educación superior abierta y a distancia en México.

La necesidad de fortalecer y organizar las prácticas de manera unificada y articulada con las políticas institucionales, que permitan atender las recomendaciones emitidas por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior, A. C., se materializó el “Seminario de Capacitación para Gestores de Educación Continua”, al

que asistieron 130 participantes, entre ellos: Directores, Coordinadores, Secretarios y Docentes de 22 Unidades Académicas y Dependencias de la Administración Central para consolidar la Red de Gestores de Educación Continua, que a la fecha, reporta un avance de 70% en Unidades Académicas. Con esta Red, se busca mejorar el control de los registros y validación de las actividades y participantes, a través del Sistema Institucional de Eventos y Actividades de Educación Continua, que este año, arroja las estadísticas siguientes: 1756 participantes y 125 instructores y ponentes, que significan un total de 5940 horas de capacitación.

La documentación de los procesos y la clarificación de las actividades que integran el Sistema de Gestión de Calidad, además de proveer un marco de operación claro y eficiente, ha permitido a la Universidad normar el servicio en las diversas sedes que la componen y ampliar el alcance a la certificación de laboratorios para ofrecer servicios de calidad al público; por ello, se dio continuidad a los trabajos iniciados en 2015 respecto a la ampliación del Sistema de Gestión de Calidad, este año se consolida la migración de este, convirtiéndose en el Sistema de Gestión Integrado.

Implementamos estrategias para proveer un marco de operación claro y eficiente, lo que nos ha permitido normar el servicio en las sedes que la componen y ampliar el alcance del ahora, Sistema de Gestión Integrado en las 14 Dependencias de la Administración Central, 40 Unidades Académicas y la Guardería Universitaria y también a los laboratorios con la certificación de 66 procedimientos documentados, de acuerdo con los criterios de la Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y NMV-R025-SCFI-2015.

Para valorar su funcionamiento realizamos una auditoría a este Sistema, y se atendieron las No Conformidades detectadas por medio de 15 reuniones con las Dependencias de la Administración Central y se revisaron las políticas de igualdad laboral y no discriminación.

Trabajamos internamente día a día, en la concertación con diferentes actores políticos de las Facultades de: Medicina Humana “Dr. Manuel Velasco Suárez”, Campus II; Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II; Derecho, Ciencias Sociales, Campus III; Contaduría y Administración, Campus I; de la Escuela Maya de Estudios

Agropecuarios y de Humanidades, Campus IV; así como con el personal de confianza con la finalidad de conocer y atender las necesidades laborales de los universitarios, en ese sentido, este año, a través de la Defensoría de los Derechos Universitarios brindamos 723 asesorías en carácter conciliatorio en las autoridades universitarias y la parte afectada, de las cuales 281 son mujeres y 442 son hombres, además se encuentra en trámite conciliatorio una queja presentada por un docente.

## 4.2. CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA UNIVERSITARIA

Convencidos que la educación de calidad requiere además espacios educativos y aulas dignas, por lo que continuamos realizando acciones enfocadas en la mejora y consolidación de la infraestructura física y tecnológica de nuestra Universidad.

Gestionamos ante instancias federales recursos extraordinarios, con los que se lograron avances en la modernización de la infraestructura, con la construcción y rehabilitación de nuevos espacios, que incluyen más de 200 obras. Además, se estableció un programa permanente de mantenimiento de la infraestructura, acorde al crecimiento de la matrícula y que facilite el proceso de formación integral de los alumnos; privilegiando el mantenimiento preventivo por encima del correctivo.

En ese sentido, dimos continuidad a los proyectos con recursos gestionados y autorizados del año 2015, entre los que destacan los siguientes:

- Construcción de nave industrial para taller de frutas y hortalizas para la Licenciatura en Ingeniero Agroindustrial, Campus IX, Arriaga.
- Construcción de edificio tipo U3C de 9 e.e. para 10 aulas didácticas y cubículos para docentes para la Escuela de Lenguas, Campus Tapachula.
- Construcción de nave industrial para posta para la Escuela Maya de Estudios Agropecuarios, Catazajá.
- Remodelación y adecuación integral de edificio B (2a etapa), para la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, Huehuetán.

Con los rendimientos del Fondo de Aportaciones Múltiples, se realizó lo siguiente:

- Trabajos complementarios del edificio tipo U3-C para la Facultad de Humanidades, Campus VI, Tuxtla Gutiérrez.
- Construcción de obras exteriores y de protección civil en la Facultad de Arquitectura, Campus I, Tuxtla Gutiérrez.
- Rehabilitación y mantenimiento eléctrico del edificio B en la Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV, Huehuetán.

Con ingresos propios extraordinarios se realizaron:

- El suministro y colocación de espectaculares en diversas Unidades Académicas.
- La rehabilitación y adecuación de espacios para oficinas de la Coordinación General de Universidad Virtual, Tuxtla Gutiérrez.
- La construcción de Estacionamiento en la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla.

En el marco de la propuesta presentada dentro del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014-2015, y atendiendo las necesidades inmediatas dentro del proceso de acreditación de los Programas Educativos, se autorizó la construcción del edificio tipo U3-C de 13 e.e. para dos centros de cómputo, coordinación de cómputo, un aula magna, módulo de baños, cubículos para docentes y ocho aulas didácticas para la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla.

En el marco del programa federal “Escuelas al Cien”, se firmó un Convenio de Coordinación y Colaboración para la potencialización de los Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) con los Gobernadores de las 32 entidades federativas, en el cual, se destina alrededor de ciento treinta millones de pesos, equivalente a la realización de 12 acciones de obras, que estarán a cargo del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH).

Participamos en acciones de apoyo a los siguientes aspectos:

- Atención a la Auditoría efectuada al Fondo de Aportaciones Múltiples 2015 por parte de la Auditoría Superior de la Federación y el Órgano de Fiscalización Superior del Congreso del Estado.
- Apoyo técnico a las Unidades Académicas (instalaciones eléctricas e hidráulicas), instalaciones sanitarias, estructura, proyectos de remodelación, adecuaciones, etcétera.
- Atención de necesidades para cubrir las recomendaciones (en materia de infraestructura) de los CIEES y COPAES.
- Acompañamiento técnico para el proyecto Data Center de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas. Se formó parte del equipo que defendió el proyecto ante funcionarios del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la ciudad de Mérida, Yucatán.

Las necesidades de ampliación de la estructura inmobiliaria son prioridad para esta gestión, y están plasmadas como una política para contar con espacios suficientes, con los estándares que recomiendan organismos evaluadores y acreditadores. Con un total de recursos ejercidos para Infraestructura Física Educativa de 149 millones 456 mil 703 pesos; entre las que se encuentran el edificio de la Facultad de Ingeniería, Campus I, en el que se invirtieron cerca de diez millones de pesos para construir esta moderna obra de tres pisos, conformada por 12 aulas completamente equipadas y un módulo de servicios sanitarios, beneficiando a la plantilla académica, administrativa y a más de mil estudiantes. El edificio tipo U3-C, a favor de más de seiscientos estudiantes de la Escuela de Humanidades, Campus IV, Tapachula, con una inversión de 12 millones de pesos en esta obra que consta de tres niveles y albergan dos aulas magnas, laboratorios de cómputo equipados con 33 máquinas, aulas de administración, 10 cubículos para maestros, sanitarios, una plaza de acceso y un foro universitario. Además, con recursos provenientes de los proyectos de FADOES y FONREGIÓN 2013 se están



equipando los laboratorios de investigación y enseñanza para las carreras de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Agronomía.

Las tecnologías de información y comunicación constituyen una herramienta básica de apoyo, debido al crecimiento de dispositivos móviles tanto de la comunidad universitaria que demanda mayor conectividad y velocidad de esta; así como disponibilidad de cobertura de la Red UNACH, por ello durante el periodo que se informa se proporcionó:

- Servicios de Internet a más de dieciocho mil usuarios diariamente, de los cuales 78% se conecta de manera inalámbrica, a través de dispositivos móviles, y sólo un 22% se conectan por medio de cableado.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos instalados en 10 torres de telecomunicaciones ubicadas en Belisario Domínguez, Huitepec, Laguna Chamula, Loma Linda, Llano San Juan, Mactumactzá, Navenchauc, Montecristo, Tapachula, Tapalapa y Tzontehuitz.
- Rediseño de la página web institucional: [www.unach.mx](http://www.unach.mx) atendiendo las necesidades de compatibilidad con dispositivos móviles.

En este mismo sentido, se reporta lo siguiente:

- El uso de correo electrónico incrementó a 3,5 millones de correos electrónicos enviados, es decir, 38% más que el año 2015.
- Los sitios web institucionales reportan más de 4 millones de accesos, lo que significa tres veces más visitas en comparación con el año anterior.
- El tráfico de información derivado de las páginas web ascendió a 7.64 terabytes, mientras que el año pasado fue de 2 terabytes.
- Los servicios de telefonía IP incrementó el 5%, llegando a 344 equipos instalados en la institución, reportando un total de 17 560 llamadas en 2016, de las cuales un 71% fueron a extensiones IP entre usuarios de las dependencias al interior de la Universidad.

Realizamos gestiones que nos permitan acceder a más recursos para fortalecer la estructura tecnológica –computadoras de escritorio, arcos magnéticos y torniquetes para la biblioteca y centro de auto acceso, climatización de aulas de clases, equipo de audio– como la Entrega-Recepción del proyecto de la instalación y configuración de la Red Informática en el edificio U3-C de la Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, con una inversión de 559 mil 642 pesos, con el que se benefició a 159 estudiantes, 18 docentes y 12 administrativos; con esta acción se atendió de manera puntual una de las recomendaciones CIEES, para obtener el reconocimiento del nivel 1 de este organismo.

#### 4.3. FORTALECIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN Y LAS FINANZAS UNIVERSITARIAS

Participamos en el encuentro convocado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, ante el grupo de evaluadores, integrado por pares, funcionarios e investigadores de otras Instituciones de Educación Superior (IES); donde se expusieron los elementos más importantes de la propuesta del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2017, antes PIFI, PROFOCIE) de la UNACH, que permitió la autorización de recursos extraordinarios por 42 millones 611 mil pesos para la ejecución del proyecto establecido en la convocatoria PFCE 2016-2017, enfocados principalmente a la mejora de la Capacidad, la Competitividad Académica y la innovación educativa de la Universidad en beneficio de 66 Cuerpos Académicos, integrados por más de 900 profesores de tiempo completo y 22 mil alumnos, así como a la comunidad universitaria en general.

Aplicamos el “Acuerdo por el que se establecen políticas estratégicas para el uso eficiente y transparente de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestal en el ejercicio del gasto universitario”, eso ha sido posible gracias a la planeación de trabajos administrativos y académicos, al realizar actividades de control en el suministro de materiales y servicios en las instalaciones; además de concientizar al personal

sobre el aprovechamiento máximo de los recursos humanos, materiales y financieros otorgados para la realización de sus actividades, con el Sistema Integral de Administración y Finanzas (SYSWEB) que es una herramienta desarrollada para controlar, registrar y agilizar todos los trámites de Presupuesto, Contabilidad y Patrimonio.

Coadyuvamos en los conocimientos de los 41 responsables de la planeación de las diferentes dependencias académicas y de la Administración Central, a través de la Dirección General de Planeación, personal especializado de la Secretaría de Planeación del Gobierno del Estado impartió el curso-taller: “Metodología del Marco Lógico para la Formulación de Proyectos”, el cual en un esfuerzo de homologación y socialización del conocimiento en torno a la formulación de proyectos, que generen beneficios, resultados e impactos positivos a la gestión académica y administrativa en la búsqueda de mayores beneficios económicos para nuestra Universidad.

Realizamos el curso-taller: “PAR CIEES–COPAES”, con el objetivo de identificar las recomendaciones recibidas de los organismos evaluadores y acreditadores para cada una de las dependencias educativas participantes, lo cual, permitió reconocer las diversas necesidades y los proyectos a desarrollar, que permitan a la universidad buscar fuentes de financiamiento que aseguren la operatividad de los proyectos y solventar las recomendaciones para asegurar la acreditación de los programas educativos.

Conscientes de la necesidad de acceder a recursos extraordinarios, presentamos el “Catálogo de Servicios Profesionales”, dirigido a los sectores sociales, económicos y productivos; así como a las instituciones de los diferentes órdenes de gobierno, el cual contiene las ofertas de asesoría técnica, capacitación, transferencia tecnológica, cursos, talleres, entre otros que otorgarán nuevos conocimientos y habilidades a quienes así lo requieran, apoyados por los docentes e investigadores de nuestra Universidad.

Para dar seguimiento y continuidad a las metas y acciones establecidas en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) gestionamos la:

- Ejecución y seguimiento de 143 solicitudes PRODEP.
- Ejecución y seguimiento de 105 solicitudes PROFOCIE.

#### 4.4. TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA EN LOS RECURSOS INSTITUCIONALES

En el marco del “Acuerdo por el que se establecen políticas estratégicas para el uso eficiente y transparente de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto universitario”, continuamos con las políticas para que los recursos universitarios se ejerzan con total transparencia y se privilegie en todo momento, el eficiente uso de los mismos.

Bajo la coordinación de la Secretaría Administrativa, brindamos apoyo a las Dependencias de la Administración Central y Unidades Académicas, en la depuración de las cuentas contables. Por su parte, la Contraloría Social llevó a cabo acciones enfocadas a proporcionar información correspondiente a la distribución de los recursos conforme a los proyectos autorizados; por ello, se asesora a los beneficiarios acerca del Esquema, Plan de Difusión y Guía “paso a paso” y la importancia de cumplir con la Ley General de Desarrollo Social, Lineamientos para la promoción y operación de la Contraloría Social, Reglas de Operación del PROFOCIE y PRODEP, que les permita operar de manera eficiente, eficaz y transparente los recursos obtenidos.

Entregamos a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, los estados financieros institucionales auditados del ejercicio fiscal 2015, con esto, atendemos el compromiso del ejercicio transparente de los recursos públicos y la rendición de cuentas ante la sociedad y las instancias correspondientes.

En cumplimiento a lo establecido en las cláusulas de los Contratos Colectivos de Trabajo correspondientes al Sindicato del Personal Académico y Personal Administrativo de base de la UNACH, se hizo entrega a 45 trabajadores universitarios el finiquito laboral por concepto de renuncia para trámites de jubilación ante el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), de los cuales 14

son personal docente y 31 son personal administrativo de base, adicionalmente, se tramitaron 29 finiquitos laborales del personal de confianza por renuncia voluntaria. Además, se han cubierto en tiempo y forma pagos de servicios básicos, como son: luz, agua, teléfonos, mensajería, viáticos, pasajes, combustibles, materiales y útiles de oficina e impresión, entre otros, para llevar a cabo las actividades académicas y administrativas para el aseguramiento de la calidad educativa de la DES.

Para dar cumplimiento al Programa de Saneamiento Financiero se atendieron 45 solicitudes de finiquitos laborales por jubilación, de las cuales 14 corresponde al personal académico y 31 al personal administrativo de base, lo cual representa un gasto superior de veinticinco millones de pesos; así también, se tramitaron para personal administrativo de confianza 29 finiquitos laborales por renuncia voluntaria, por un monto de 495 mil pesos.

#### 4.5. FORTALECIMIENTO DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

En cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica, Estatuto General y Reglamento Interno del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Chiapas, el Consejo Universitario celebró el 19 de enero de 2016 la Primera Sesión Extraordinaria, el 23 de junio la Primera Sesión Ordinaria y la Segunda Sesión Extraordinaria y, el 31 de octubre la Segunda Sesión Ordinaria, entre los acuerdos aprobados se encuentran:

1. La presentación del Primer Informe de Actividades del Maestro Carlos Eugenio Ruiz Hernández, Gestión Rectoral 2014-2018.
2. El nuevo Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Civil, de la Facultad de Ingeniería Civil, Campus I.
3. El nuevo Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas, de la Facultad de Humanidades, Campus VI.
4. El Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Ingeniería Física, de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.

5. El Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.
6. El Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Derecho, modalidad a distancia, del Instituto de Investigaciones Jurídicas.
7. El Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Puericultura y Desarrollo Infantil, de la Escuela de Humanidades, Campus IX.
8. El Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Caficultura, en la sede de Jaltenango de la Paz, municipio de Ángel Albino Corzo.
9. El Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Ingeniería Hidráulica, de la Facultad de Ingeniería, Campus I.
10. El Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales, de la Facultad de Ingeniería, Campus I.
11. El Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Administración, de la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I; Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV; Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII; Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII; Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX; y Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX.
12. El Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Ganadería Ambiental, de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V.
13. El Plan y Programa de Estudios de la nueva Licenciatura en Ingeniero en Desarrollo Agroambiental, de la Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V.
14. El nuevo Plan y Programa de Estudios de la Maestría en Desarrollo Local, de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III.
15. El Reglamento que rige el uso adecuado del Escudo y Lema de la Universidad Autónoma de Chiapas.
16. El Acuerdo por el que se expide la Declaratoria de Principios y Valores de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Llevamos a cabo reuniones periódicas del Comité de Planeación y Evaluación Universitaria CPEU, de acuerdo con lo establecido en la minuta del 10 de febrero 2016; sesión con el Comité de Investigación y Posgrado, establecidas en la minuta del 9 de febrero y 2 de marzo 2016 y Colegio académico 9 de febrero 2016.

La Dirección General de Planeación presentó oficialmente la “Gaceta UNACH”, con lo que esta nueva edición establece una nueva época y por acuerdo unánime del Consejo Universitario este instrumento será el Órgano Informativo de nuestra Universidad, el cual tendrá una publicación trimestral oficial que dará cuenta de la vida institucional y del seguimiento de las metas y objetivos previstos al inicio de esta gestión en el *Proyecto Académico 2014-2018*. Por todo esto, invito a toda la comunidad a hacer uso de este instrumento informativo, el cual cuenta con textos de interés para los universitarios y con ello, contribuiremos en la formación de profesionistas responsables y atentos a los desafíos que la época nos presenta.

La Universidad Autónoma de Chiapas, creada desde el 23 de octubre de 1974, adoptó como símbolos de su identidad el escudo creado por Carlos Serrato Alvarado y el lema “Por la conciencia de la necesidad de servir”, acuñado por Fernando Orduña Calcáneo, ambos dados a conocer en el año de 1976.

A más de cuarenta años de este hecho histórico para la vida universitaria, presentamos ante el pleno del H. Consejo Universitario la propuesta del Reglamento que rige el uso adecuado de ambos elementos, con la finalidad de promover de manera adecuada la presencia, imagen e identidad de la UNACH tanto a su interior como en el contexto estatal, regional, nacional e internacional; que cuenta con la validación de la Dirección de Asuntos Jurídicos y de la Comisión Permanente de Honor y Justicia, siendo aprobado por unanimidad por el Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria realizada en el municipio de Tapachula de Córdova y Ordoñez. Consideraciones pertinentes para alcanzar este acuerdo se encuentra que, para el cumplimiento de los fines de trabajo académico, investigación y extensión de la cultura era necesario

establecer, unificar y fortalecer la imagen institucional como parte del patrimonio intangible de esta Máxima Casa de Estudios.

Este reglamento expresa que en todas las comunicaciones oficiales se utilizará el escudo de la universidad con las características señaladas, en el que se disponen entre otros que los colores oficiales que darán identidad a la UNACH son el azul y el dorado. Además, desde el año 2012 la UNACH obtuvo del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) el título de registro de aviso comercial del lema y de registro de marca del escudo universitario, ambos con una vigencia de diez años, por lo que todos los asuntos comerciales que contengan dichos elementos están contemplados en este reglamento.

Con la finalidad de que los Principios y Valores incidan en la formación del ser humano, del fortalecimiento de la armonía institucional y del desarrollo de la sociedad, estando presentes en la formación profesional de los jóvenes y en el comportamiento de los que conforman la comunidad universitaria; el Honorable Consejo Universitario aprobó de manera unánime la expedición de la Declaratoria de Principios y Valores de esta institución educativa señalado a la Autonomía, Libertad, Justicia, Equidad y Servicio como los principales, por lo que es fundamental que éstos se hagan evidentes en la vida universitaria, para que la comunidad se apropie de ellos y los haga parte de su vida diaria y sean la herencia cultural y axiológica que descansa en los valores éticos y principios universitarios, como legado de su fundador y principal promotor, el insigne médico, científico y humanista “Dr. Manuel Velasco Suárez”, los cuales enlazados conforman la identidad de la Máxima Casa de Estudios de los chiapanecos.

Otro de los temas centrales es fortalecer la relación laboral con los Sindicatos Universitarios, por lo que, en el mes de enero, se firmó el Contrato Colectivo de Trabajo con el Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas, mismo que fue depositado ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje en el Estado.

Entre los acuerdos que derivaron de la revisión conjunta realizada al Contrato Colectivo de Trabajo 2014 del Sindicato del Personal Académico de la Universidad

Autónoma de Chiapas (SPAUNACH), para la suscripción del Contrato Colectivo de Trabajo 2016, se lograron acuerdos destacables, siendo estos los siguientes:

1. Incremento de 3.15% directo al salario.
2. Incremento del 1.1% en prestaciones no ligadas al salario.
3. Implementación de bono de cumpleaños, correspondiente a 3 mil pesos pagado en una sola exhibición en el mes del cumpleaños del agremiado.
4. Establecimiento de un programa preventivo de salud en beneficio de los docentes agremiados.
5. Otorgar reconocimiento público a 109 docentes con 25 y 30 años de servicio, con la entrega de la Medalla al Mérito al Servicio Universitario en el marco de la celebración del día del Maestro.

Además, en el mes de febrero se firmó el Contrato Colectivo de Trabajo con el Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Chiapas, siendo depositado ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje en el Estado.

Entre los acuerdos que derivaron de la revisión conjunta realizada al Contrato Colectivo de Trabajo del año anterior; destacan los siguientes:

1. Incremento de 3.15% directo al salario.
2. Incremento del 1.1% en prestaciones no ligadas al salario.
3. Incremento de 700 y 400 pesos al bono de día de las madres y día del padre respectivamente.
4. Implementación de bono de cumpleaños, correspondiente a 500 pesos pagado en una sola exhibición en el mes del cumpleaños del agremiado.



# PROGRAMAS EMERGENTES

---

La permanente transformación de la Universidad, nos demanda esfuerzos concertados para generar nuevas formas en el quehacer universitario, que permita responder a las nuevas realidades, atendiendo los desafíos de la educación superior en los ámbitos local y global.

## I. MARCO NORMATIVO ACTUALIZADO

En este apartado se presenta los trabajos realizados en materia de normatividad cuya finalidad es actualizar y crear las condiciones necesarias para una gestión acorde a la realidad.

Expedimos los Lineamientos Generales para la Elaboración de Plantillas del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas, con el propósito de establecer los procedimientos de planeación, organización y elaboración de las plantillas y hojas únicas del personal académico, conforme al Artículo 5 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Con lo anterior, cada Unidad Académica contará con los criterios necesarios para que, de manera oportuna, formule y valide su plantilla de conformidad con su delegado o representante sindical del SPAUNACH, lo que permitirá el cumplimiento adecuado de las disposiciones normativas previstas en la Legislación Universitaria aplicable; así como en el Contrato Colectivo de Trabajo vigente, signado con el Sindicato del Personal Académico. Por otra parte, la Secretaría Académica, por conducto de la Dirección de Desarrollo Académico contará con los elementos necesarios para

sancionar y realizar la gestión correspondiente de cada plantilla de personal docente de las Facultades, Escuelas, Institutos y Centros Universitarios de la Universidad.

Para la integración de este documento normativo colaboramos de manera coordinada y responsable con representantes del Sindicato del Personal Académico de la UNACH.

Integramos las iniciativas que tienen como finalidad fortalecer los procesos de planeación, evaluación y regular la oferta educativa en la modalidad a distancia, como son: el Reglamento de Planeación y el Reglamento del Sistema Institucional de Educación Abierta y a Distancia.

## II. ESTRUCTURA ACADÉMICA ADMINISTRATIVA ACTUALIZADA

Para mejorar los procesos de atención al público, los métodos y formas tradicionales del funcionamiento institucional, emprendimos con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) reuniones de pares para analizar la estructura académica y administrativa, la transferencia de tecnología, el mejoramiento de redes de colaboración científica, el seguimiento de egresados y fortalecimiento de la vinculación universidad-empresa; que fortalecerá los procesos institucionales.

Ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, se gestionó la actualización y registro de la estructura de las Unidades Académicas que conforman las Dependencias de Educación Superior de nuestra Institución, aprobada mediante Oficio No. DSA/103.5/16/1082, del 10 de febrero de 2016:

Dependencia de Educación Superior (DES)	Estatus	Nombre
DES 1401: Ciencias Agropecuarias (7)	Centro	de Estudios Etnoagropecuarios
	Escuela	Maya de Estudios Agropecuarios
	Escuela	de Estudios Agropecuarios Mezcalapa
	Escuela	Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales
	Facultad	Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Facultad	Ciencias Agrícolas
	Facultad	Ciencias Agronómicas
DES 1402: Ciencias Administrativas y Contables (9)	Centro	Universidad – Empresa (CE-UNE)
	Centro	Investigaciones Turísticas Aplicadas (CITA)
	Escuela	Contaduría y Administración (Pichucalco)
	Escuela	Ciencias Administrativas Istmo-Costa (Tonalá)
	Escuela	Ciencias Administrativas Istmo-Costa (Arriaga)
	Facultad	Contaduría y Administración (Tuxtla Gutiérrez)
	Facultad	Ciencias de la Administración (Tapachula)
	Facultad	Contaduría Pública (Tapachula)
DES 1403: Enseñanza de las Lenguas (3)	Escuela	Lengua San Cristóbal
	Escuela	Lenguas Tapachula
	Facultad	Lenguas Tuxtla
DES 1403: Ingeniería y Arquitectura (2)	Facultad	Arquitectura
	Facultad	Ingeniería
DES 1405: Ciencias Sociales y Humanidades (4)	Escuela	Humanidades (Tapachula)
	Escuela	Humanidades (Pijijapan)
	Facultad	Humanidades
	Facultad	Ciencias Sociales

Dependencia de Educación Superior (DES)	Estatus	Nombre
DES 1406: Ciencias de la Salud (4)	Centro	Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD)
	Escuela	Medicina Humana (Tapachula)
	Facultad	Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez"
	Facultad	Ciencias Químicas
DES 1407: Red de Centros Universitarios (2)	Facultad	Ciencias en Física y Matemáticas Aplicadas
	Instituto	Biociencias
DES 1408: Centros Universitarios para el Desarrollo (4)	Centro	de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)
	Centro	de Estudios para la Construcción de la Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE)
	Facultad	de Derecho
	Instituto	de Investigaciones Jurídicas
DES 1624: Sociedad e Interculturalidad (3)	Centro	de Estudios para el Arte y la Cultura (CE-UNACH)
	Escuela	de Gestión y Autodesarrollo Indígena
	Instituto	de Estudios Indígenas

Fuente: Dirección General de Planeación.

Esta estructura permitió la homologación de 8 planes y programas de licenciatura, en beneficio de la formación profesional de más de 10 mil estudiantes que representan alrededor del 50 % de la matrícula universitaria. Las DES que han impulsado esta homologación académica son las de Ciencias Agropecuarias, Ciencias Administrativas y Contables y Enseñanza de las Lenguas.

# REFLEXIÓN

---

Hemos avanzado en la consecución de los objetivos que nos propusimos en los programas previstos en el *Proyecto Académico 2014-2018*, mismos que desde el primer año de la actual gestión, están incidiendo positivamente en cada programa educativo, en cada campus y en cada dependencia de la Universidad.

En los próximos años continuaremos impulsando las líneas de acción estratégicas, consideradas en cada una de las dimensiones y programas que nos fijamos; y lo lograremos con la colaboración de las autoridades de gobierno de la Universidad, el Colegio de directores y con el compromiso del personal académico, investigador y administrativo; y por supuesto, con el respaldo de los gobiernos federal y estatal.

La mística y vocación de servicio responsable de los servidores públicos que me acompañan en esta administración, se debe a la identificación y arraigo que nuestra Universidad ha adquirido ante la sociedad chiapaneca, porque reconocemos que ha sido factor fundamental en la transformación y desarrollo de nuestra sociedad, durante 42 años de existencia.

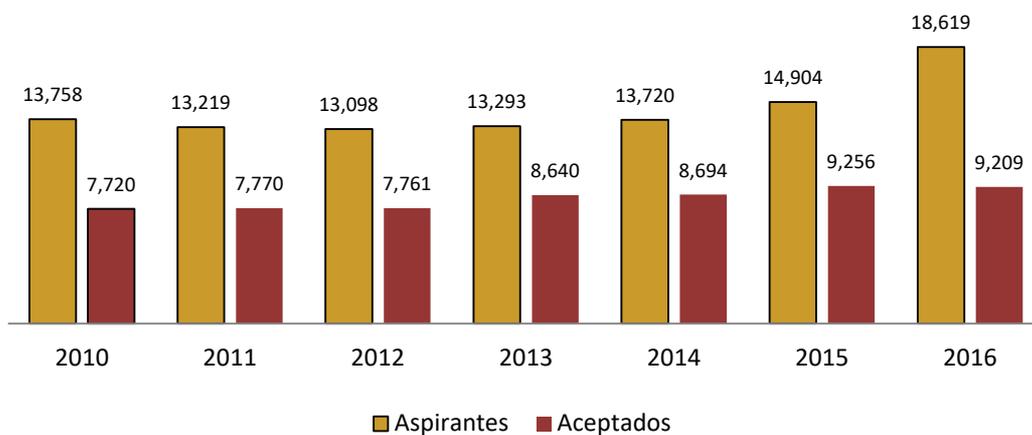
“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”



# ANEXOS

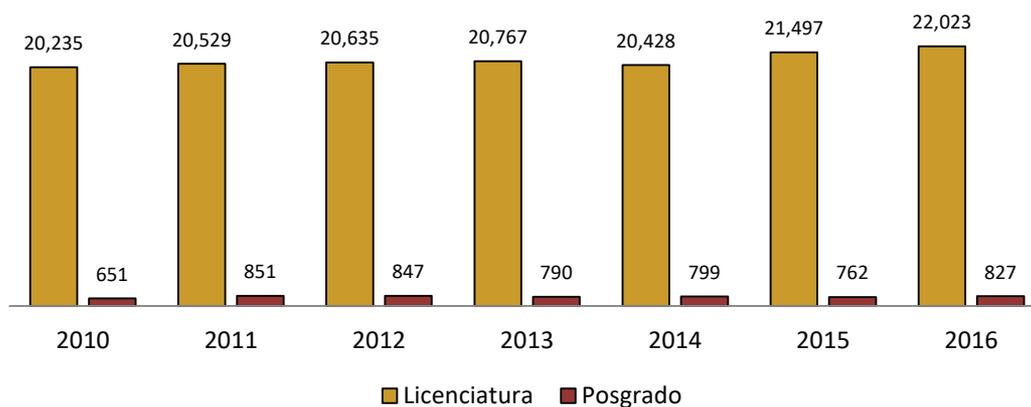


### Aspirantes y aceptados de licenciatura



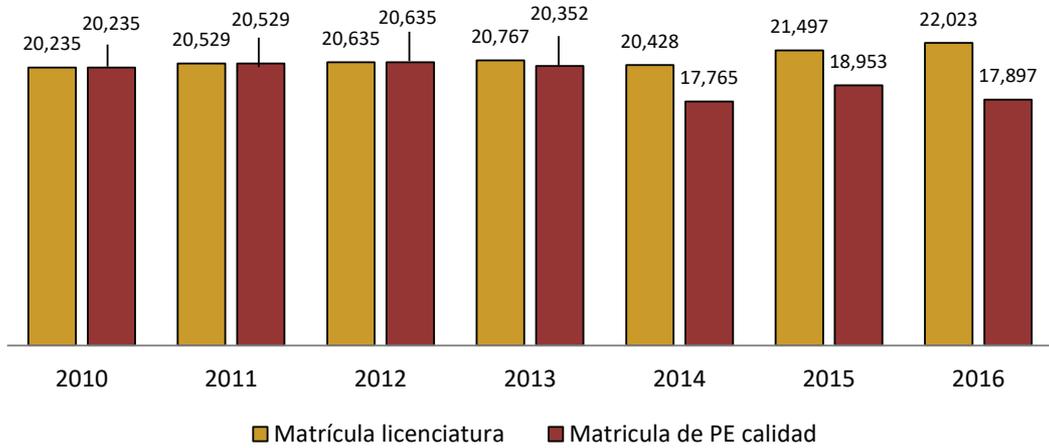
Fuente: Dirección General de Planeación.

### Matrícula de licenciatura y posgrado



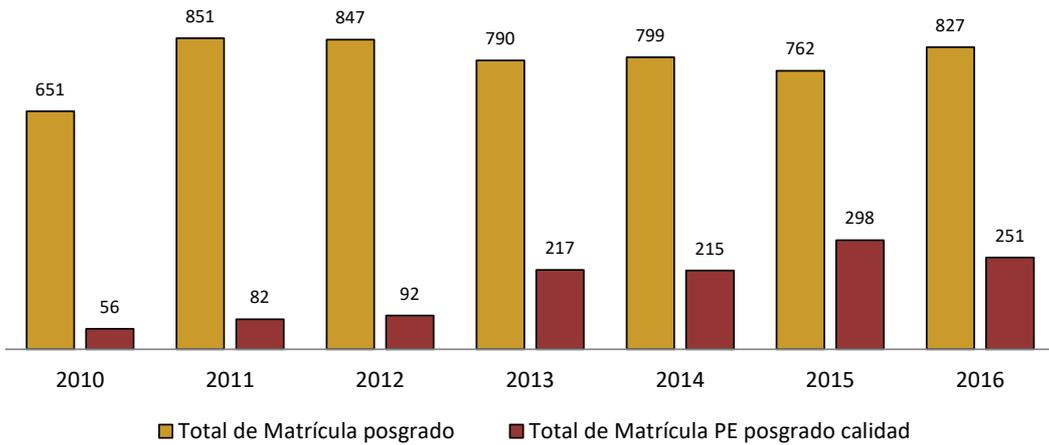
Fuente: Dirección General de Planeación.

### Matrícula de licenciatura en PE calidad



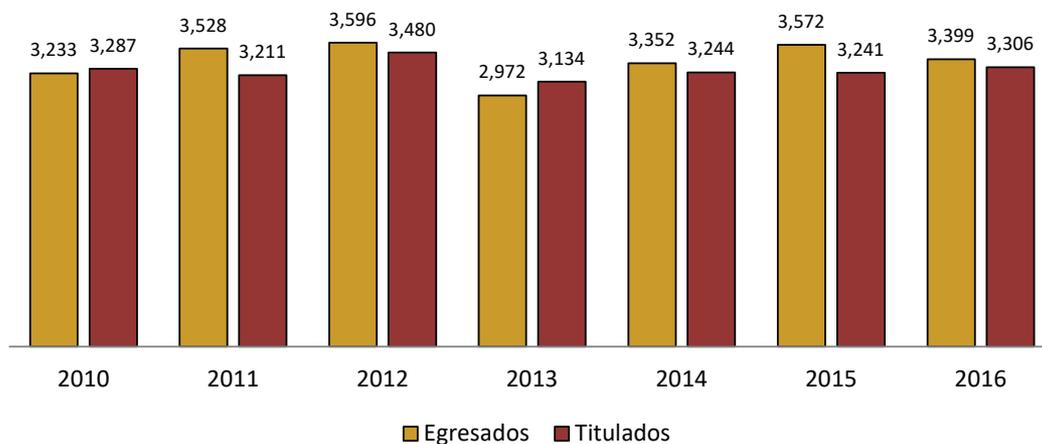
Fuente: Dirección General de Planeación.

### Matrícula de posgrado en PNPC



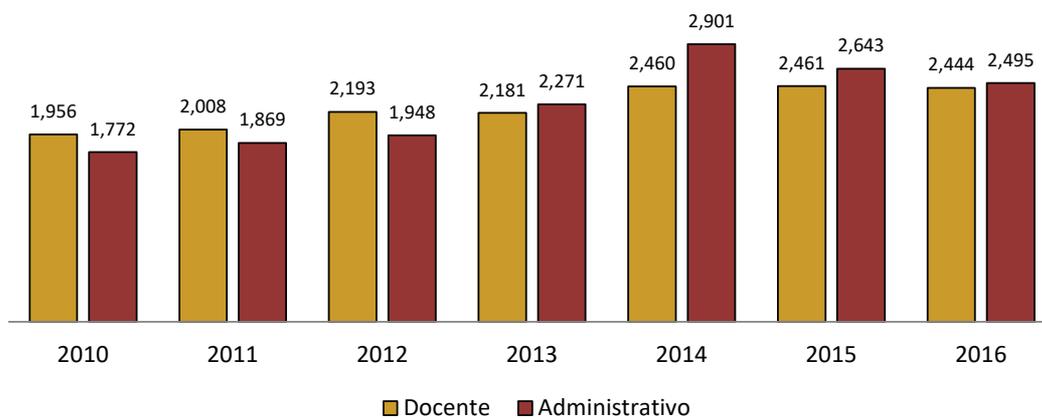
Fuente: Dirección General de Planeación.

### Egresados y titulados de licenciatura



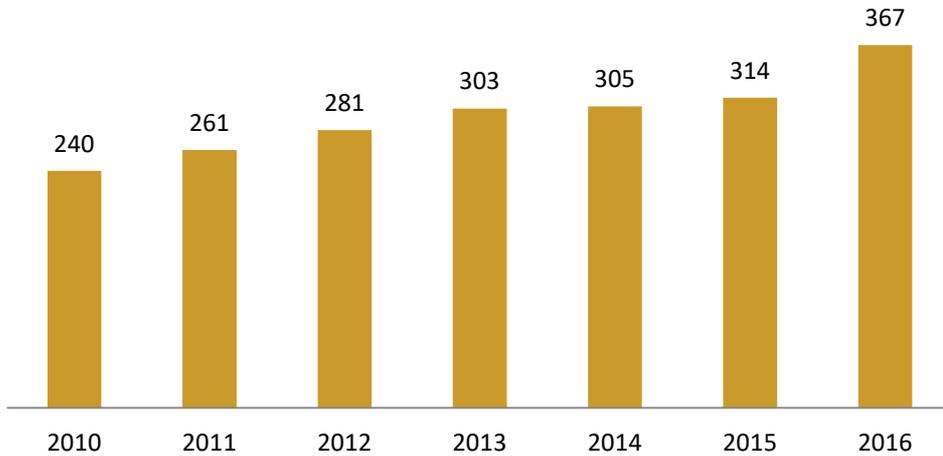
Fuente: Dirección General de Planeación.

### Personal docente y administrativo



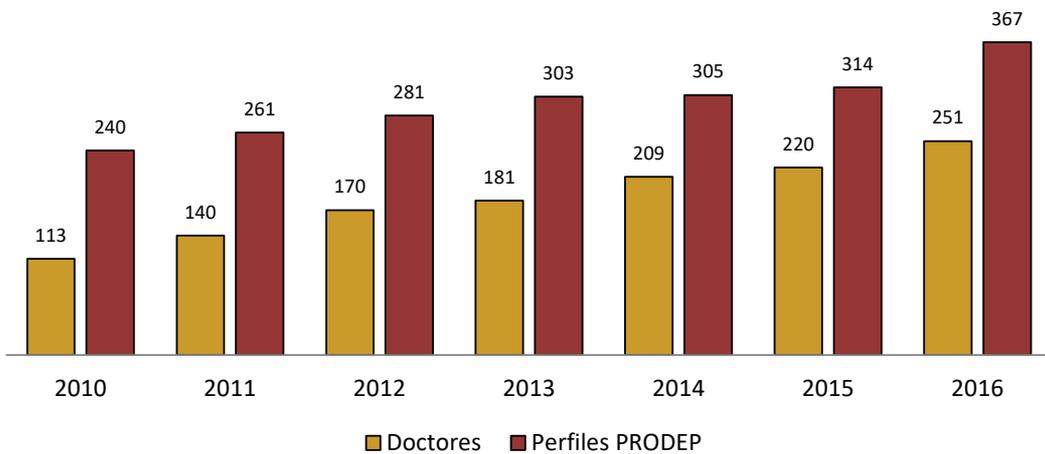
Fuente: Dirección General de Planeación.

### Docentes con Reconocimiento Perfiles PRODEP



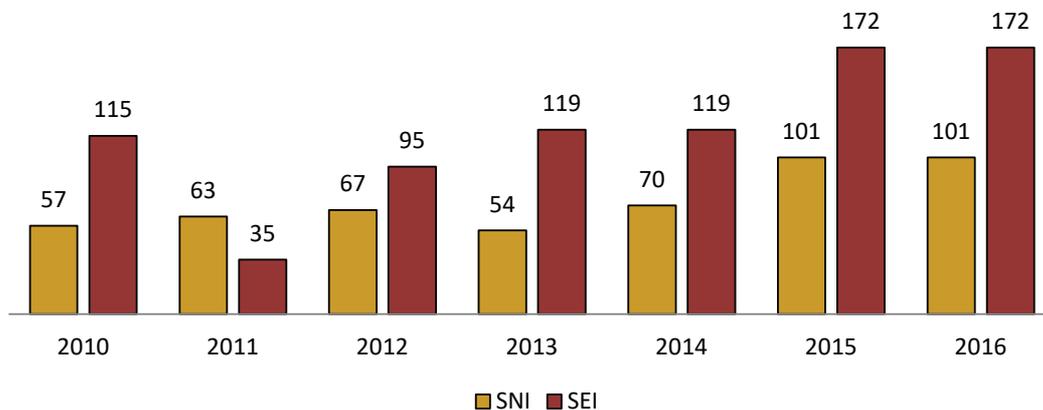
Fuente: Dirección General de Planeación.

### Doctores con Perfiles PRODEP



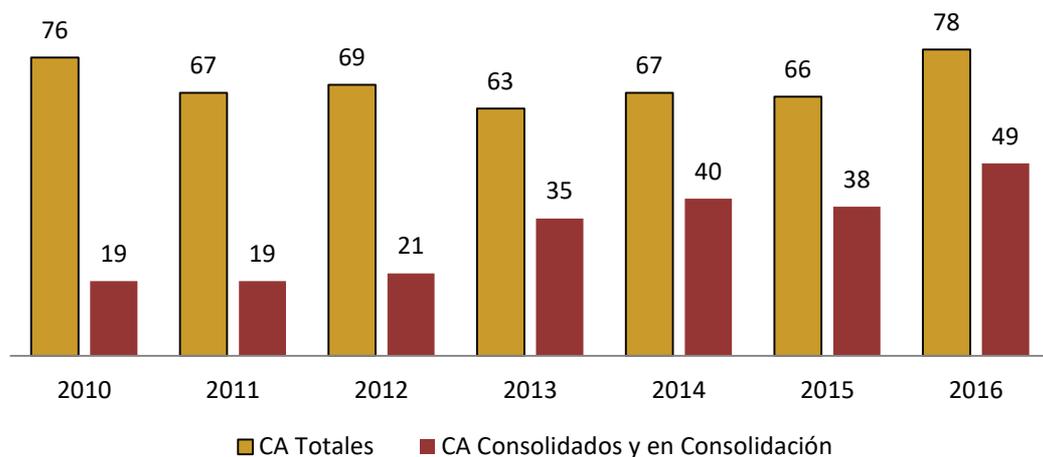
Fuente: Dirección General de Planeación.

### Investigadores



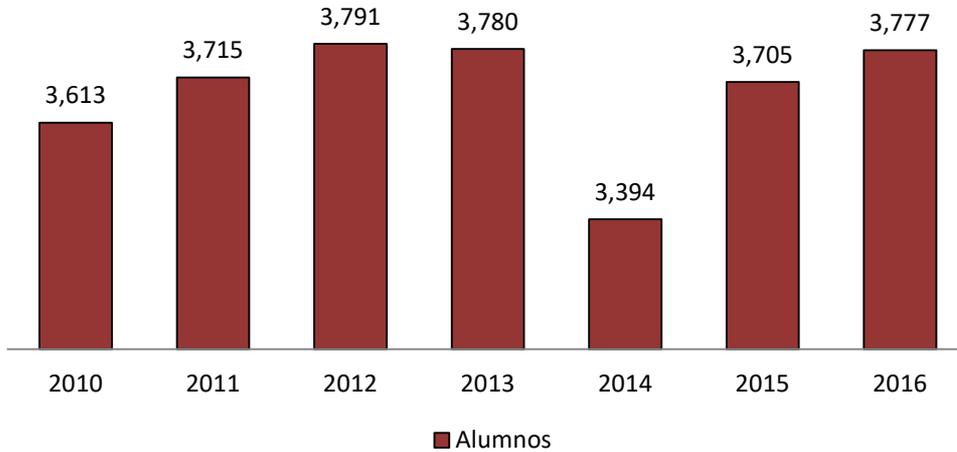
Fuente: Dirección General de Planeación.

### Cuerpos Académicos



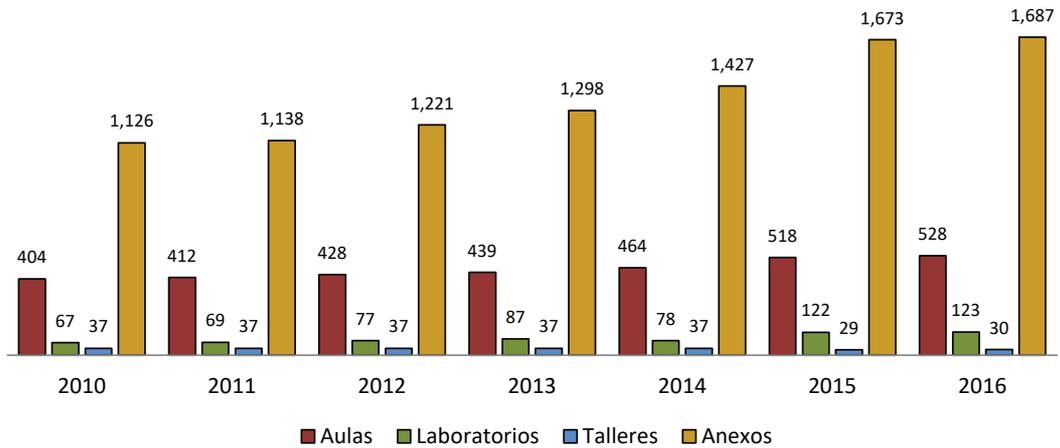
Fuente: Dirección General de Planeación.

### Prestadores de servicio social



Fuente: Dirección General de Planeación.

### Infraestructura física



Fuente: Dirección General de Planeación.

Relación de proyectos autorizados PIFI - PROFOCIE - PFCE Histórico 2009 – 2016							
Área/Facultad	Monto Autorizado por Año						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Proyecto: Impulso a la capacidad y habilitación académica mediante el Modelo Educativo UNACH, Parte II							
Dirección General de Planeación	478,500	253,500	2,753,153	7,086,863	4,822,040	1,200,533	6,988,020
Proyecto: Fortalecimiento de la gestión y de los servicios de apoyo académico para la mejora de la competitividad académica de la UNACH (2ª Etapa)							
Dirección General de Planeación	754,000	1,075,000	3,510,653	90,000	3,470,266	1,216,013	4,746,071
Proyecto: Fomentar la equidad de género							
Dirección General de Extensión Universitaria	320,219	607,367	603,089	536,992	417,032	0.00	770,082
Proyecto: Estancias infantiles							
Guardería Infantil	0.00	4,701,320	1,500,000	1,500,000	1,200,000	925,383	2,727,303
Proyecto: Mejora y fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje para la formación integral del estudiante de la DES Ciencias Agropecuarias a través de la innovación educativa, integrando a los PE para incrementar la capacidad y competitividad.							
DES-1401 Ciencias Agropecuarias	1,792,321	3,448,860	2,445,230	4,314,729	2,700,956	765,786	3,133,804
Proyecto: Impulso y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la des ciencias administrativas y contables							
DES-1402 Ciencias Administrativas y Contables	1,809,555	3,482,022	2,856,383	5,040,211	3,961,362	1,123,152	5,113,048
Proyecto: Fortalecimiento Integral de la DES para la acreditación de los PE – parte 2.							
DES-1403 Enseñanza de las Lenguas	1,995,992	2,783,873	2,757,130	2,508,100	3,480,230	1,160,190	3,133,803
Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y aseguramiento de la competitividad académica de la DES							
Arquitectura e Ingeniería							
DES-1404 Ingeniería y Arquitectura	1,499,346	2,885,104	2,661,627	2,730,000	3,344,063	948,116	3,793,552
Proyecto: Integración y consolidación de la DES Ciencias Sociales y Humanidades							
DES-1405 Ciencias Sociales y Humanidades	2,757,416	4,750,000	3,527,198	4,890,000	4,784,409	1,356,535	3,133,803
Proyecto: Hacia una des de buena calidad (parte IV)							
DES-1406 Ciencias de la Salud	1,688,917	1,000,500	1,471,469	2,596,473	2,803,826	794,958	0.00
Proyecto: Fortalecimiento y ampliación de la Red de Centros Universitarios							
DES-1407 Red de Centros Universitarios	2,085,294	2,765,000	3,072,382	2,940,000	3,802,074	1,100,902	3,793,552
Proyecto: Hacia la consolidación de la DES Centros Universitarios para el Desarrollo							
DES-1408 Centros Universitarios para el Desarrollo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,803,929
Proyecto: Hacia la consolidación de la DES Sociedad e Interculturalidad							
DES-1624 Sociedad e Interculturalidad	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2,474,055
<b>Total proDES y proGES</b>	<b>15,181,560</b>	<b>27,752,546</b>	<b>27,158,314</b>	<b>34,233,368</b>	<b>34,786,258</b>	<b>10,591,568</b>	<b>42,611,022</b>

Fuente: Dirección General de Planeación.

## COMPARATIVO DE PROYECTOS FEDERALES AUTORIZADOS EN EL 2016

Relación de Convenios celebrados en el 2016.

	Convenio	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha de firma	Vigencia
1	Universidad San Carlos de Guatemala a través del Centro Universitario Occidente (CUNOROC)	Carta de entendimiento	Establecer entre ambas instituciones el intercambio de estudiantes	01-jun-16	5 años
2	Instituto Politécnico da Guarda (Portugal)	Colaboración	Establecer las bases para el intercambio de alumnos profesores e investigadores del instituto politécnico da guarda.	16-feb-16	5 años
3	La Secretaría de Educación del Estado	Específico	Tiene por objeto establecer las bases y los esquemas de colaboración entre "la secretaria y la UNACH" para llevar a cabo de manera conjunta la evaluación de planes de estudio y programas educativos.	10-feb-16	4 años
4	La Universidad de Extremadura España	Específico	Establecer las bases y condiciones que giran la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores.	02-feb-16	4 años
5	Secretaria de Medio Ambiente e Historia Natural del Gobierno del Estado de Chiapas	Específico	Tiene por objeto establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes y la UNACH	05-feb-16	4 años
6	Universidad de Costa Rica	Específico	Establecer las bases sobre las cuales se desarrolló la movilidad de alumnos, profesores e investigadores.	03-mar-16	5 años
7	Universidad de los Lagos, Chile	Específico	Establecer las bases para la cooperación y el intercambio de experiencias en el ámbito de los estudios de la licenciatura pregrado y posgrado.	09-mar-16	5 años
8	Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado de Chiapas	Específico	Instituir la estructura administrativa para el desarrollo de internado de pregrado.	04-ene-16	Indefinido
9	Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado de Chiapas	Específico	Tiene por objeto instrumentar las bases y los mecanismos de cooperación programa de colaboración para la asignación de campos a alumnos de la carrera de médico Cirujano.	04-ene-16	Indefinido
10	La Fundación Carolina	Específico	Regular la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de docentes de carrera o de planta y el personal directivo, administrativo.	15-feb-16	5 años

	Convenio	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha de firma	Vigencia
11	Instituto Politécnico da Guarda	Específico	Intercambio de estudiantes profesores, investigadores y el personal administrativo.	26-feb-16	5 años
12	Banco Santander (México) estudiante de grado	Específico	Manifiesta conocer cumplir y aceptar las condiciones y requisitos de la convocatoria del programa de becas.	27-abr-16	3 años.
13	Banco Santander (México) jóvenes profesores e investigadores	Específico	Manifiestan conocer cumplir y aceptar las condiciones y requisitos de la convocatoria del programa de becas.	27-abr-16	3 años
14	Banco Santander de Movilidad	Específico	Establecer los términos y condiciones conforme se llevara a cabo el plan de trabajo programas becas Santander de movilidad nacional	27-abr-16	3 años
15	Régimen estatal de protección social en salud (REPS)	Específico	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración en las partes a fin de que la UNACH a través del centro mesoamericano de estudios en salud pública y desastres imparta a los servidores públicos de "REPS" el diplomado en principios de gerencia de sistemas y servicios de salud.	02-ago-16	25-nov-16
16	Régimen estatal de protección social en salud (REPS)	Específico	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre "las partes" a fin de que la "UNACH" a través del CEMESAD imparta a los servidores públicos "REPS" congreso internacional de gestión y sistema de salud"	28-sep-16	30-sep-16
17	H. Ayuntamiento Tuxtla Gutiérrez	General	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes en los campos de docencia, investigación, difusión de la cultura actividades académicas y científicas.	08-feb-16	30-sep-16
18	Ayuntamiento Municipal Constitucional de Las Rosas, Chiapas	General	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre la UNACH y el "ayuntamiento"	09-feb-16	30-sep-16
19	Extremadura (España)	General	Tiene por objeto establecer un marco de actuación para la colaboración institucional entre las partes en actividades enmarcadas en acuerdo o convenios específicos.	02-feb-16	4 años
20	Novalosa Proyectos S. A. de C. V.	General	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración con la finalidad de generar la vinculación universitaria.	17-feb-16	15-ene-17

Convenio	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha de firma	Vigencia	
21	Club de Industriales de Chiapas, S. A.	General	Tiene por objeto establecer las bases y los mecanismos de colaboración conforme a los cuales la "UNACH y club de industriales" llevaran a cabo en el ámbito de sus respectivas competencias y conforme a sus atribuciones y capacidades presupuestarias y financieras.	23-feb-16	3 años
22	Nacional Financiera Sociedad Nacional de Crédito Institución de Banca de Desarrollo	General	Tiene por objeto sumar esfuerzos entre las partes para brindar información y orientación a los emprendedores a las micro, pequeñas y medianas empresas.	25-feb-16	1 año
23	Universidad de Costa R	General	Establecer bases de colaboración académica y de investigación entre la UNACH y la Ucr.	03-mar-16	5 años
24	Comercializadora Genemex Internacional, S. A. de C. V.	General	Tiene por objeto establecer las bases y los criterios de colaboración entre "Genemex y la UNACH"	11-mar-16	5 años
25	Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado de Chiapas	General	Coordinar esfuerzos institucionales dirigidos a la formación, capacitación y actualización de recursos humanos.	04-ene-16	Indefinido
26	El H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Tapachula, Chiapas	General	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración y coordinación entre las partes en los campos de docencia.	22-abr-16	30-sep-16
27	Gobierno del Estado de Chiapas a través de la Secretaría para el Desarrollo de la Frontera Sur y enlace para la Cooperación Internacional	General	Mejorar el aprovechamiento de los recursos humanos y materiales que ambas instituciones poseen.	06-may-16	09-may-17
28	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)	General	Establecer las bases de colaboración académica.	23-jun-16	5 años
29	El Centro Regional de Alta Especialidad de Chiapas	General	Tiene por objeto revalidar el convenio general de colaboración que "las partes" signaron el 19 de noviembre 2014.	26-may-16	
30	La empresa Ecorecicla servicio de reciclaje mixtos S. A de C. V.	General	Recolectar, pepenar, deshuesar, desensamblar, desmantelar, descomponer, comprimir y compactar.	26-may-16	30-nov-18
31	Secretaria de Relaciones Exteriores (AMEXCID)	General	Tiene por objeto establecer las bases y mecanismos de colaboración para la formación de recursos humanos y la cooperación educativa.	04-mar-16	Indefinido
32	Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (Colombia)	General	Intercambio de estudios profesores investigadores y personal administrativo.	23-mar-16	5 años

	Convenio	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha de firma	Vigencia
33	Banco Santander México, S. A. institución de banca múltiple grupo financiero Santander, México	General	Acuerdan establecer bajo una filosofía las bases de cooperación recíproca.	27-abr-16	Indefinida
34	State University of New York College at Plattsburg Estados Unidos de América	General	Desarrollo de proyectos organización de actividades académicas y científicas	01-jun-16	5 años
35	Sociedad denominada Rotoinnovación, S. A. de C. V	General	Establecer las bases y mecanismos de colaboración en el ámbito de sus respectivas competencias y conforme a sus atribuciones y capacidades presupuestarias y financieras.	12-sep-16	3 años
36	Universa (México) S. A. de C. V.	General	Acuerdan colaborar con lealtad y en un marco global de actuación y cooperación para ambas instituciones.	27-abr-16	Indefinido
37	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior "CENEVAL"	General	Establecer vínculos de colaboración y emprender acciones de cooperación conjunta.	07-ene-16	31-dic-18
38	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior "CENEVAL"	General	Tiene como objeto establecer las bases de colaboración, con el propósito de definir la aplicación de los exámenes propiedad del "CENEVAL"	07-ene-16	31-dic-16
39	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Chiapilla, Chiapas	General	Impulsar el desarrollo integral del municipio de Chiapilla.	01-jun-16	Indefinido
40	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de San Lucas, Chiapas	General	Establecer la coordinación y realización de acciones para impulsar el desarrollo integral del municipio de san Lucas, Chiapas.	01-jun-16	Indefinido
41	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional Totolapa, Chiapas	General	Establecer la coordinación y realización para impulsar el desarrollo del municipio de Totolapa, Chiapas.	01-jun-16	Indefinido
42	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Tzimol, Chiapas	General	Establecer la coordinación y realizar acciones para impulsar el desarrollo integral del municipio de Tzimol, chis.	01-jun-16	Indefinido
43	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de San Fernando, Chiapas	General	Establecer la coordinación y realización de acciones para impulsar el desarrollo integral del municipio de San Fernando, Chiapas.	09-jun-16	Indefinido
44	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Chicoasén, Chiapas	General	Establecer la coordinación y realización de acciones para impulsar el desarrollo integral del municipio de Chicoasén, Chiapas.	01-jun-16	Indefinido
45	H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Jitotol, Chiapas	General	Establecer la coordinación y realización de acciones para impulsar el desarrollo integral del municipio de Jitotol, Chiapas.	01-jun-16	Indefinido

	Convenio	Tipo de Convenio	Objeto	Fecha de firma	Vigencia
46	Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	General	Impartir la capacitación a 135 supervisores de zona del nivel educación básica.	01-ago-16	31-dic-16
47	Empresa EATERNAM, S. A. P. I. de C. V.	General	Otorgar todo tipo de crédito a los trabajadores.	01-ago-16	31-dic-16
48	Asociación Ganadera Local de Ocozacoautla, Chiapas	General	Para llevar a cabo acciones conjuntas en el ámbito de la ganadería e investigación.	15-ago-16	Indefinida.
49	El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas	General	Llevar a cabo la planeación, contratación ejecución, supervisión y en marcha proyectos.	07-jul-16	06 meses
50	Marco de colaboración institucional régimen estatal de protección social en salud (REPS)	General	Brindar al personal del REPS, en los campos de docencia, investigación, actividades académicas, científicas y culturales, su oferta educativa de posgrado, así como de diplomados, cursos de capacitación y de educación médica continua, talleres de manera presencial, semipresencial y/o virtual, tendientes a mejorar la profesionalización de su recurso humano.	01-ago-16	3 años
51	Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña – Colombia	Movilidad	Establecer las bases y condiciones que rigen la movilidad e intercambio de estudiantes.	23-may-16	5 años
52	Universidad de los Lagos, Chile		Pretender desarrollo acciones conjuntas entre “la Ulagos y la UNACH” con la finalidad de potenciar la docencia de pre y posgrado en el desarrollo de proyectos de investigación.	09-mar-16	Indefinido
53	Reconocimiento y finiquito Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior		Formalizar la entrega de la aportación económica.	07-ene-16	

Fuente: Secretaría General

*2.º Informe Anual de Actividades Rectoría 2014-2018*

Se terminó de imprimir en la Unidad de Impresión y  
Talleres Gráficos de la Universidad Autónoma de Chiapas.

El tiraje consta de 200 ejemplares.

Enero de 2017





“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”