1ER INFORME DE ACTIVIDADES

RECTORÍA 2018 - 2022

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

UNACH

POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR

1ER INFORME DE ACTIVIDADES
GESTIÓN 2018-2022

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

Reforma para la Excelencia

D.R. © UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
DICIEMBRE 2019

Composición y diseño: Gustavo A. González Escarela
Cuidado Editorial: Luis Adrián Maza Trujillo, Silvia Álvarez Arana y
Gabriel Velázquez Toledo
Diseño de portada: Enrique Zea Hernández

Colina Universitaria
Blvd. Belisario Domínguez km. 1081
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
Impreso y hecho en México
Printed in Mexico


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS
UNACH
POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR

PRESENTACIÓN

Al Honorable Consejo Universitario
A la Comunidad Universitaria
A la Sociedad en General

En cumplimiento con lo establecido en el Artículo 25, fracción IV, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), presento ante el pleno del H. Consejo Universitario el Primer Informe de Actividades del periodo Rectoral 2018-2022, en el que se destacan los principales avances y resultados durante el presente año de trabajo y los retos para los próximos tres años.

La UNACH se encuentra en un momento histórico, en el que debe revisar su trayectoria y definir su esencia. Es desde esta perspectiva que hemos afirmado que la Universidad de todos los chiapanecos debe ser parte muy importante de la solución de los problemas de Chiapas. Y ejerciendo la capacidad de autocrítica que es característica esencial de los universitarios, hay que decir con claridad que nuestra institución puede aportar mucho más de lo que ha hecho hasta ahora.

Nuestra Casa de Estudios es, por creación y misión, una Universidad Pública; y no solo eso, sino que es la Universidad Pública del estado de la República con los más graves índices de pobreza y marginación de nuestro país. Esto significa que no solo debe estar preocupada por los temas del país y nuestra entidad, como toda institución educativa financiada por la sociedad, sino que la nuestra debe ser una Institución donde se piensen los temas de la nación con un sentido de urgencia, para aportar soluciones y propuestas. Debe ser un centro de reflexión, de investigación, de creación y difusión del conocimiento que participe en la solución de los graves problemas sociales de Chiapas. Esta es la idea de Universidad a la que debemos ser fieles, no simplemente por una cuestión de tradición, o por un prurito conceptual, sino por una cuestión de necesidad, de justificación intrínseca, para garantizar su futuro y para que podamos estar satisfechos de su existencia. Dicho en otras palabras, en nuestros

tiempos, la Universidad de Chiapas solo se justifica en tanto sea motor de la transformación que esta tierra necesita.

Por esta razón hemos propuesto que ésta Universidad se mida por sus resultados; y estos solo pueden ser el impacto de sus egresados en la solución de los problemas que afronta nuestra sociedad. Una Universidad pública, como la nuestra, no puede tener por tarea solamente formar profesionales y, en consecuencia, ser una máquina alimentadora del mercado laboral. Desde luego que formamos profesionales: de los buenos y de los mejores. Pero la esencia de nuestra misión es formar a las y los jóvenes como ciudadanos que participen en la transformación de Chiapas. Asimismo, formar a las y los ciudadanos que afrontarán la transformación de nuestra tierra es la misión que da fundamento a la Reforma Universitaria que proponemos.

En el marco de esta Misión de la UNACH, gracias a la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en general formulamos el *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia*, en el que incorporamos 10 programas que, con el esfuerzo y compromiso de todos, impactarán en el ámbito educativo y en la consolidación de nuestra Institución, contribuirán a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible que impulsa la Organización de las Naciones Unidas.

Es también en el marco de esta Misión que se realizaron foros de consulta a la comunidad universitaria para elaborar un proyecto de nueva *Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas* que garantice el éxito académico y que el desarrollo profesional tenga como único fundamento el mérito personal y el compromiso institucional. En consecuencia, en la Primera Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario, celebrada el 04 de diciembre del presente año, su Comisión de Legislación presentó al pleno el anteproyecto de reforma integral a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas.

De igual forma, en correspondencia con el *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia* y las Políticas de Desarrollo Universitario del *Plan de Desarrollo Institucional 2030*, en materia de finanzas se establecieron líneas prioritarias de atención para fortalecer y sanear las finanzas universitarias, priorizando medidas de austeridad, optimización de recursos y búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento, así como consolidar la cultura de la transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción.

En este año, gracias a la aplicación de estas políticas de austeridad y transparencia, con el invaluable apoyo del Gobernador del Estado de Chiapas, Dr. Rutilio Escandón Cadenas, la Universidad cambió la tendencia de endeudamiento que ya amenazaba su viabilidad.

En efecto, este año 2019 la UNACH terminará con menos deuda que la registrada al iniciar la presente gestión. De esta forma se demuestra que se puede contener la tendencia de endeudamiento; de hecho, nuestra Universidad no solo terminará con 600 millones menos de la deuda pronosticada de 2 mil 800 millones, sino que cerraremos el año —una vez realizados los pagos al SAT de los años 2016 y 2017, aún con las actualizaciones y recargos que están pendientes de pago— con una deuda de 2 mil 193 millones.

Debemos subrayar que este esfuerzo financiero no ha significado una parálisis de la actividad académica de la Universidad, al contrario, la UNACH está más activa y vigente que nunca. Así podemos orgullosamente destacar algunos de los logros de nuestra Institución en este 2019.

En congruencia con la política educativa nacional de ampliar la cobertura con equidad, calidad y pertinencia, por primera ocasión logramos una matrícula de 23 mil 275 estudiantes en las dos modalidades educativas; resultados que se derivan del impulso de estrategias institucionales como la educación a distancia al crearse 34 nuevas sedes, gracias a la colaboración de Ayuntamientos Municipales, Fundaciones e instituciones educativas del nivel medio superior, logrando incrementar en 49.1% la matrícula.

Con el propósito de fortalecer la competitividad académica, este año se acreditaron tres programas y se re-acreditó uno, logrando que 52 licenciaturas cuenten con reconocimiento de calidad, es decir el 83.9% del total de la oferta educativa evaluable, con una matrícula de 17 mil 633 estudiantes, equivalentes al 90.6% del total de alumnos. Por su parte, en el nivel de Posgrado, se ofrecen 14 programas educativos reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el 38.9% de la oferta total vigente.

Otro elemento de gran importancia es contar con académicos de excelencia, es decir, que el núcleo docente cuente con los perfiles idóneos para la disciplina que imparten, y con los perfiles deseables acorde a lo que exige la Secretaría de Educación Pública; este año la Institución finaliza con 735 reconocimientos otorgados a nuestros docentes entre los que se encuentran inscritos tanto en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), como en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) y los que cuentan con Perfil Deseable PRODEP.

Con el propósito de garantizar la permanencia y formación del alumno, continuamos ofreciendo servicios de calidad como tutorías, bibliotecas, atención a la salud, internet, estancias infantiles, pero sin duda, el que más impacta es el de becas, que este año benefició a 11 mil 484 estudiantes, que representa el 50.79% de la matrícula de Licenciatura, con una inversión de 64 millones 351 mil 200 pesos. Dentro de estos

apoyos, destaca el programa de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, impulsado por el Gobierno de la Republica.

Por otro lado, a fin de fortalecer el quehacer científico, tecnológico y humanístico, además de consolidar las redes de colaboración con IES nacionales e internacionales, en coordinación con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad San Carlos de Guatemala, el Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de Argentina, organizamos el XI Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH, el cual se ha convertido en un espacio de diálogo y reflexión sobre diversas temáticas educativas, con una asistencia de 165 ponentes y 70 investigadores, y la presentación de 234 trabajos de investigación.

En el marco de la política del gobierno de la República de fortalecer los lazos con los países del sur, fuimos sede de la Cumbre de Rectores México-Centroamérica, organizada por la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), con el objetivo de fortalecer la cooperación en el ámbito de Educación Superior, ciencia, tecnología e innovación entre México y países como Costa Rica, Honduras, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, para contribuir al desarrollo económico, el bienestar social y la sostenibilidad ambiental de la región, en el marco del Plan de Desarrollo Integral El Salvador-Guatemala-Honduras-México.

Fuimos sede de las Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola Pesqueras 2019, el foro académico del área agropecuaria más relevante en el que se presentaron los avances científicos, desarrollos tecnológicos y propuestas de innovación en el ámbito de la producción primaria, realizado con la participación del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) y el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca (SAGyP), en el que además participaron la Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural; el Instituto del Café de Chiapas (INCAFECH); el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA); el Instituto Casa de las Artesanías de Chiapas y el H. Ayuntamiento Municipal de Tuxtla Gutiérrez. Asistieron más de 2 mil 300 personas y se presentaron 573 trabajos científicos y 11 conferencias; se realizaron 13 simposios, y 6 cursos–talleres gracias a la colaboración del Instituto Nacional de Pesca (INAPESCA), el Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, A.C. (INCA Rural), la UNAM, Universidad de Chapingo, Colegio de Posgraduados, Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y el Colegio de la Frontera Sur.

Como parte de las acciones institucionales para fortalecer la vinculación con los sectores público, privado y social a fin de lograr sinergias, alianzas y acciones de colaboración para atender diferentes problemas como el servicio social y prácticas académicas, además de la retroalimentación para mejorar la oferta educativa y los servicios, suscribimos 81 convenios de colaboración; cifra superior en un 161.29% respecto del año pasado.

Destaca el Convenio de Colaboración con la SAGyP, con el que se iniciaron acciones inmediatas para incrementar los resultados de las Unidades de Producción Universitarias que se encuentran situadas en diversas regiones del Estado, sobresaliendo la reforestación de 27 hectáreas con 5 mil 781 plantas; la creación del Huerto Universitario, que permitió la reforestación de media hectárea con cerca de 80 árboles en las instalaciones del campus VIII Comitán y la realización de cinco cursos relacionados con la actividad agrícola en beneficio de 141 estudiantes.

Destaca también, la obtención del Premio Nacional de Servicio Social CISS 2019 por la alumna Estela Josseline Castro Moreno, quien cursa la Licenciatura en Enseñanza del Inglés, quien participó en la edición XXXVI del Concurso Nacional y X Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario 2019, convocado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS) de la Universidad Autónoma de México, en la categoría Estudiante Individual, con el proyecto Enseñanza del Inglés a débiles visuales.

En coordinación con el Fondo de Cultura Económica, se realizó la VI Feria Internacional del Libro UNACH (FIL), teniendo como invitada de honor a la Universidad de Palo alto, Puerto Rico, Institución comprometida con la promoción de su labor editorial y la producción que en materia de ciencia, arte y cultura existe en ese país, con el que nos unen lazos de hermandad y un rico intercambio cultural.

La feria del libro es uno de los eventos culturales más importantes de la región, no solo porque reúne a las principales editoriales del país, sino porque ofrece una diversidad de actividades pensadas para acercarnos a la lectura, dentro de las que pueden destacarse salas de lectura, foros, conferencias, talleres culturales, exposiciones lúdicas en el pabellón infantil, representaciones artísticas y culturales y, por supuesto, la presentación de libros en voz de sus autores.

Como parte del fenómeno de globalización, la tendencia actual es la internacionalización de la Educación Superior, en sus funciones sustantivas y adjetivas, considerando que es una herramienta para la formación integral de los estudiantes y la capacitación del personal docente y administrativo de las IES. En este sentido, el H. Consejo Universitario en su Primera Sesión Ordinaria de fecha 29 de octubre aprobó

el Programa Indicativo de Internacionalización 2030, mismo que orientará la política de internacionalización para los próximos 11 años.

Actualmente, 154 alumnos participan en el Programa de Movilidad Nacional, en universidades de renombre como la de Guadalajara, Nacional Autónoma de México, Benemérita Autónoma de Puebla, Autónoma de Yucatán, Autónoma de Baja California Sur, Autónoma de Querétaro, Autónoma de Chihuahua, el Instituto Politécnico Nacional; asimismo, en movilidad internacional participan 213 alumnos, quienes realizan estancias en Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Finlandia, Perú, Portugal y Costa Rica. Adicionalmente, 15 alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés (LEI) en países como España, Chile, Portugal y Colombia.

En conclusión, la Universidad para lograr cumplir la misión que la orienta privilegia las consideraciones académicas por encima de cualquier otro criterio en la gestión de las relaciones entre los diversos actores de la universidad. Se parte de la premisa que universitarios somos todos, en consecuencia, la relación con los representantes sindicales y agremiados ha tenido como guía la defensa de la autonomía universitaria en la que se aplicó la legislación laboral con conocimiento y sensibilidad.

Si bien los avances son importantes, es necesario redoblar esfuerzos, por ello, exhorto a la comunidad universitaria a que continuemos dedicando todo nuestro talento y compromiso a todas las tareas de la vida universitaria; y que generen desarrollo y expectativas de vida personal y profesional a la razón de ser institucional, que son los estudiantes y Chiapas.

Al Cuerpo de Gobierno Universitario, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, les invito a continuar por la senda del desarrollo de nuestra Universidad para que se posicione y consolide, como una de las más importantes en el contexto nacional e internacional.

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa

Rector

CONTENIDO

1.Docencia 15
1.1. Oferta Educativa de Excelencia 17
1.2. Excelencia en la Docencia Universitaria 28
1.3. Servicios Universitarios de Excelencia 33
2. Capacidad, Investigación y Productividad Académica 45
2.1. Fortalecimiento de la Capacidad Académica 47
2.2. Fortalecimiento de la Investigación 50
2.3 Fortalecimiento de la Productividad Académica 61
3. Identidad Universitaria 65
4. Vinculación, Extensión y Difusión Universitaria 73
4.1. Fortalecimiento de la Vinculación 75
4.2. Fortalecimiento de la Extensión 82
4.3. Fortalecimiento de la Difusión 91
5. Internacionalización Solidaria 95
5.1. Movilidad Académica 97
5.2. Intercambio Académico 100
5.3. Convenios de Colaboración Académica 100
5.4. Educación Continua con Enfoque Internacional 102
6. Gobernanza y Gestión Universitaria 105
6.1. Fortalecimiento de la Gobernanza Universitaria 107
6.2. Fortalecimiento de la Gestión Universitaria 111
6.3. Fortalecimiento de la Infraestructura Física de Calidad 124
7. Programa especial: Universidad que deja Huella 129
8. Anexos 143
8.1. Directrices de calidad: cumplimiento de metas 2019 143
8.2. Relación de convenios 2019 147

1.
DOCENCIA



1.DOCENCIA

Formar profesionistas de excelencia, es el reto que esta administración ha asumido, para ello, en el *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia* se establecen las pautas a seguir y para lograrlo, se cuenta con una planta académica competitiva y altamente capacitada, que brinda a los estudiantes la certeza de que contarán con una formación disciplinar completa, que impulse el desarrollo de competencias profesionales para la enseñanza teórica y práctica, y una sólida formación ciudadana y con enfoque internacional, que les permita la resolución de problemas en cualquier tiempo y lugar.

1.1. Oferta Educativa de Excelencia

El nuevo Modelo Educativo y Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas "*Educar para trascender*" está alineado a los Planes de Desarrollo Nacional y Estatal, y a las tendencias internacionales en el tema de excelencia educativa, para incorporar criterios de calidad y pertinencia en la oferta educativa y los servicios universitarios.

Éste tiene como elemento central la formación integral del estudiante y cuenta con las siguientes características: centrado en el aprendizaje, formación por competencias, uso de tecnologías, flexibilidad, Responsabilidad Social Universitaria (RSU), innovación e internacionalización, las cuales se presentan en el siguiente esquema.



Figura 1. Modelo Educativo y Académico de la UNACH



Fuente: Secretaría Académica

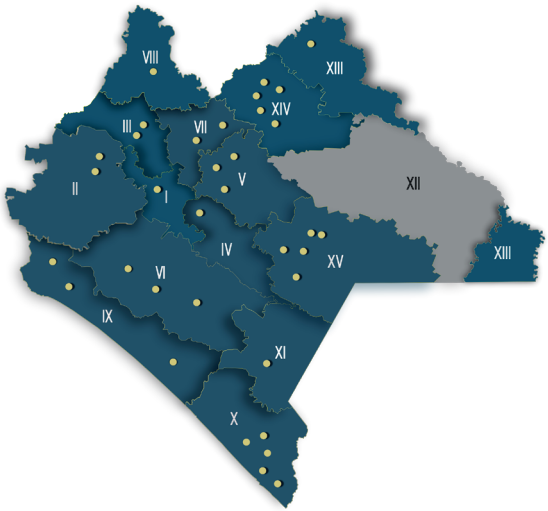
Asimismo, incorpora temas emergentes que, si bien ya se venían desarrollando, no se profundizaba lo suficiente en ellos, acorde a las necesidades y desafíos de la sociedad actual, como son los de equidad de género, inclusión, vida saludable, desarrollo sustentable, derechos humanos, interculturalidad, promoción de la cultura de paz y competencias ciudadanas, entre otros.

En apego a este Modelo Educativo, la Universidad se ha consolidado como la Institución de Educación Superior (IES) más importante y reconocida en el Estado por su oferta educativa de Licenciatura y Posgrado, con atención en todas las áreas de conocimiento, por el número de programas educativos de buena calidad, con base en las acreditaciones otorgadas por instancias evaluadoras nacionales e internacionales, las cuales, además, permiten implementar mejoras tanto a los programas educativos como a los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria. Los principales beneficiarios son los egresados, quienes reciben una formación comparable con otro programa del país o del extranjero con la misma acreditación y con esto, garantizarles su alta competitividad durante su ejercicio profesional.

Si bien, "*Educar para trascender*" establece lo necesario para avanzar en la flexibilidad de los programas educativos para la formación integral de los estudiantes, por lo ello se deben enfocar los esfuerzos para su mejor implementación e institucionalización.

En congruencia con la política educativa nacional en materia de cobertura de los servicios educativos con criterios de pertinencia, calidad, equidad e inclusión; actualmente se tiene presencia en 14 de las 15 regiones socioeconómicas del Estado, a través de 14 sedes universitarias presenciales y 38 virtuales, las cuales se pueden observar en la Figura 2.

Figura 2. Ubicación geográfica de las sedes universitarias, 2019



REGIÓN Metropolitana I
Tuxtla Gutiérrez

REGIÓN Valles Zoque II
Ocozocoautla de Espinosa
Jiquipilas

REGIÓN Mezcalapa III
Copainalá
Tecpatán

REGIÓN De los Llanos IV
Emiliano Zapata

REGIÓN Altos Tsotsil - Tseltal V
San Cristóbal de Las Casas
San Andrés Larráinzar
Mitontic (Chalam)

REGIÓN Frailesca VI
Villaflores
Ángel Albino Corzo
Villa Corzo

REGIÓN De los Bosques VII
Simojovel
Soyaló

REGIÓN Norte VIII
Pichucalco

REGIÓN Istmo Costa IX
Arriaga
Tonalá
Pijijiapan

REGIÓN Soconusco X
Tapachula
Huehuetán
Cacahoatán
Suchiate
Villa Comaltitlán

REGIÓN Sierra Mariscal XI
Motozintla

REGIÓN Maya XIII
Catazajá

REGIÓN Tulijá Tseltal - Chol XIV
Yajalón
Chilón (Bachajón)
Tumbalá (Cabecera)
Tumbalá (Venustiano Carranza)
Tumbalá (Cuctiepa)

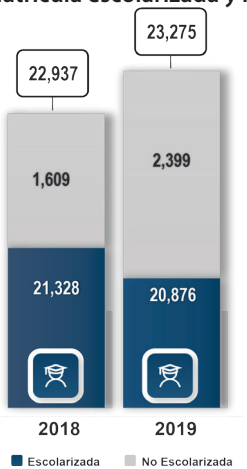
REGIÓN Meseta Comiteca Tojolabal XV
Comitán de Domínguez
La Independencia
Las Margaritas
Tenejapa (Pocolum)

Fuente: Dirección General de Planeación

Cabe señalar que, por primera ocasión, la matrícula total alcanzó la cifra de 23 mil 275 estudiantes en las dos modalidades educativas. Esto se debe en gran medida, al impulso brindado a las estrategias institucionales de educación a distancia y

ejercicios de planeación en las Unidades Académicas (UA) para optimizar la capacidad física instalada, en atención a las políticas educativas nacionales de ampliación de la cobertura con equidad, calidad y pertinencia.

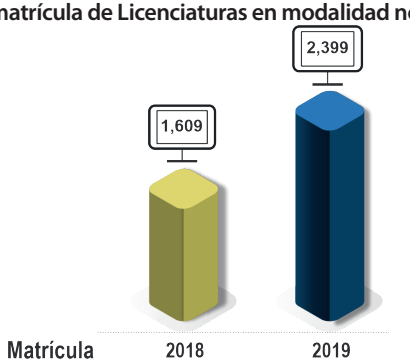
Gráfica 1. Evolución de la matrícula escolarizada y no escolarizada 2018-2019



Fuente: Cuestionario 911, (SEP) Segundo ciclo escolar 2018-2019

Con estas acciones, en este primer año de gestión, se aumentó en 49.1% la matrícula en la modalidad no escolarizada, beneficiando a 2 mil 399 estudiantes, de los cuales 249 son de origen indígena.

Gráfica 2. Evolución de la matrícula de Licenciaturas en modalidad no escolarizada 2018-2019



Fuente: Secretaría Académica

Actualmente se ofrecen 82 programas educativos de Licenciatura, de los cuales 73 son escolarizados y nueve no escolarizados; en el ámbito del Posgrado cuenta con 61 programas, 59 escolarizados y dos no escolarizados (ver Tabla 1). Es importante destacar que si bien en este primer año no se amplió la oferta educativa, los esfuerzos se dirigieron a consolidar la existente.

Tabla 1. Número de planes de estudio y programas educativos que ofrece la UNACH, segundo semestre de 2019

Nivel Licenciatura	Planes de estudio	Programas educativos
Escolarizada	41	73
No escolarizada	9	9
Total	50	82
Nivel Posgrado	**Planes de estudio**	**Programas educativos**
Especialidad escolarizada	8	17
Maestría escolarizada	25	31
Maestría no escolarizada	2	2
Doctorado escolarizado	9	11
Total	44	61

Fuente: Secretaría Académica

Un elemento esencial que determina la competitividad académica de las IES es el número de programas educativos reconocidos por su calidad, por ello, es pertinente informar que actualmente 52 licenciaturas cuentan con reconocimiento por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o por algún organismo afiliado al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), cifra que representa 83.87% del total de la oferta educativa evaluable en este nivel con una matrícula de 17 mil 633 estudiantes, es decir 90.60% del total de alumnos de la Universidad.

Tabla 2. Evolución de los PE de buena calidad y la matrícula que atienden 2018-2019

	2018	2019
PE con nivel 1 de los CIEES	14	15
PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	35	37
PE acreditados por organismos internacionales	2	2*
Matrícula inscrita en PE con el nivel 1 de los CIEES	1,797	2,350
Matrícula inscrita en PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	14,894	15,283
Matrícula inscrita en PE acreditados por organismos internacionales	1,194	1,928**

* PE incluidos en la cifra de reconocidos por el COPAES

** Matrícula incluida en la inscrita en PE reconocidos por el COPAES

Fuente: Secretaría Académica

Derivado de procesos de evaluación de años anteriores, se logró por primera ocasión la acreditación de tres programas y se refrendó la acreditación de uno, (Tabla 3); mientras que ocho se encuentran en espera de resultados.

Tabla 3. Programas educativos reconocidos por su calidad 2019

Programa Educativo	Unidad Académica	Reconocimiento, organismo y fecha
Derechos Humanos	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad (CECOCISE)	Nivel 1 CIEES, enero 2019
Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa	Centro Universidad - Empresa (CEUNE)	Nivel 1 CIEES, Marzo 2019
Sociología	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	Acreditación ACCECISO, mayo 2019
Lengua y Literatura Hispanoamericanas	Facultad de Humanidades, Campus VI	Reacreditación COAPEHUM, junio 2019

Fuente: Secretaría Académica

Así también, en 2019, 12 programas de licenciatura fueron visitados para gestionar su acreditación por organismos afiliados al COPAES, los cuales se describen en la siguiente tabla.

Tabla 4. Programas de Licenciatura con visitas de seguimiento con fines de acreditación 2019

Programa Educativo	Unidad Académica	Mes de visita	Organismo
Contaduría	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	Abril	CACECA
Administración	Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII	Abril	CACECA
Ingeniero Forestal	Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV,	Agosto	COMEAA
Ingeniero Agrónomo	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V, Villaflores	Agosto	COMEAA
Contaduría	Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IV, Tonalá	Octubre	CACECA

Programa Educativo	Unidad Académica	Mes de visita	Organismo
Administración	Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IV, Tonalá	Octubre	CACECA
Ingeniería en Agronomía	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	Octubre	COMEAA
Ingeniería en Procesos Agroindustriales	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	Octubre	COMEAA
Ingeniería en Desarrollo Rural	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	Octubre	COMEAA
Ingeniería en Sistemas Forestales	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios	Octubre	COMEAA
Administración	Facultad de Ciencias en la Administración, Campus IV	Noviembre	CACECA
Ingeniería Agroindustrial	Escuela de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa, Campus IX	Noviembre	COMEAA

Fuente: Secretaría Académica

Ante el compromiso de avanzar hacia la internacionalización, el reconocimiento y la acreditación de la oferta educativa por organismos evaluadores internacionales es un asunto estratégico. En este sentido, este año los programas de Licenciatura en Gestión Turística que ofrecen las facultades de Contaduría y Administración en Tuxtla Gutiérrez y Ciencias de la Administración en Tapachula, obtuvieron por segunda ocasión la certificación internacional TedQual Themis de la Organización Mundial del Turismo (OMT) con vigencia al año 2022, únicos programas a nivel estatal con este reconocimiento.

En cuanto a Posgrado, la Universidad ofrece 14 programas educativos reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-CONACyT), lo cual representa 38.88% de la oferta total vigente en este nivel. Es importante destacar que, de los posgrados sin este reconocimiento, este año nueve de ellos entraron en fase de suspensión, es decir, no emitirán convocatoria de nuevo ingreso, con lo que ahora serán 30 los programas que entrarán en fase de liquidación.

En los últimos años la política en materia de Posgrado se ha dirigido a que los programas cumplan con los criterios del PNPC-CONACyT, sin embargo, debido a la alta demanda de aspirantes, queda como desafío crear programas alternos de carácter autofinanciables, pero que cumplan con los estándares y criterios de calidad establecidos.

Para mantener la pertinencia y los parámetros de calidad de la oferta educativa, para el período que se informa, se inició la actualización de 10 planes y programas de estudio de Pregrado que se ofrecen en 12 UA (Tabla 5).

Tabla 5. Planes de Estudio actualizados 2019

Licenciatura	Unidad Académica
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	Facultad de Lenguas Tuxtla Escuela de Lenguas Tapachula Escuela de Lenguas San Cristóbal
Licenciatura en Agronegocios	Facultad de Ciencias de la Administración Campus IV Escuela de Contaduría y Administración Campus VII
Licenciatura en Comercio Internacional	Facultad de Ciencias de la Administración Campus IV
Licenciatura en Sistemas Costeros	Coordinación de la Licenciatura en Sistemas Costeros
Licenciatura en Sistemas Computacionales	Facultad de Contaduría y Administración Campus I Facultad de Ciencias de la Administración Campus IV
Licenciatura de Gestión y Autodesarrollo Indígena	Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena
Licenciatura en Sociología	Facultad de Ciencias Sociales Campus III
Licenciatura en Tecnologías de Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	Facultad de Humanidades Campus VI
Licenciatura en Derechos Humanos	Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y Seguridad (CECOCISE)
Licenciatura en Gerencia Social	Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)

Fuente: Secretaría Académica

Con el propósito de reestructurar 23 planes y programas de estudio, este año se inició el proceso de evaluación curricular a 42.23% de la oferta educativa. Es de reconocer que, dado que estos procesos se realizan bajo los criterios establecidos en el nuevo Modelo Educativo y Académico "*Educar para Trascender*", se garantiza que los estudiantes se formen con programas actualizados y mejorados, y que los egresados habrán de insertarse en el ámbito laboral o empresarial con las competencias necesarias.

Tabla 6. Planes de Estudio de Licenciatura en fase de evaluación curricular 2019

Licenciatura	Unidad Académica
Licenciatura en Antropología	Facultad de Ciencias Sociales Campus III
Licenciatura en Historia	
Licenciatura en Economía	
Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	Facultad de Ciencias Químicas Campus IV Escuela de Ciencias Químicas Ocozocoautla
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión de Información	Facultad de Humanidades Campus VI
Licenciatura en Danza	Centro de Estudios para el Arte y la Cultura
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Campus II
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Licenciatura	Unidad Académica
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Escuela Mezcalapa de Estudios Agropecuarios
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Extensión de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Campus II, Pichucalco
Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad	Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)
Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información	
Licenciatura en Gestión de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa	Centro Universidad Empresa (CEUNE)
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Facultad de Humanidades Campus VI
Licenciatura en Filosofía	
Licenciatura en Pedagogía	Facultad de Humanidades Campus VI
Licenciatura en Pedagogía	Escuela de Humanidades Campus IV
Licenciatura en Pedagogía	Escuela de Humanidades Pijijiapan
Licenciatura en Inglés	Escuela de Lenguas Tapachula
Licenciatura en Médico Cirujano	Facultad de Medicina Humana Campus II "Dr. Manuel Velasco Suárez"
Licenciatura en Médico Cirujano	Facultad de Medicina Humana Campus IV "Dr. Manuel Velasco Suárez"
Licenciatura en Desarrollo Rural	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios

Fuente: Secretaría Académica

En cuanto a los planes y programas de estudio de Posgrado, derivado de las recomendaciones emitidas por el CONACyT, se actualizaron los de Maestría y Doctorado en Derecho que ofrece el Instituto de Investigaciones Jurídicas, autorizados por el H. Consejo Universitario en la Primera Sesión Ordinaria de fecha 29 de octubre de 2019. De esta misma forma, se iniciaron los trabajos de actualización curricular de los que se describen en la siguiente tabla.

Tabla 7. Planes de Estudio de Posgrado en evaluación curricular 2019

Licenciatura	Unidad Académica
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad	Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V
Maestría en Gestión de Sistemas de Salud	Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD)
Maestría en Didáctica de las Lenguas	Facultad de Lenguas Tuxtla
Maestría en Ciencias Biomédicas	Facultad de Medicina Humana Campus IV "Dr. Manuel Velasco Suárez"
Especialidad de Palma de Aceite	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios
Especialidad en Agricultura Familiar y Negocios	Centro Universidad Empresa (CEUNE)

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Producto de las sinergias interinstitucionales con los Ayuntamientos Municipales, Fundaciones y entidades educativas del nivel medio superior, este año se instalaron 34 nuevas sedes de Universidad Virtual, logrando la cifra de 38 sedes

distribuidas en 30 municipios, resaltando que seis atienden a zonas indígenas y tres a personas vulnerables en CEFERESOS y CERRS. Cabe destacar la colaboración del Colegio de Bachilleres de Chiapas, Fundación "Kyani Caring Hands", la Universidad y el Ayuntamiento Municipal de Tenejapa, que permitió el establecimiento de la segunda sede académica de Educación a Distancia. Para el 2020 se prevé la instalación de otras más en Mapastepec, Suchiate, Cacahoatán, San Andrés Larráinzar, Las Margaritas y Mazatán.

Tabla 8. Sedes Municipales – Educación a Distancia, Convenios 2019

No.	Municipio	N° de Sedes Académicas Municipales	Ubicación	Comunidad Indígena
1	Amantenango de la Frontera	1	Pacayal	No
2	Cacahoatán	1	Cabecera Municipal	No
3	Chanal	1	Cabecera Municipal	Sí
4	Chilón	2	Bachajón Jet-Ja	Sí
5	Emiliano Zapata	1	Cabecera Municipal	No
6	Jiquipilas	1	Cabecera Municipal	No
7	San Andrés Larráinzar	1	Cabecera Municipal	Sí
8	La Concordia	1	Rizo de Oro	No
9	La Independencia	1	Cabecera Municipal	No
10	Las Margaritas	5	Cabecera Municipal; Bajucú; Nuevo Momón; El Progreso; Nuevo Huixtán	Sí
11	Mapastepec	1	Cabecera Municipal	No
12	Mazatán	1	Cabecera Municipal	No
13	Motozintla	1	Cabecera Municipal	No
14	Pijijiapan	1	Cabecera Municipal	No
15	Siltepec	1	Cabecera Municipal	No
16	Soyaló	1	Cabecera Municipal	No
17	Suchiate	1	Cabecera Municipal	No
18	Tapilula	1	Cabecera Municipal	No
19	Tecpatán	1	Cabecera Municipal	No
20	Tenejapa	1	Pocolum	Sí
21	Tumbalá	3	Cabecera Municipal Venustiano Carranza Cuctiepá	Sí
22	Unión Juárez	1	Cabecera Municipal	No
23	Villa Comaltitlán	1	Cabecera Municipal	No
24	Comitán de Domínguez	1	Cabecera Municipal	No

No.	Municipio	N° de Sedes Académicas Municipales	Ubicación	Comunidad Indígena
25	Copainalá	1	Cabecera Municipal	No
26	Tapachula	1	Cabecera Municipal	No
27	San Cristóbal de Las Casas	1	Cabecera Municipal	No

Fuente: Coordinación General de Universidad Virtual

En atención a las líneas estratégicas establecidas en el *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia*, en el marco de los programas institucionales de Trayectorias Escolares y Seguimiento de Egresados (PISE), se realizaron 12 entrevistas a egresados destacados en su campo profesional, social o político, destacando la Lic. Ana Guadalupe García Caballero de la Facultad de Derecho, quien se desempeñó en el Poder Judicial y actualmente tiene su propia consultoría; y al Dr. Carlos Artemio Coello Coello, egresado de la Facultad de Ingeniería, quien es Investigador en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), con la categoría CINVESTAV 3F, y miembro del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República desde 2013.

Con la finalidad de fortalecer estas acciones con la participación de 32 UA, se creó la Red de Responsables del PISE, quienes fueron capacitados en la metodología de dicho programa y en el uso del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), lo que permitió iniciar en el mes de abril el estudio de egresados de la cohorte generacional enero-julio 2014. Así también, con el propósito de generar información de calidad, se estableció un grupo de trabajo para actualizar el PISE, el cual será sometido a aprobación del H. Consejo Universitario.

Destaca la participación de la Universidad en el Índice de Desempeño Académico Profesional del CENEVAL (IDAP-CENEVAL), el cual evalúa la competitividad de los egresados por campo disciplinar a nivel nacional. Es importante destacar que los CC. Deysi Fabiola López Gutiérrez de la Licenciatura en Gestión Turística; Manuel Alejandro Gómez Borraz, Luis Felipe Patricio Balbuena y Carlos Ernesto Ventura Cabrera de la Licenciatura en Medicina Humana; lograron el reconocimiento Desempeño Sobresaliente del EGEL-CENEVAL. En este mismo sentido, se iniciaron los trabajos de análisis y compilación de los resultados de las aplicaciones del Examen General para el Egreso (EGEL) del CENEVAL, con el fin de mejorar nuestros programas educativos.

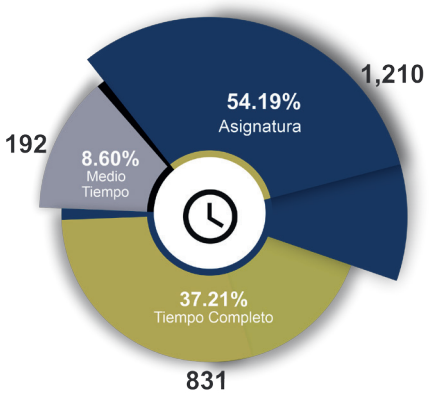
En esta sociedad globalizada es un imperativo avanzar hacia la competitividad en el uso y manejo de las tecnologías de información. Por ello, la Universidad cuenta con uno de los diez Centros Evaluadores para la Certificación Internacional de Competencias Digitales (ICDL, por sus siglas en Inglés); a través del cual, este año, se inició el

proceso de certificación de 25 estudiantes del Sistema de Universidad Virtual y cinco docentes universitarios, de los cuales cuatro estudiantes obtuvieron su certificado internacional, como usuarios a nivel experto de aplicaciones ofimáticas.

1.2. Excelencia en la Docencia Universitaria

La Universidad Autónoma de Chiapas se ha distinguido en el ámbito estatal por contar con un núcleo docente altamente competitivo y comprometido con la formación de nuevas generaciones, el cual actualmente se compone de 2 mil 233 académicos, quienes con base en el tiempo de dedicación se distribuyen de la siguiente manera: 831 son de Tiempo Completo, 192 de Medio Tiempo y 1 mil 210 de Asignatura.

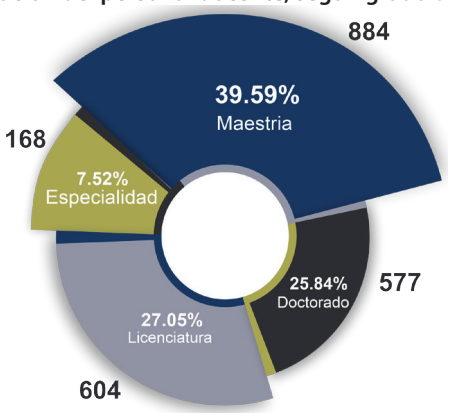
Gráfica 3. Distribución del personal docente, según tiempo de dedicación 2019



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado y Dirección de Personal y Prestaciones Sociales

Por su nivel de formación, del total de docentes, 604 cuentan con estudios máximos de licenciatura, 168 con especialidad, 884 con maestría y 577 son doctores.

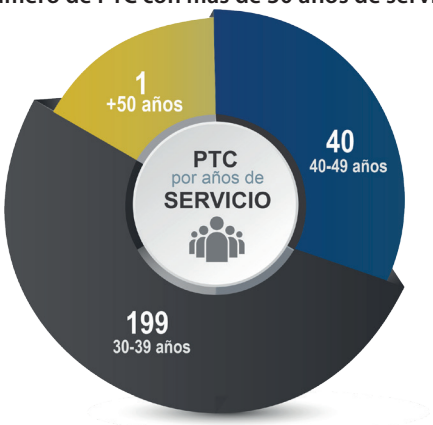
Gráfica 4. Distribución del personal docente, según grado de formación 2019



Fuente: Secretaría Administrativa y Dirección General de Investigación y Posgrado

Este núcleo académico se distingue por su experiencia y conocimiento, sin embargo, es de reconocer que 26.37% del total de los PTC cuentan con más de 30 años de servicio, situación que nos obliga a establecer estrategias de renovación de los cuadros docentes.

Gráfica 5. Número de PTC con más de 30 años de servicio 2019



Fuente: Secretaría Administrativa

Con el propósito de contar con académicos de excelencia, es necesaria la actualización disciplinar continua, didáctico-pedagógica, en ciudadanía, investigación y en el uso de las tecnologías de información, por lo que, a través del Programa Institucional de Formación Docente (PIFED) se brindaron cursos-talleres en diversas temáticas, como "El papel del profesor-tutor en el marco de la nueva dinámica tutorial", "La aplicación de la sociometría en el aula", "Las neurociencias en el aula", "Estrategias para el desarrollo de habilidades socio-afectivas", "La prevención de violencia de género en ámbitos universitarios y Competencias para la investigación". En esta jornada de formación y actualización participaron 409 docentes, 190 hombres y 219 mujeres, quienes atienden a un número aproximado de 9 mil 575 estudiantes, 5 mil 745 mujeres y 3 mil 830 hombres.

Tabla 9. Formación y Actualización Docente 2019

Curso	Sede	Aprobados	Hombres	Mujeres
Las Neurociencias en el aula	Tuxtla (Centro de convenciones)	34	15	19
Estrategias para el desarrollo de habilidades socio afectivas	Tuxtla (Centro de convenciones)	21	12	9
Por un nuevo sistema educativo basado en ética y valores	Tuxtla (Centro de convenciones)	31	14	17
Competencias para la investigación	Tuxtla (Centro de convenciones)	36	20	16
El papel del profesor-tutor en el marco de la nueva dinámica tutorial	Tuxtla (Centro de convenciones)	35	17	18
Estrategias para el desarrollo de habilidades socio afectivas	Tuxtla (Ingeniería)	23	21	2
Las Neurociencias en el aula	Tapachula	24	8	16
Competencias para la investigación	Tapachula	26	10	16
Por un nuevo sistema educativo basado en ética y valores	Tapachula	21	10	11
Prevención de la violencia de género en ámbitos universitarios	Tapachula	30	5	25
El papel del profesor-tutor en el marco de la nueva dinámica tutorial	Tapachula	28	8	20
Por un nuevo sistema educativo basado en ética y valores	Tonalá	27	16	11
La aplicación de la sociometría en el aula	Pichucalco	22	11	11
Las Neurociencias en el aula	Comitán	12	4	8
La aplicación de la sociometría en el aula	Catazajá	14	6	8
La aplicación de la sociometría en el aula	Arriaga	25	13	12
	Total	409	190	219

Fuente: Secretaría Académica

En atención a las políticas de austeridad y responsabilidad en los procesos de contratación de personal académico por tiempo determinado, se llevaron a cabo 110 evaluaciones a docentes aspirantes a ingresar a la Institución, para cubrir las horas de los 424 docentes con licencia; así también, en reconocimiento a la experiencia de los profesores con una trayectoria de entre 25 y 30 años de servicio, en

el mes de mayo se otorgaron reconocimientos a 36 docentes afiliados al Sindicato de Personal Académico de la UNACH (SPAUNACH).

En el marco de este proceso de actualización, se realizó el diplomado "Planeación didáctica para un aprendizaje significativo", a fin de que el docente-participante adquiera la habilidad para diseñar la secuencia didáctica de una unidad de competencia que integre estrategias didácticas, de aprendizaje y evaluación para favorecer el aprendizaje significativo de los estudiantes. En su primera fase participaron 52 académicos de las sedes Tuxtla Gutiérrez y Tapachula de Córdova y Ordóñez.

Así también, se llevó a cabo el diplomado "Desarrollo de competencias del docente-tutor" con el propósito de que el docente-tutor sea competente para brindar acompañamiento y orientar a los estudiantes durante su trayectoria escolar, aplicando diversas estrategias y herramientas para desarrollar la acción tutorial. En su primera edición participaron 58 académicos universitarios de las sedes Tuxtla Gutiérrez y Tapachula de Córdova y Ordóñez.

Adicionalmente, se realizaron cinco cursos-talleres de formación a los docentes-tutores y se brindaron asesorías a los Coordinadores del Programa de Acción Tutorial (PAT) de las distintas UA, con la finalidad de mejorar el seguimiento a las actividades tutoriales (Tabla 10).

Tabla 10. Cursos de capacitación 2019

Cursos-talleres/ actividades	Unidad Académica	Fecha	Participantes
Reunión de trabajo semestral enero-junio con Coordinadores del PAT	Coordinadores del PAT de las UA	8 de febrero	34 coordinadores
Fundamentos y herramientas básicas para la acción tutorial	Facultad de Ciencias Sociales, Campus III	22-24 de mayo	11 docentes
Reunión de trabajo semestral agosto – diciembre con Coordinadores del PAT	Coordinadores del PAT	15 y 16 de agosto	34 coordinadores
Sensibilización sobre la violencia en el noviazgo	Coordinadores del PAT	15 y 16 de agosto	34 coordinadores
Sistema del Programa Institucional de Tutoría y modalidades de la tutoría	Facultad de Humanidades, Campus VI	23 y 24 de agosto	20 docentes

Fuente: Secretaría Académica

Para enfrentar a los nuevos desafíos de la docencia en la sociedad del conocimiento, y en atención al nuevo perfil del académico universitario establecido en el Modelo Educativo y Académico "*Educar para Trascender*", se implementó el Diplomado "Elaboración de recursos digitales, utilizando dispositivos móviles", con el propósito de que el docente sea capaz de generar y gestionar recursos digitales a través de dispositivos móviles que faciliten el proceso de aprendizaje y enseñanza,

de una manera interactiva y atractiva. En este diplomado participan 216 docentes a febrero de 2020.

Entre los meses de junio a septiembre, se realizó el Diplomado semipresencial "Desarrollo de competencias del docente tutor", con la participación de 61 docentes de Ciencias Administrativas y Contables, Agropecuarias, Ciencias Sociales y Humanidades.

Así también, en el mes de noviembre, se llevó a cabo el IX Encuentro Regional "Primer Foro Virtual de la Red Regional de Tutoría de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana A.C. (ANUIES) de la Región Sur Sureste en Modalidad Virtual", con 88 ponentes y 70 participantes de 23 IES; además, la UNACH fue sede del Consejo Consultivo de la Red Regional de Tutoría Región Sur Sureste de ANUIES, en el que participaron los coordinadores de tutoría de 23 instituciones.

Este año, 15 docentes de la Escuela de Ciencias Químicas, y uno de la Facultad de Contaduría y Administración C-I obtuvieron la Certificación Bajo el Estándar de Competencias E0247. "Prestación de servicios de consultoría en gestión organizacional". Además, con la finalidad de incentivar y reconocer la formación y habilitación docente, con una inversión de 70 millones 507 mil 577 pesos provenientes de la Federación y recursos propios, a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPED) 2019-2020 se otorgaron estímulos a 527 docentes, de los cuales, 483 son de Tiempo Completo con categoría Profesor de Carrera Asociados y Titulares, ocho de técnicos académicos y 36 de Medio Tiempo; quienes se desempeñan en programas educativos presenciales.

Por séptimo año consecutivo la Universidad se mantiene entre las IES que incluyen en su PEDPED a los docentes que participan en programas educativos a distancia. A través de la convocatoria 2019-2020, con una inversión de 2 millones 912 mil 904 pesos, se otorgaron estímulos a 29 PTC. Así también, como parte del compromiso de reconocer a profesores de asignatura que se esfuerzan día con día en las aulas, se emitió la primera convocatoria del Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAPAA), con una asignación de 1 millón 515 mil 200 pesos, a través del cual se beneficiaron 456 docentes, de los cuales 365 cuentan con maestría y 91 con grado de doctor. Con una inversión de 74 millones 935 mil 681 pesos, la Universidad a través de los programas de incentivos mencionados, venefició mil 12 académicos en total.

Tabla 11. Programas de Incentivos para el Personal Docente, 2019-2020

Programa	Modalidad	Fuente de Financiamiento	Aportación	Hombres	Mujeres	Total
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPED) 2019-2020	Presencial	Federal ordinario	$38,214,387.00	296	199	495
		Estatal	$12,067,701.00			
		Ingresos Propios	$14,653,553.00			
		Total Recurso Ordinario	$64,935,641.00			
		Recurso Federal Extraordinario	$5,571,936.00	23	9	32
Subtotal			$70,507,577.0	319	208	527
Programa Institucional de Estímulos al Desempeño del Personal Docente adscrito a las UA que imparten programas educativos en la Modalidad a Distancia	A distancia	Ingresos Propios	$2,912,904.00	18	11	29
Programa Especial de Apoyo al Personal Académico de Asignatura (PEAPAA) Periodo enero-julio 2019	Mixto	Ingresos Propios	$1,515,200.00	252	204	456
Subtotal			$ 4,428,104.00	270	215	485
Total			$74,935,681.00	589	423	1,012

Fuente: Secretaría Académica

1.3. Servicios Universitarios de Excelencia

Un estudiante de excelencia, requiere herramientas educativas de la misma calidad, por ello proporcionar a los estudiantes los más y mejores servicios que le ayuden a formarse como excelentes profesionistas, es el planteamiento que se hace en el *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia*; para lo cual, se han propuesto líneas prioritarias de atención en temas como: tutorías, asesorías, actividades deportivas y culturales, los servicios bibliotecarios y de tecnologías de información, la vinculación para los programas de estancias profesionales y de investigación, la movilidad y el intercambio nacional e internacional, con lo que el desempeño académico de nuestros estudiantes se verá fortalecida.

Uno de los servicios que impacta en la permanencia del alumno es el de becas; este año se beneficiaron 11 mil 484 estudiantes, a través de 10 convocatorias, quienes recibieron 5 mil 600 pesos en promedio, lo que implica un monto de recursos de 64 millones 351 mil 200 pesos. Dentro de estos apoyos, destaca el programa de becas Jóvenes Escribiendo el Futuro impulsado por el Gobierno Federal, el cual benefició a 2 mil 678 estudiantes, quienes recibieron un apoyo de 9 mil 600 pesos en promedio, representando un monto de 25 millones 708 mil 800 pesos.

Tabla 12. Becas para estudiantiles 2019

Nombre de la beca	2019
Beca de manutención SEP-Prospera segundo año	1,146
Beca o apoyo para la titulación	620
Becas culturales	174
Manutención federal Chiapas	6,621
Beca para la continuación de estudios	9
CONACyT, Apoyo a madres mexicanas jefas de familia	8
Becas deportivas	85
Beca o apoyo por haber obtenido la titulación	113
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro	2,678
Servicio social comunitario UNACH	30
Total	11,484

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) tiene el propósito de orientar y acompañar el proceso de formación de los estudiantes, favoreciendo su formación integral y rendimiento académico, así como mejorar los indicadores básicos institucionales de eficiencia terminal, egreso general, titulación, reprobación, rezago y deserción.

Actualmente, 98% de las UA ofrecen el servicio de tutoría en nivel de Pregrado, atendiéndose una matrícula de 20 mil 93 estudiantes. Adicionalmente, como parte de la formación integral del estudiante, se llevaron a cabo 40 cursos-talleres para fortalecer las competencias genéricas de 1 mil 600 estudiantes de diferentes sedes académicas.

Así también, se capacitó a los coordinadores del Programa de Acción Tutorial (PAT), en la elaboración del plan semestral y se formaron las comisiones para el diseño del instrumento de evaluación institucional del mismo; por otro lado, se atendieron las recomendaciones de ANUIES y CIEES, establecidas en el informe de evaluación de impacto del PAT, el cual incluyó un estudio descriptivo, transversal y prospectivo con base en una muestra de 376 tutorados asignados de un universo de 17 mil 608 estudiantes.

Según las estadísticas del Sistema del Programa Institucional de Tutoría (SiPIT) correspondientes al ciclo escolar enero–junio 2019, se reporta que 966 docentes atendieron con tutorías a 17 mil 675 estudiantes, el 85.54% de la matrícula de Pregrado; mientras que para el ciclo escolar agosto-diciembre 2019, la cifra se ubicó en 19 mil 732 estudiantes, 87.53% de la matrícula, a través de 987 docentes-tutores.

Tabla 13. Número de estudiantes tutorados 2019

Enero-junio 2019		Porcentaje
Estudiantes de pregrado	20, 664	85.54
Tutorados	17, 675	
Tutores	966	
Agosto-Diciembre 2019		**Porcentaje**
Estudiantes de pregrado	22,542	87.53
Tutorados	19,732	
Tutores	987	

Fuente: Secretaría Académica

Mención especial merece el trabajo realizado en las sedes de Universidad Virtual, que durante el presente año atendieron a toda la matrícula en esta modalidad, destacando la atención de mil 343 estudiantes de origen indígena.

Otro apoyo importante es el servicio bibliotecario; actualmente el Sistema de Bibliotecas UNACH (SIBI-UNACH) está constituido por 42 bibliotecas, destacando la Biblioteca Central Universitaria "Dr. Carlos Maciel Espinosa"; la Gran Biblioteca Maya en la Ciudad de Comitán de Domínguez; la Biblioteca del Centro de Investigación con visión para Mesoamérica (CIM) en Tapachula y 39 bibliotecas ubicadas en 11 UA. Con el propósito de consolidar el acervo bibliográfico y atender los indicadores establecidos por los organismos evaluadores y acreditadores (CIEES y COPAES) en los diferentes programas educativos, así como para



la mejora continua de los servicios de información, con recursos provenientes del Programa para el Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2019 (PFCE 2019) por un monto de 654 mil 565 pesos, se adquirieron 285 títulos y 558 volúmenes.

Tabla 14. Acervo bibliográfico adquirido 2019

Acervo bibliográfico BCU - UA		BCU		UA	
		Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Facultad de Medicina Humana Campus IV, "Dr. Manuel Velasco Suárez"	$100,000.00	15	15	16	45
Extensión de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Pichucalco	$56,875.00	11	11	12	43
Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa	$56,875.00	7	7	11	22
Escuela de Ciencias Químicas, Ocozocuautla	$56,875.00	8	8	8	26
Instituto de Investigaciones Jurídicas	$56,875.00	21	42	21	63
Centro de Estudios para el Arte y la Cultura	$56,875.00	18	18	18	36
Coordinación de la Licenciatura en Sistemas Costeros	$56,875.00	13	13	13	27
Instituto de Biociencias	$56,875.00	15	15	16	32
Escuela de Lenguas, SCLC	$56,875.00	12	12	13	40
DES 1401: Ciencias Agropecuarias	$99,565.00	-	-	37	83
Total	$654,565.00	120	141	165	417

Fuente: Secretaría Académica

Adicionalmente, se incorporaron 4 mil 227 títulos y 6 mil 815 volúmenes al acervo bibliotecario, donados por instituciones como el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur de la UNAM, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CENAPRED), Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, entre otras. Durante el presente año se atendieron 921 mil 347 usuarios, destacando lo realizado a través de la Biblioteca Central Universitaria (BCU), la cual registra los siguientes datos:

Tabla 15. Servicios prestados en BCU 2019

Servicios	Beneficiarios
Visitas guiadas	1,699
Usuarios atendidos en la Biblioteca Central Universitaria	82,674
Préstamo de Cubículos de Estudio	5,339
Préstamo de computadoras segundo nivel	6,124

Fuente: Secretaría Académica

Una acción de gran trascendencia es la integración de la Biblioteca Digital de Tesis (BIDITE), al Catálogo Automatizado de Acceso en Línea (OPAC) del SIBI-UNACH, que permite a los usuarios acceder a las tesis en texto completo desde cualquier parte del mundo, con dispositivos tales como computadoras, tablets o celulares.

De todos los servicios de información que se ofrecen a los estudiantes, destaca el de "24 horas de información" a través de la Biblioteca Central, para realizar trabajos finales, exámenes ordinarios y extraordinarios, durante las 24 horas del día, en los meses de mayo y noviembre de cada año. Este año fueron beneficiados con este servicio más 23 mil alumnos, además de toda la plantilla de docentes e investigadores.

Para mejorar el sistema bibliotecario, con recursos extraordinarios provenientes del proyecto OP/PFCE-2019-07MSU0001H-02-03, se desarrolló un *software* para contar con datos estadísticos de los usuarios que acceden a los servicios bibliotecarios, de manera automatizada y en tiempo real, factor de importancia para cumplir con estándares para la acreditación de los programas educativos por los CIEES y COPAES.

Se renovaron dos bases de datos, VLEX en el ámbito jurídico y JSTOR en el campo disciplinario de las Ciencias Sociales y las Humanidades; asimismo, se cuenta con tres bases de datos multidisciplinarias por parte del Consejo Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) y 35 bases de datos de acceso abierto.

El Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAB-IES) es una organización de profesionistas que asumió el desarrollo de los sistemas bibliotecarios de las universidades públicas del país, y excepcionalmente el de las privadas; la UNACH preside dicho Consejo, y en el mes de junio próximo pasado fue sede de su XXXV Reunión Anual.

En materia de titulación, con el propósito de mejorar los indicadores de egreso, este año se atendieron 3 mil 484 trámites correspondientes a las distintas opciones de evaluación profesional, los cuales se desglosan en la siguiente gráfica:

Gráfica 6. Trámites de evaluación profesional 2019



Fuente: Secretaría Académica

En apego a las reformas educativas realizadas en el 2018 referente a la expedición de título y cédula profesional, se realizó la gestoría y acompañamiento para la expedición y registro de 4 mil 134 títulos electrónicos ante la Dirección General de Profesiones.

Como parte de la política de facilitar el acceso a los estudiantes de otras instituciones educativas a nuestra Universidad, se realizaron 33 revalidaciones de estudio de nivel licenciatura; así también, se atendieron 84 trámites de equivalencias de créditos, en beneficio de estudiantes de nuestra Institución para programas de movilidad académica internacional. En cuanto a los procesos de mejora continua de los sistemas académicos-administrativos de la Universidad, este año se incorporaron 12 módulos y se actualizaron tres del Sistema Institucional de Administración Escolar (SIAE).

Otros servicios para la formación de los estudiantes se refieren a los Centros de Apoyo Psicopedagógico (CAPP) que se sustentan en la concepción de que el humano se forma asimismo, a lo largo de la vida a través de su interacción con otros y con sus contextos socioculturales; en este sentido, los CAPP están comprometidos con el desarrollo y la dignificación de todos sin distinciones de raza, religión, sexo, género, nivel socioeconómico, lengua y cultura; actualmente operan 16 Centros en diferentes UA (Tabla 16).

Tabla 16. Centros Psicopedagógicos por Dependencia de Educación Superior 2019

Dependencia de Educación Superior (DES)	Unidad Académica (UA)
1401: Ciencias Agropecuarias	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II
	Facultad de Ciencias Agrícolas, Campus IV
	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus V
	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios
1402: Ciencias Administrativas y Contables	Facultad de Contaduría y Administración, Campus I
	Facultad de Negocios, Campus IV
1403: Enseñanza de las Lenguas	Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, Campus IX
	Facultad de Lenguas Tuxtla
1404: Arquitectura e Ingeniería	Facultad de Ingeniería, Campus I
	Facultad de Arquitectura, Campus I
1405: Ciencias Sociales y Humanidades	Facultad de Humanidades, Campus VI
	Escuela de Humanidades, Campus IV
1406: Ciencias de la Salud	Facultad de Medicina Humana Campus II, "Dr. Manuel Velasco Suárez"
	Facultad de Medicina Humana Campus IV, "Dr. Manuel Velasco Suárez"
1408: Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	Facultad de Derecho, Campus III
	Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)

Fuente: Secretaría Académica

Para impulsar el emprendimiento en los jóvenes universitarios, a través del Centro Universidad Empresa (CEUNE) se brinda el servicio de incubación de empresas con el apoyo de distintas convocatorias de la Secretaría de Economía Federal, siendo la principal el Fondo Nacional del Emprendedor. Este año, en las sedes Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, se ofreció asesoría a 29 estudiantes para la incubación de 20 microempresas; además se realizó el acompañamiento para la incubación de 40 más de personas externas a la Universidad en giros como: comercio, servicios e industria ligera.

El Centro Certificador de Competencias (CERCOM) dependiente del CEUNE ha iniciado su consolidación como Centro Evaluador y Certificador de Competencias Laborales, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER-SEP). A través del CERCOM se realizaron tres cursos de alineación con fines de certificación en los que participaron 35 personas.

Tabla 17. Cursos de alineación con fines de certificación 2019

Estándares de Competencia	Cursos de Alineación	Beneficiados		
		Mujeres	Hombres	Total
EC0217 Impartición de Cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	2	17	10	27
EC0249 Proporcionar servicios de consultoría en general	1	6	2	8
Total	**3**	23	12	35

Fuente: Centro Universidad Empresa

De igual manera, se ofrecieron cinco asesorías en la misma materia, en beneficio de 29 personas, tal como se describe en la siguiente tabla:

Tabla 18. Asesorías brindadas con fines de certificación 2019

Estándares de Competencia	Asesorías	Beneficiados		
		Mujeres	Hombres	Total
EC0217 Impartición de Cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	4	17	10	27
EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia	1	1	1	2
Total	5	18	11	29

Fuente: Centro Universidad Empresa

Es importante destacar que, para lograr la consolidación del CERCOM y elevar la competitividad de nuestros estudiantes y egresados, el nuevo Modelo Educativo y Académico "*Educar para trascender*" contempla dentro de sus ejes transversales incorporar al currículum formal y la certificación de los estudiantes en estándares de competencia de carácter genérico, afines a la disciplina.

La relación que existe con el Servicio Nacional de Empleo, ha traído consigo un posicionamiento del talento unachense con empleadores líderes chiapanecos e internacionales, logrando una óptima inserción laboral. Es importante informar que, a través de la Bolsa de Trabajo Universitaria, se han logrado en promedio 580 ofertas de vacantes, contando con el registro de 200 alumnos y egresados, lográndose 22 contrataciones, de las cuales 21 corresponden a egresados y a una estudiante de licenciatura.

Dentro de las aristas de la formación integral del estudiante, se han fomentado al interior de la Institución, hábitos de alimentación saludables. Por ello, durante 2019 tres cafeterías fueron reconocidas como saludables, con lo que suman

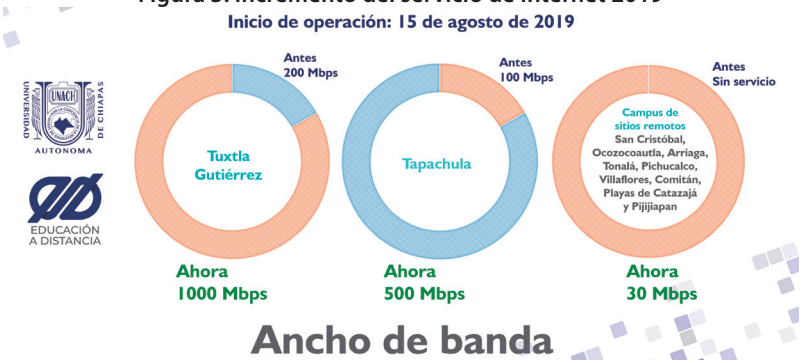
actualmente 22, con presencia en 55% de las UA. Así también, a través de las Unidades de Atención a la Salud Universitaria (UASU) se brinda atención médica preventiva y de primer contacto a toda la comunidad universitaria y sociedad en general, atendiéndose 2 mil 612 personas, de las que mil 939 son estudiantes, 268 son docentes y 405 personal administrativo. A través del Seguro Facultativo que ofrece el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), actualmente 20 mil 195 estudiantes pueden acceder a atención médica general y de especialidad.

La Universidad cuenta con la red de telecomunicaciones educativa más grande del Estado, factor que la posiciona entre las diez más grandes a nivel nacional de las universidades públicas. Actualmente, el sistema funciona de forma eficiente y eficaz, derivado del incremento del ancho de banda del Nodo Central Tuxtla Gutiérrez, con dos salidas dedicadas de Internet; una adquirida con recursos propios a través de UNINET que incrementó de 200 Mbps a 1000 Mbps simétricos a partir de septiembre de 2019; y otra a través de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) del proyecto de Internet de Alta Capacidad, que incrementó de 1000 Mbps a 2000 Mbps simétricos; desde donde se ofrecen los servicios de conectividad mediante fibra óptica, enlaces inalámbricos y cableado estructurado, a nueve UA ubicadas en el campus central en Tuxtla Gutiérrez y zona Metropolitana, el municipio de Copainalá, así como a la Biblioteca Central, Centro de Convenciones, y a las oficinas administrativas centrales, proporcionándoles servicios de Internet, datos, voz y video.

El Nodo Secundario en la ciudad de Tapachula de Córdova y Ordóñez, con dos salidas de Internet; una adquirida con recursos propios a través de UNINET que a partir de septiembre de 2019 incrementó de 100 Mbps a 500 Mbps simétricos, y otro a través de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) del proyecto de Internet de Alta Capacidad, que incrementó de 100 Mbps a 200 Mbps simétricos, el cual proporciona servicios de Internet, datos, voz y video, a nueve UA y un Centro de Investigación ubicados en Tapachula y zona Metropolitana, el municipio de Huehuetán y Puerto Madero.

De igual forma, las UA ubicadas en Ocozocoautla, Tonalá, Arriaga, Pijijiapan, Pichucalco, Villaflores, San Cristóbal de Las Casa, Comitán y Catazajá, cuentan con los servicios de Internet vía fibra óptica, con ancho de banda de 30 Mbps simétrico en cada sitio.

Figura 3. Incremento del servicio de Internet 2019



Fuente: Coordinación de Tecnologías de Información

Se ha implementado la autenticación para acceso a servicios de la red inalámbrica de la UNACH (UnachWiFi), mediante el uso obligatorio del correo institucional @unach.mx. La política institucional para lograr un uso eficiente de los servicios tecnológicos, con una mayor seguridad en el acceso a los sistemas institucionales, es importante señalar que, al operar el sistema de correos institucional en la nube de Internet a través de la Suite de Google Gmail Servicios de Google Académico, se dispone de forma gratuita de aplicaciones de Google como: almacenamiento en la nube, correo electrónico, herramientas ofimáticas de procesador de textos, hoja de cálculo, elaboración de presentaciones, herramientas para videoconferencias, agendas, entre otras.

Durante este año, a través de la aplicación de correos Gmail, operan 21 mil 375 cuentas institucionales integradas de la siguiente manera.

Tabla 19. Número de usuarios de correos institucionales 2019

Tipo de usuario	Número de usuarios
Estudiantes	18, 548
Docentes	1,162
Administrativos	1,243
Dependencias	379
Sedes municipales	43

Fuente: Coordinación de Tecnologías de Información

Al igual que la formación académica, para la presente administración, la seguridad de nuestros estudiantes es un tema prioritario. Por ello, en el mes de agosto se creó la Coordinación para el Bienestar y Atención a la Comunidad Universitaria, cuyo propósito es el de brindar entornos seguros, a través de la implementación de programas de atención integral; además de impulsar y fomentar una cultura de prevención y de autocuidado.

Otro de los servicios universitarios para la permanencia del estudiante, es el que ofrecen las Estancias Infantiles UNACH en las Sedes Tuxtla Gutiérrez y Tapachula, las cuales brindan el servicio de guardería a 124 niños hijos de estudiantes; 85 en la sede Tuxtla Gutiérrez y 39 en la de Tapachula.

Es importante señalar que el personal que atiende las estancias, cuentan con certificaciones en Estándares de Competencia Laboral reconocidos por el CONOCER-SEP, dentro de las se resalta la EC-0435 "Prestación de servicio para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en centros de atención infantil".

Finalmente, para mejorar y fortalecer las competencias de dicho personal, se llevaron a cabo siete cursos de capacitación con recursos provenientes del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE 2018-2019) y que a continuación se detallan:

Tabla 20. Programa de capacitación a responsables de guarderías 2019

Curso / Taller	Participantes
Primeros auxilios	22
Taller de elaboración del programa interno de protección civil	22
Desarrollo físico y psicológico del niño	12
Importancia del juego para el desarrollo del niño	12
El agente educativo, un enfoque integral para la educación integral	12
Resuscitation cardio pulmonar	22
Curso de actualización del Programa de Educación Inicial	2
Total	104

Fuente: Secretaría Administrativa

Con la puesta en marcha de la aplicación móvil “Beneficios UNACH”, se reafirma el compromiso con la comunidad universitaria, ya que a través de ésta pueden acceder a un catálogo de beneficios y productos con descuentos y servicios exclusivos que diversas empresas brindan a la comunidad universitaria.

Destaca también el otorgamiento de 6 mil 782 Tarjetas Universitarias de Identificación (TUI) con el apoyo del Grupo Financiero Santander, que sirve a los estudiantes como credencial universitaria y cuenta de ahorro.

2.
CAPACIDAD, INVESTIGACIÓN Y PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA



2. CAPACIDAD, INVESTIGACIÓN Y PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

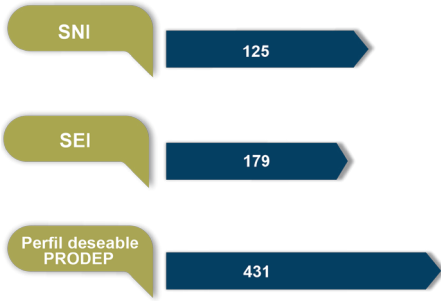
El *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia* constituye el marco ideal para impulsar la investigación con una visión general y de conjunto para crear nuevos conocimientos y alternativas de solución a los problemas sociales, incidir en los procesos de enseñanza e investigación, y propiciar la formación y participación de los estudiantes de pregrado y posgrado en la relación docencia/investigación. La investigación deberá basarse en principios éticos, sustentables y con carácter transformador que fortalezca las capacidades de investigación de los docentes y al mismo tiempo estimule la participación de los estudiantes en este campo.

2.1. Fortalecimiento de la Capacidad Académica

La capacidad académica de una IES hace referencia al grado de habilitación académica de su núcleo docente, es decir, que cuente con los perfiles idóneos a la disciplina que imparten y con los perfiles deseables acordes a lo que exige la Secretaría de Educación Pública (SEP) como son SNI, PRODEP y SEI. Como se señaló en apartados anteriores, actualmente la Institución cuenta con 831 Profesores de Tiempo Completo (PTC), quienes son susceptibles de obtener estos reconocimientos, lo que además permite evaluar y determinar el estatus de la Universidad.

Con referencia a los PTC con reconocimiento, este año la Institución finaliza con un total de 735 reconocimientos a nuestros docentes entre los que se encuentran inscritos tanto en el Sistema Nacional (SNI), como en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) y los que cuentan con Perfil Deseable PRODEP, como se aprecia en la Gráfica 7.

Gráfica 7. Personal académico con reconocimientos del SNI, SEI y perfil deseable PRODEP 2019



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Otro de los elementos clave para evaluar la capacidad académica de las IES, es la organización y niveles de consolidación de los PTC en grupos de investigación y Cuerpos Académicos (CA). La Universidad cuenta con 80 CA registrados ante el PRODEP, de los cuales 23 tienen grado de Consolidado; 38 de en Consolidación y 19 en Formación. En este sentido, se han realizado acciones institucionales para mantener y fortalecer el grado de consolidación de los CA. Adicionalmente existen 10 grupos de investigación registrados ante la DGIP, los cuales, a través de estrategias institucionales y trabajo de los docentes, se espera que, en poco tiempo, alcancen los niveles de productividad académica que les permita convertirse en CA.

Gráfica 8. CA reconocidos por PRODEP por grado de consolidación, 2018-2019



Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

El trabajo en redes de colaboración nacional e internacional en materia de investigación es uno de los elementos que se ponderan para elevar los niveles de consolidación de los CA. En este ámbito, actualmente los CA de la Universidad participan en 16 redes de investigación nacionales e internacionales.

Otros apoyos institucionales para el fortalecimiento de los CA, son los otorgados a cuatro PTC para realizar estudios postdoctorales, lo cual refrenda que, si bien la situación financiera de la universidad es compleja, ésta no deja de impulsar a sus cuadros académicos.

De esta misma forma se realizaron seis talleres de acompañamiento de la función investigativa, en los que participaron 186 docentes, de los cuales 103 son mujeres y 83 hombres; a fin de crear condiciones idóneas que impulsen y permitan la inclusión de estos a los Sistemas Nacional y Estatal de Investigadores, así como en el PRODEP y consolidación de CA, fomentando la investigación de calidad y la mejora de la práctica docente.

A través de los 80 CA de la Institución se cultivan 154 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), las cuales dan origen a los proyectos de investigación, transferencia de tecnología y productividad académica.

Tabla 21. Número de PTC en Cuerpos Académicos y LGAC por DES 2019

Clave	Nombre DES	PTC en CA	Líneas – CAEF	Líneas – CAEC	Líneas – CAC	Total de líneas
1401	Ciencias Agropecuarias	55	10	8	4	22
1402	Ciencias Administrativas y Contables	87	16	16	7	39
1403	Enseñanza de las Lenguas	20	0	5	6	11
1404	Arquitectura e Ingeniería	46	6	8	3	17
1405	Ciencias Sociales y Humanidades	80	8	10	16	34
1406	Ciencias de la Salud	32	8	3	4	15
1407	Ciencias Naturales y Exactas	21	0	2	6	8
1408	Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	14	0	5	1	6
1624	Sociedad e Interculturalidad	8	0	2	0	2
	Universidad Autónoma de Chiapas	363	48	59	47	154

Nota: Tipología PRODEP: CAC: Cuerpo Académico Consolidado; CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación; CAEF: Cuerpo Académico en Formación

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

2.2. Fortalecimiento de la Investigación

La investigación es una actividad primordial en la UNACH pues incide en la formación integral de los alumnos. Durante esta administración se implementaron estrategias enfocadas a la consolidación del quehacer científico, tecnológico, cultural y humanista, destacando el desarrollo de 22 proyectos de investigación, con la finalidad de generar propuestas de solución, concretas y bien fundamentadas, que atiendan los problemas relacionados con el avance y desarrollo del Estado y del país.

La generación y aplicación del conocimiento es parte fundamental para el desarrollo de las sociedades; en este sentido, las IES, además de formar profesionistas competentes, deben impulsar y desarrollar trabajos de investigación a través de CA consolidados y con LGAC acordes a las necesidades de su región.

Dentro de las líneas estratégicas establecidas en el *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia*, destacan las de incrementar y diversificar el financiamiento para la investigación. Por ello, este año se asignó un presupuesto de 24 millones 197 mil 224 pesos a investigación, procedentes de fuentes de financiamiento externas para desarrollar 39 proyectos.

En el marco de la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Científico y Tecnológico y de Innovación, edición 2019, emitida por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH), el proyecto Caracterización Epidemiológica y Molecular de las Infecciones por Alfavirus y Flavivirus en la región Soconusco del estado de Chiapas; obtuvo financiamiento por 170 mil pesos, con la finalidad de fortalecer los sistemas de vigilancia para la detección oportuna de agentes infecciosos responsables de enfermedades emergentes y reemergentes, lo cual permitirá elaborar propuestas para dar atención ante una posible emergencia sanitaria, incluso, si fuera de alcance internacional.

Durante la Segunda edición de la Expo Proyectos Integradores de Ingeniería Aplicada, se presentaron 30 proyectos, resultando ganadores los estudiantes del sexto semestre A, con el proyecto Deflexiómetro Gra-Mod. En el marco de ésta se impartió la conferencia “Proyección del derecho mercantil o comercial hacia finales del Siglo XXI” impartida por Elvia Arcelia Quintana Adriano, investigadora y académica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Otros eventos que han impactado en la formación integral de los estudiantes son la Jornada de Ingeniería 2019, en el marco de la cual se realizaron diversos eventos como pláticas, conferencias, actividades culturales y deportivas, entre los que destacan el Cuarto Congreso Académico de Geotecnia-Estructuras, en el que

se dictaron las conferencias magistrales “Mejoramiento de suelos blandos mediante consolidación con vacío”, a cargo de Norma Patricia López Acosta, investigadora del Instituto de Ingeniería de la UNAM, y la conferencia “Daños en Estructuras por Sismos”, “Organización y logística en las obras de construcción” por el M.C. Esteban Figueroa Palacios, en este evento participaron 1 mil 440 estudiantes y 35 docentes de la Universidad.

En coordinación con la Secretaría de Marina, estudiantes desarrollaron 19 proyectos de investigación referentes al Análisis de Beneficio Ambiental Neto (ABAN) en la zona de la Dársena de Puerto Chiapas; los cuales permitieron el diseño del mapa, patrón general de corrientes, cuatro grupos texturales de sedimento y caracterización de perfiles de la zona.

Tabla 22. Proyectos en coordinación con la Secretaría de Marina 2019

Proyectos
1.- Características Físicas y Químicas del Agua
2.- Batimetría
3.- Análisis Textural del Sedimento
4.- Perfil de Playa
5.- Dirección e Intensidad de la Corriente, Biodiversidad
6.- Análisis de la Vegetación
7.- Riqueza y Distribución de Zooplancton
8.- Meiofauna
9.- Moluscos
10.- Crustáceos
11.- Equinodermos
12.- Peces
13.- Aves
14.- Salinidad de pozos de Puerto Madero
15.- Calidad de agua de pozos de Puerto Madero
16.- Calidad de agua de pozos de Playa Linda
17.- Identificación de zonas de vulnerabilidad
18.- Análisis económico
19.- Integración de datos y análisis

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Adicionalmente, como una estrategia para fortalecer las competencias de los estudiantes, se realizan estudios en coordinación con la Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera, Pescadores del Cabildo, S. A. de C. V. de S.P.R.L, en la zona Laguna "Pampa El Cabildo" que, en una primera etapa, considera la obtención de información de la temporada de lluvias.

Destaca también la 3ª Jornada de Investigación Pedagógica en la que se generaron espacios de socialización, divulgación y discusión de temas orientados a la investigación educativa. En ella participaron 368 estudiantes de las licenciaturas en Pedagogía y en Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional.

Por otra parte, cuatro docentes y siete estudiantes de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa, asistieron al XII Seminario Internacional de Producción Ovina y 1er Seminario de Producción Bovina en la ciudad de Villahermosa, Tabasco.

Con el propósito de fortalecer el quehacer científico, tecnológico y humanístico, además de consolidar las redes de colaboración con IES nacionales e internacionales, en coordinación con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad San Carlos de Guatemala, Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de Argentina, organizó la XI Edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH, el cual se ha convertido en un espacio de diálogo y reflexión, donde los investigadores comparten ideas, resultados y experiencias de las investigaciones, además de converger las LGAC en diferentes áreas. En este evento participaron 165 ponentes y 70 investigadores, de IES nacionales y extranjeras; presentándose, además, 234 trabajos de investigación.

En el marco de este congreso, la UNACH tuvo el honor de ser Sede de la Séptima Edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, organizada por la UNAM, con la asistencia de 30 expositores unachenses, quienes llevaron a cabo 11 actividades simultáneas, ante aproximadamente 1 mil 200 estudiantes del nivel medio superior, acciones que fortalecen la cooperación académica con IES nacionales en la búsqueda de la excelencia académica.

Como parte de las actividades para la creación del CA Justicia, Derechos Humanos y Sociedad, adscrito al Instituto de Investigaciones Jurídicas, de manera conjunta con el Instituto de Formación Judicial del Poder Judicial del Estado de Chiapas, el jurista argentino y Juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Ernesto Raúl Zaffaroni, quien es un referente internacional por sus aportaciones a la teoría del delito desde la concepción finalista, impartió la conferencia magistral "Totalitarismo financiero y control social", a la cual asistieron 850 personas, entre académicos,

abogados, postulantes, funcionarios judiciales y estudiantes de diferentes instituciones de derecho. Este importante evento, contó con la presencia de diversas personalidades, como el Magistrado del Tribunal Electoral del Estado de Chiapas, Mauricio Gordillo Hernández; el Fiscal General del Estado de Chiapas, Jorge Luis Llaven Abarca; el Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos en Chiapas, Juan José Zepeda Bermúdez; el Delegado en Chiapas de la Fiscalía General de la República, Ignacio Alejandro Vila Chávez; el Presidente de la Junta de Coordinación Política del Congreso del Estado, Marcelo Toledo Cruz; la Presidenta de la Mesa Directiva del Congreso del Estado, Rosa Elizabeth Bonilla Hidalgo y el Coordinador de Magistrados Federales del Poder Judicial de la Federación, Fidel Quiñónez Rodríguez.

En congruencia con el compromiso de la Universidad en la formación de profesionales bajo el enfoque de Responsabilidad Social Universitaria y con el desarrollo del Estado, estudiantes de la Licenciatura de Ingeniero en Sistemas Costeros con sede en Tapachula, desarrollan el proyecto Cultivo de Acuaponia con Lechuga y Mojarra Tilapia, el cual consiste en el cultivo de peces y plantas en agua, como una forma de garantizar la existencia de alimentos de manera amigable con el ambiente, aplicando los tres vértices de la sustentabilidad que son: ser sustentable económica, ambiental y socialmente. De forma paralela se desarrolla el proyecto de acuacultura en el que se cultivan diferentes especies como langosta australiana y mojarra tilapia, el cual es resultado de la identificación de necesidades del contexto y de la responsabilidad que tienen los estudiantes unachenses con el progreso de su región.

Durante el año 2019, se presentaron los resultados del Proyecto "Análisis de beneficio ambiental neto", desarrollado en conjunto con la Secretaría de Marina y estudiantes de Sistemas Costeros, cuyo objetivo fue realizar un análisis biológico y ecológico de las playas de México, que permita estimar la vulnerabilidad que pudieran enfrentar ante un derrame de hidrocarburos o sustancias tóxicas en el mar, y así generar planes y estrategias de atención ante esta posible situación.

A su vez, este trabajo de investigación forma parte del proyecto Aprovechamiento del Germoplasma, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Cadenas de Valor de Anonáceas en México, desarrollado a nivel nacional por ocho universidades y la fundación Sánchez Colín, con el apoyo de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), que con apoyo del Fondo Sectorial de Investigación en materia Agrícola, Pecuaria, Acuacultura, Agrobiotecnología y Recursos Fitogenéticos, busca el registro de nuevos materiales o variedades de frutas, especialmente de la guanábana, así como diseñar los paquetes tecnológicos para el desarrollo desde el vivero, la plantación en huertas y manejo post cosecha.



De la misma manera, estudiantes de esta misma licenciatura, participan en el proyecto de investigación "Mantenimiento de un apiario con abejas (Apis mellifera) en el municipio de Huehuetán, Chiapas, México" que promueve la conservación de las abejas en el Soconusco, especie importante en la producción de miel y en el buen estado del ecosistema de la región.

En cumplimiento a las líneas prioritarias de atención establecidas en el *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia*, el Instituto de Biociencias (IBC) realizó el Seminario de Investigación Científica 2019 Sistema Producto Mango, en las instalaciones del Centro de Investigaciones con Visión para Mesoamérica (CIM), con 120 asistentes. Se compartieron experiencias acerca del uso del mango como objeto de transformación, cuya importancia radica en que se cultiva en México en más de diez estados de las costas del Pacífico y del Atlántico como son: Campeche, Chiapas, Colima, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Sinaloa y Veracruz.

Con éxito concluyó el "Diplomado en Manejo Agronómico del Mango en el Socunusco", impartido por expertos de esta Casa de Estudios, del Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) y Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER),

del cual egresaron 25 agronómos y empresarios que pertenecen a la Asociación Agrícola Local de Fruticultores.

De igual forma, se desarrolla el proyecto "Aplicación de buenas prácticas agrícolas en el cultivo de palma de aceite, en la zona norte del Estado", en colaboración con el Laboratorio BIO CEMAT, S. A. de C. V. y la empresa Robótica de Campo (PELTO), empresas dedicadas al monitoreo, diagnóstico de cultivos y desarrollo de tecnología para agricultura sustentable, además de pequeños productores. Se establecieron parcelas demostrativas en dos áreas, una con la participación: de buenas prácticas agrícolas y la otra con el nombre de testigo; con el fin de evaluar su efectividad.

Con el proyecto de investigación "Estrategia de Transferencia Tecnológica Sismoresistente para Vivienda Rural Mexicana: Litoral Sur región de estudio" que encabeza el docente e investigador de la Facultad de Arquitectura, Gabriel Castañeda Nolasco, cuyo objetivo es proponer estrategias de autoconstrucción asistida en vivienda rural, para la difusión, apropiación e implementación de técnicas que garanticen la seguridad estructural en viviendas de zonas rurales de alta sismicidad en México, por medio de la metodología aprender haciendo, con la participación de docentes e investigadores de Jalisco, Colima, Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, así como de integrantes del Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables, se participó en el concurso "Fondo de Desarrollo Científico y Tecnológico para el Fomento de la Producción y Financiamiento de Vivienda y el Crecimiento del Sector Habitacional CONAVI-CONACyT", que busca promover la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, para el sector habitacional, resultando el ganador de entre 300 participantes, acción que resultó en la asignación de recursos para su ejecución.

Este año la UNACH fue una de las sedes del IV Congreso Internacional y VI Congreso Nacional Universidad, Salud y Ambiente, organizado con el apoyo de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Universidad Pablo Guardado Chávez (UPGCH), Universidad del Valle de México (UVM) y el Tecnológico Nacional de México (TecNM con sede Tuxtla Gutiérrez); así como distintos grupos y asociaciones de la sociedad civil. En el marco de este evento se desarrolló la mesa Ingeniería y Arquitectura, con 16 ponencias y una conferencia magistral. Asimismo, se realizaron cinco talleres con 20 participantes cada uno, impartidos por docentes de la Facultad de Ingeniería. Como parte del evento, se desarrolló el "Seminario Gobernanza del Agua, Cuencas Hídricas y Desarrollo Sustentable" en la Facultad de Arquitectura, donde se realizaron seis ponencias. De igual forma, se presentaron tres libros en la Sala de Rectores de la Librería del Fondo de Cultura Económica (FCE) "José Emilio Pacheco". Dicho evento, que este año llevó el lema "La Ciencia, la

Tecnología e Innovación como Procesos Sociales" abrió un campo de comunicación transdisciplinar promoviendo la participación social en temas como la investigación académica, política pública y educación.

Como parte del programa Cátedras Nacionales del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) al que pertenece esta Universidad, se realizaron dos sesiones de la XII Cátedra Nacional de Química "Dr. Mario Molina Henríquez" El impacto de la Química en la Salud Humana organizadas por la Facultad de Ciencias Químicas Campus IV, con sede en el Centro de Investigaciones con Visión para Mesoamérica (CIM) con 210 participantes. La 3a. sesión contó con la 14 participación de ponentes de 14 de las 34 universidades que conforman el CUMex, además de cinco institutos nacionales y tres centros de investigación. Dentro de la 2ª sesión se contó con la presentación de 10 ponencias y la realización de ocho talleres impartidos por docentes de la Facultad de Ciencias Químicas Campus IV. En dicha cátedra se abordaron los ejes temáticos en salud ambiental, enfermedades crónica-degenerativas, medicina genómica, enfermedades infecciosas, química legal y ecología química, en un espacio que busca el intercambio académico, de la Investigación y la innovación, entre profesores y alumnos de las diferentes instituciones nacionales y extranjeras que se dan cita en este tipo de encuentros.

En busca de promover espacios que permitan generar el debate sobre aspectos relacionados con el mundo empresarial, en particular con estrategias para impulsar el emprendimiento, se llevó a cabo el XI Congreso Internacional de Investigación en Contaduría y Administración organizado por la Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, con la participación de 31 ponentes en cuatro mesas de trabajo y dos conferencias magistrales, que fueron escuchadas por 500 asistentes. Destaca la participación de Paraguay, con la ponencia de la Lic. Leticia Centurión, conferencista internacional experta en Marketing Estratégico; y de México, con la intervención del Dr. Juan José Ramírez O, Agente Capacitador Externo por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y del Lic. Eduardo Pérez Contreras especialista en liderazgo y atención al cliente y conferencista del organismo Centro de Formación de Líderes en el Puerto de Mazatlán. En este congreso se desarrollaron temas como: Gestión y administración de las organizaciones; Prácticas innovadoras organizacionales y empresas familiares; Entorno fiscal y estudio de las MiPyMEs; Evaluación de procesos organizacionales y aplicaciones con TIC y Desarrollo turístico y comportamiento ambiental, lo que dio como resultado interesantes propuestas y alternativas de solución a problemas específicos en el contexto regional, nacional e internacional.

Con la finalidad de fomentar la innovación y aplicación del conocimiento tecnológico y de negocios que permita la vinculación entre la comunidad universitaria,

profesional y empresarial, a través del Patronato y la Dirección de la Facultad de Negocios del Campus IV, se organizó el XIII Simposio Internacional de Tecnologías y Negocios en las instalaciones del Teatro de la Ciudad de Tapachula, con 110 asistentes. Se disertaron 12 ponencias entre las que destacan: "Evolución de las capacidades productivas, tecnológicas y económicas de la Zona Sur", "Impacto y relevancia por actividades vulnerables y restrictivas para las PyMES", "Nuevas opciones de desarrollo profesional del contador para 2020", "Tendencias tecnológicas e importancia de las certificaciones profesionales", "La próxima evolución del WiFi al LiFi, de la radiofrecuencia al espectro de la luz visible", entre otras. El desarrollo de este evento permitió fortalecer el vínculo que existe con la academia, la industria y el sector social al enriquecer los conocimientos de estudiantes, docentes y empresarios.

Generar conocimientos para el desarrollo, principalmente de Chiapas, es una tarea de suma importancia, por lo que se organizó el Foro "Desafíos de la Investigación y el Posgrado: la UNACH en el contexto de la internacionalización", con la participación de instituciones como el Centro Internacional de Física Teórica (ICTP), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAH), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) y el Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo de Sonora; a través de tres paneles de expertos, tres foros temáticos y una conferencia magistral, desarrollados durante este encuentro académico y científico, que contó con la asistencia de 100 personas, se conocieron las experiencias de otras instituciones, y las estrategias que les permitieron avanzar en indicadores nacionales e internacionales que demandan las políticas de Educación Superior en el mundo, fortaleciendo esta actividad al interior de la Universidad.

En busca de fortalecer la investigación, la mejora de la calidad en la formación académica, así como el ejercicio ético de la profesión, a través de la Escuela de Ciencias Químicas, Ocozocoautla, se organizó el "Primer Congreso Nacional en Ciencias Experimentales y Diagnósticas", con el objetivo de promover el desarrollo científico en México, aplicado al área de la salud y ciencias forenses, favoreciendo el intercambio de ideas y estrechando vínculos científicos, académicos y gremiales, contando con la participación de 16 ponentes, 15 conferencistas y 302 asistentes.

Para fortalecer la formación integral de los estudiantes, a través de la Facultad de Derecho, se organizó el Primer Congreso Nacional de Derecho Judicial, dirigido a jueces, magistrados, funcionarios judiciales, investigadores, académicos, estudiantes de derecho y público en general. Durante el evento se presentaron cuatro conferencias magistrales con temas relacionados con la Carrera Judicial, Inamovilidad y Autonomía Judicial, Sistema de responsabilidad de los impartidores de

justicia, Transparencia y acceso a la información en los órganos judiciales y Diálogo Judicial, entre otros, contándose con 120 asistentes.

El CA Consolidado en Derecho Educativo y Orientación (CADEO) de la Facultad de Humanidades Campus VI, a través de su Red Internacional de Investigación en Derecho Educativo (RIIDE), organizó el VII Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Investigación en Derecho Educativo, en el que se presentaron 14 conferencias magistrales, se realizaron cuatro talleres, y 92 ponencias en cuatro mesas temáticas. Además, se llevó a cabo la presentación de seis libros de docentes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Pontificia de Salamanca, Universidad de Salamanca, Universidad Nacional de Costa Rica y de miembros del RIIDE Brasil Uruguay. Con este evento se promueve el proceso de crecimiento en la producción intelectual en el campo del Derecho Educativo.

Con el objetivo de reunir a investigadores del área de matemáticas, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas organizó el V Congreso Sur-Sureste de Matemáticas 2019, desarrollándose talleres con la asistencia de 120 participantes entre investigadores y alumnos. Con la realización de este evento se estrechan lazos de colaboración en esta ciencia, principalmente entre las instituciones del sur-sureste de México, uniendo esfuerzos para contribuir al desarrollo y avance de las matemáticas.

En busca de fortalecer y consolidar la vinculación con los sectores público, productivo y social, la Universidad fue Sede del XV Congreso Latinoamericano de Patología de Construcción y del XVII Congreso de Control de Calidad en la Construcción, contándose con la participación de IES nacionales e internacionales, así como empresas dedicadas a la venta de materiales de construcción. Durante el evento se desarrollaron siete conferencias magistrales y 10 conferencias temáticas.

Con el propósito de analizar desde una perspectiva académica la situación de las ciencias administrativas en México, así como dar a conocer las investigaciones sobre las nuevas tendencias en esta área del conocimiento, se realizó el VI Congreso Nacional “Contaduría y Administración”, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII, y del Auditorio Belisario Domínguez en la Ciudad de Comitán. El Congreso se inauguró con la participación del conferencista César Lozano, quien dictó la conferencia magistral: “Noteenganches#TodoPasa”. Con un registro de 800 asistentes. En este congreso participaron docentes-investigadores de Chihuahua, Querétaro, Hidalgo y Chiapas, quienes presentaron ponencias con temáticas económico-administrativas. De manera simultánea, se realizaron 11 talleres con temáticas psicoemocionales, con el objetivo de mover



las conciencias de los universitarios y motivarlos a ser mejores estudiantes universitarios y la mesa de discusión: Pueblos Mágicos de México. Asimismo, se presentó el libro: Tópicos de investigaciones de la Administración Pública Municipal del Estado de Chiapas; autoría de los docentes-investigadores: Doctor Luis Magín Gómez Chávez, Doctor José Antonio Aranda Zúñiga, Maestro Caralampio Faustino Culebro Lessieur, del Campus VIII-Comitán; y la Maestra Guadalupe del Carmen Culebro Lessieur; docente de la Facultad de Ciencias Sociales Campus III. Para concluir, se realizó el Foro de directivos empresariales, con la participación de 10 empresarios de Comitán, quienes contaron sus anécdotas, esfuerzos, motivos, trabajos para crear y consolidar sus empresas en Comitán y la CLOWNferencia: "Ser o no ser", dictada por el Doctor Marco Antonio Torres Argüello.

El envejecimiento poblacional figura como uno de los retos a los que se enfrentará la sociedad mexicana durante la primera mitad de este siglo, en ese sentido con el objetivo de generar un intercambio de conocimientos transdisciplinarios hacia una mirada incluyente de la vejez, la Facultad de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez" Campus II, realizó el VI Coloquio de Gerontología, Gerontovida: Innovando en un Chiapas Diverso, estableciéndose cuatro mesas de trabajo donde se discutieron 22 temas y se presentaron tres ponencias magistrales que fortalece la formación integral de los estudiantes.

Como un reconocimiento a los esfuerzos realizados en la generación y aplicación del conocimiento en materia de ciencias exactas, a través de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas se coadyuva en la instalación de la Escuela Internacional para Astrónomos Jóvenes que tendrá su sede en San Cristóbal de Las Casas, proyecto que impulsa la Unión Astronómica Nacional y la Academia de Ciencias de Letras Noruega, con el apoyo del Observatorio Astronómico Nacional, San Pedro Mártir

de Ensenada, Baja California, el cual permitirá utilizar sus telescopios y realizar observaciones remotas, para superar las limitaciones tecnológicas del Estado de Chiapas.

Sumando esfuerzos para contribuir a generar soluciones a las distintas problemáticas del Estado, propiciando espacios de reflexión y análisis, que permitan socializarlos y deriven en nuevos conocimientos, el Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD), a través del programa de Maestría en Gestión y Sistemas de Salud, organizó el "III Congreso de Sistemas de salud y administración hospitalaria 2019 y el II Foro de políticas públicas en salud", en las instalaciones del Centro de Convenciones de la UNACH, con la participación de la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) México, el Instituto Nacional de Salud Pública, el Hospital Regional de Alta especialidad "Ciudad Salud" y la Secretaría de Salud en Chiapas; evento que permitió compartir experiencias para encontrar posibles soluciones a problemáticas detectadas en este ámbito, además de fortalecer el trabajo colaborativo de todas las instancias de salud, sociales y de gobierno.

En cumplimiento con el compromiso de difundir la cultura y discernir acerca de la problemática existente en el tema de la literatura, no solamente en Chiapas y México, sino de manera global, se realizó con éxito el XII Encuentro Internacional de Investigadores de Lengua y Literatura, organizado por la Facultad de Lenguas Tuxtla, con un registro de 180 asistentes.

En el marco de la entrega de la constancia de creación de la Red Global MX Nodo Chiapas del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), que tiene como misión crear conexiones entre mexicanos en el extranjero con el objetivo de generar proyectos de investigación, innovación, modernización y empresas globales, sustentables y escalables en el Estado de Chiapas, ante 200 asistentes entre docentes, estudiantes y público en general, se presentó la ponencia "El Bosón de Higgs", a cargo del Dr. Luis Roberto Flores Castillo de la Universidad China en Hong Kong, miembro de la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN) e integrante del equipo descubridor del Bosón, que hoy, es llamado mecanismo de Higgs para explicar el origen de la masa de las partículas elementales, cuyo descubrimiento fue anunciado por el CERN en el año 2012, fortaleciendo las redes de colaboración con esta organización.

La ponencia magistral estuvo a cargo de la titular del Consejo Honorario de la Coordinación Nacional de Memoria Histórica y Cultural de México, la Dra. Beatriz Gutiérrez Müller, quién disertó sobre el "Acercamiento a la literatura y la política de Chiapas, en el ocaso del porfiriato, a propósito de la Revista Chiapas y México de José Antonio Rivera Gordillo", haciendo un recorrido por el contenido de la revista Chiapas y México, impresa del año 1908 a 1911 y editada en la capital del

país, en la cual, quien fuera su director, José Antonio Rivera Gordillo, se esmeró en dar a conocer trabajos de autores chiapanecos, además de los propios. Destaca la presencia del C. Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas, Dr. Rutilio Escandón Cadenas, quien señaló que este encuentro organizado por la UNACH y el Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera (SICELE del Instituto Cervantes), muestra la forma en que la cultura debe salir de las aulas y ser difundida entre la sociedad, con el fin único de enriquecer la vida de quienes forman parte de ella.

2.3 Fortalecimiento de la Productividad Académica

La generación de conocimientos científicos y culturales en las IES está ampliamente ligado al desarrollo de la sociedad, por ello la importancia de la producción académica como resultado de las investigaciones realizadas por miembros de las IES. En este contexto, la Universidad tiene como política institucional impulsar la producción editorial, derivada de los resultados de las investigaciones que se realizan, que a su vez se traducen en artículos, libros, capítulos de libros, entre otros.

Durante el periodo que se informa, se presentaron los libros: *Algunas enfermedades infecciosas en México: Morbilidad y mortalidad*, *Memoriales de casos de violación de derechos humanos en Chiapas* e *Impunidad y Esperanza*, *Casos de Defensa de Violación de Derechos Humanos en Chiapas*, en estos últimos, participaron 16 egresados de la Maestría en Defensa de los Derechos Humanos, inscrita en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACyT).

En el ámbito jurídico, con el apoyo de la casa editorial Tirant lo Blanch, se publicó el libro Megaproyectos, resistencias y derechos humanos en Chiapas; se colaboró en la elaboración de un capítulo en la edición de los libros *Las reformas universitarias: entre las prácticas tradicionales y los procesos de mejora en la UNACH* y *Los estudiantes mexicanos ante las reformas universitarias: un estudio comparado*.

En colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León, se publicó el libro Análisis histórico de la marginación en Chiapas durante el periodo 1990-2015 y con la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) el libro Políticas públicas, sostenibilidad y seguridad. Como resultado de la participación en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA 2019, realizado en Guanajuato, se publicó el artículo denominado: “Impacto del grado de satisfacción en las expectativas del estudiante universitario: el caso de la UNACH”, en la revista ECORFAN Journal.

Derivado del proyecto Rescate, conservación y desarrollo de razas criollas bovinas de México, se publicó el artículo "Caracterización del nivel tecnológico y edad al primer estro de hembra criollo lechero tropical", en la Revista Ecosistemas y Recursos Agropecuarios (mayo-agosto 2019:353-359 www.ujat.mx/era); asimismo, en una edición coordinada por la UNACH y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, se presentó el libro: *Sincretismo Iconográfico en la Arquitectura Religiosa en Chiapas*, bajo la autoría de José Francisco Gómez Coutiño, docente e investigador de la Facultad de Arquitectura Campus I, Unidad Académica que también aportó un artículo de Formación Académica para la conservación de Patrimonio Cultural, publicados por la revista "Arquitectura y Urbanismo" de Cuba.

Como parte del fortalecimiento de la difusión y divulgación científica, se gestionaron ante el Instituto Nacional de Derecho de Autor de las Agencias ISBN e ISSN, 30 registros de ISBN, para publicaciones institucionales y 12 trámites diferentes de dictamen previo, Reserva de derecho al uso exclusivo del título y renovación de la reserva de derecho al uso exclusivo del título de las publicaciones y difusiones institucionales.

La Universidad, en su *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia*, instrumenta estrategias para difundir el conocimiento. Por ello implementó el ciclo literario denominado "Jueves de textos universitarios", en el cual se presentaron 12 títulos ante más de 700 asistentes.

Tabla 23. Jueves de Textos Universitarios 2019

Título	Autores
Alfabetización informacional. Sociedad, educación y organizaciones	Rebeca Garzón Clemente y Natalia Gomes
Académicos e indígenas. Objeto de estudio y discursos de las Ciencias Sociales en Chiapas	Marina Acevedo García
Agricultura Familiar tradicional. Experiencias rurales en México y Argentina	Coord. Ma. Guadalupe Rodríguez Galván, Ma. De Lourdes Zaragoza Martínez, Ma. Rosa Lanari, Marcelo Centeno
Sincretismo iconográfico en la arquitectura religiosa de Chiapas	José Francisco Gómez Coutiño
Biotecnología reproductiva en rumiantes 4ª edición	Horacio León Velasco, Horacio Ruiz Hernández Alfonso Ruiz Moreno
Métodos empíricos para estimar la velocidad de infiltración en suelos agrícolas y cuencas hidrológicas pequeñas	Martín Mundo Molina
Fútbol y globalización. Medios, mercados e inclusiones	Coord. Juan Pablo Zebadúa Carbonell, Sergio Editson Echeverry Díaz
Ciencias Sociales. Teorías y mundo contemporáneo	Coord. Rosana Santiago García y Gabriela Grajales
Una aproximación a la nueva gramática y morfosintaxis del español	María Luisa Trejo Sirvent
Una aproximación a la nueva gramática y morfosintaxis del español	María Luisa Trejo Sirvent
La micro histología y su aplicación en la agroforestería pecuaria	Autores varios
Paisajes culturales patrimoniales diferenciales: Colombia, Cuba y México	Autores varios

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Con el objetivo de ser un espacio informativo sobre la actividad académica universitaria; mediante la publicación de artículos de divulgación e investigación, entrevistas, reportajes y testimoniales, la revista digital Espacio I+D, Innovación más Desarrollo, registra a la fecha más de 160 mil visitas de más de 100 países, entre los que destacan España, Colombia y Estados Unidos de América. La revista se encuentra catalogada en seis índices (Latindex, REDIB, Biblat, CLASE, SIC-México y Actualidad Iberoamericana), ha desarrollado un sistema de factor de impacto y da continuidad al trabajo editorial de divulgación científica, al publicar este año 24 artículos, cinco documentos académicos y dos libros en formato e-pub en tres números, con la participación de 78 autores, destacando su ingreso al Directory of Open Access Journals (DOAJ) que se suma a las indizaciones de años anteriores. Respecto a la colección "Letras sin Papel", se sumaron dos libros más en formato e-pub.

Los egresados son la carta de presentación de las IES, ya que a través de ellos se confirma la excelencia académica de la institución donde fue formado; en ese tenor, la UNACH se enorgullece del Doctor Enoc Gordillo Argüello, egresado de la Facultad de Arquitectura Campus I, galardonado con la medalla "Alfonso Caso" y mención honorífica por la Universidad Autónoma de México, gracias al trabajo doctoral denominado "Políticas Públicas y Localización Urbana en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas: alternativa de crecimiento de equipamientos de salud a nivel regional Tuxtla Gutiérrez-Berriozábal 2001-2024". Este reconocimiento da cuenta de la capacidad de los egresados de esta Casa de Estudios.

En el mes de junio, la Asociación Mexicana de Hidráulica y la Secretaría de Educación Pública, otorgó reconocimiento al docente de la Facultad de Ingeniería, Martín Dagoberto Mundo Molina; quién recibió de parte del Colegio de Ingenieros Civiles de México, el certificado como Perito en Ingeniería Hidráulica a nivel nacional, convirtiéndose en uno de los 32 peritos reconocidos y certificados en el país y el primer chiapaneco en conseguir esta distinción, lo que posiciona a la Universidad como un referente regional y nacional.

3.
IDENTIDAD UNIVERSITARIA



3. IDENTIDAD UNIVERSITARIA

En esta gestión se ha buscado, a partir de acciones puntuales, enraizar el sentido de pertenencia entre todos los actores que conforman la comunidad universitaria: colaboradores administrativos, académicos, estudiantes y egresados; mediante el fomento de los principios y valores universitarios; para enaltecer el "Orgullo UNACH" que imprime a la comunidad un espíritu transformador para construir "la Universidad que queremos"

Dentro de las acciones para fortalecer la identidad, destacan la emisión de convocatoria para renovar los emblemas universitarios; la formulación y difusión del Manual de Identidad y los documentos institucionales que permiten fijar políticas institucionales y la cohesión de criterios de conducta entre los universitarios. Impulsamos una estrategia novedosa para el intercambio de experiencias entre alumnos y egresados, los desayunos "Soy UNACH", así como el fortalecimiento del Programa de Comunicación Social, el otorgamiento de Doctorados Honoris Causa, y el reconocimiento a nuestros alumnos por destacas participaciones en las diversas competencias académicas, artísticas y deportivas.

El H. Consejo Universitario, en su Primera Sesión Extraordinaria celebrada el 4 de diciembre de 2019, aprobó la publicación de la Convocatoria para la renovación de los Emblemas Universitarios en las categorías: Himno Universitario, Mascota o Símbolo y porra universitaria, propuestas que se sustenta el origen cultural y que deberán resaltar los valores históricos de la Institución y del Estado, formando, parte de la nueva historia de esta Máxima Casa de Estudios; los resultados serán públicos en el primer trimestre de 2020.

El Manual de Identidad Institucional se integra como una propuesta que articula la historia, la misión, la visión y los objetivos institucionales para constituir un sistema que transmita la imagen de una Universidad y asegurar la correcta aplicación de los elementos de identidad que la distinguen. El correcto uso y aplicación de este manual, busca preservar la identidad de la Universidad, aumentando el grado de pertenencia y de respeto a sus símbolos. Es una herramienta para estandarizar el manejo de las directrices en la presentación de los mensajes institucionales y el



medio idóneo para garantizar la promoción de los programas de información que realizan las UA y las dependencias que conforman su estructura organizacional.

Con el objetivo de hacer conscientes a los estudiantes del valor que tiene el esfuerzo, la constancia y la entrega durante sus estudios, pero también la disciplina y el trabajo durante su desarrollo profesional, se iniciaron los desayunos "Soy UNACH" donde destacados universitarios egresados comparten sus experiencias con jóvenes de distintas escuelas y facultades que forman parte de nuestra Universidad. Notorias las participaciones del Fiscal General del Estado, Jorge Luis Llaven Abarca y el Fiscal de Derechos Humanos, Jesús Ernesto Molina Ramos.

Para esta administración, el programa de Comunicación Social Universitario imprime una visión integradora de imagen, divulgación científica, cultural y académica, que genera conocimiento e identidad entre la comunidad universitaria. Desde su fundación, nuestra Universidad se ha distinguido por ser portadora de un mensaje claro de unidad, superación y sobre todo trasformación y tránsito entre generaciones.

En materia de comunicación, se aprovechan las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), haciendo uso de las redes sociales como eficientes medios de comunicación institucional. Actualmente, éstas registran 63 mil 454 seguidores con picos de participación de hasta 49 mil 630 puntos de alcance, mismos que refieren a un igual número de personas a los que llegaron los mensajes institucionales en la red social de Facebook. Se postearon mil 439 mensajes con fotos y vínculos a la página, 117 videos y materiales multimedia.

En la red social Twitter se realizaron 75 posteos con tasas de interacción de hasta 334 clics en enlaces, 62 réplicas (retwets), con un total de 7 mil 375 seguidores, el Instagram registra 3 mil 390 usuarios que siguen las publicaciones, tomando en cuenta que esta red social fue la última en crearse. El crecimiento de los usuarios es importante, sin demérito al tráfico registrado en otras redes.

El área de prensa realiza la redacción de boletines que comunica el quehacer universitario. Mediante un directorio actualizado de periodistas de la región y medios estatales, se envía información para su publicación. Otra función es la de gestionar y vincular a los periodistas y académicos para concretar entrevistas sobre temas de interés general.

Durante este primer año se cubrieron 517 eventos oficiales de transcendencia internacional, nacional, estatal y local, destacando la Feria Internacional del Libro (FILUNACH), Cátedra CUMex, congresos, simposios, encuentros académicos, conferencias, eventos deportivos, culturales y de movilidad estudiantil, entre otros; emitiendo un total de 354 comunicados con un archivo fotográfico de 43 mil imágenes y 281 síntesis.

Las áreas de radio y de televisión son un medio en el que la Universidad difunde la riqueza cultural, artística, científica y de pensamiento universitario, a través de la producción y emisión de programas de radio y televisión con el fin de fomentar la vinculación entre los universitarios y de la Universidad con la sociedad, mediante la divulgación de las actividades académicas, científicas, deportivas y sociales.

Durante este periodo se realizaron 50 programas de radio, los cuales fueron transmitidos por Vida FM 93.9 del Sistema Chiapaneco de Radio, Televisión y Cinematografía, y 45 de ellos se publicaron en la página oficial de Facebook y en el canal de YouTube “TV UNACH.” También se hicieron promocionales, los cuales se difundieron en radiodifusoras privadas con 467 impactos en las estaciones de 98.5 exa FM y 96.1 FM “Los 40 principales”. En Televisión se cubrieron 556 eventos, lo que representa más de 7 mil 700 horas de grabación. Se elaboraron 72 videos promocionales que se publicaron en las redes sociales y 14 videos institucionales. Se realizaron 333 programas de radio por Internet, con entrevistas a los alumnos

de movilidad y egresados, abordando temas como la historia de la universidad y actividades universitarias sobre deporte y academia. De igual forma, se transmitieron programas en vivo sobre diferentes eventos. Coordinación Regional de la Unidad de Gestión y Análisis de la Comunicación Social Universitaria, Tapachula, por su parte, emitió 200 comunicados y tiene un archivo fotográfico de más de 10 mil fotografías. Realizó 281 síntesis informativas y 50 cápsulas de Televisión y radio para su difusión en la región.

El Grado de Doctor Honoris Causa es el reconocimiento más alto que la Universidad Autónoma de Chiapas puede dar a aquellos hombres y mujeres que han destacado en los campos de la ciencia, la educación, la política y las artes; y quienes han realizado aportaciones de gran trascendencia desde estas aristas a la sociedad. En este sentido, en la Primera Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario, celebrada el 4 de diciembre, el pleno de este Órgano de Gobierno Universitario decidió otorgar este galardón al Dr. Andrés de la Oliva Santos, Jurista Español y Catedrático de la Universidad Complutense de Madrid; y al Dr. Antonio García de León y Griego, Investigador Emérito del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

El alto desarrollo de competencias en nuestros estudiantes quedó de manifiesto durante su participación en la VI Competencia Nacional de Litigación Oral, en el cual obtuvieron el 4° Lugar a nivel regional y 8° a nivel nacional; por otra parte, los estudiantes CC. Karen Itzel Jiménez Hernández y José Francisco Torres de la Cruz, participaron en el IV Concurso de Simulacros de Juicios Orales ante la Corte Interamericana de los Derechos Humanos, organizado por la Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica, A.C. (ANFADE) y en la IV Competencia Universitaria sobre Derechos Humanos Sergio García Ramírez en la UNAM, en los cuales obtuvieron reconocimientos por su participación.

En ese mismo sentido, en la IV Competencia Nacional de Mediación, los estudiantes Omar Alfonso López López y Eoxón Orlando Flores Díaz, obtuvieron el 4° Lugar Regional; asimismo, participaron en el VI Certamen Interno de Técnicas de Litigación Oral en Materia Penal Ministro en Retiro "José Ramón Cossío Díaz"; finalmente, se participó en el V Concurso Interno de Técnicas de Mediación en Materia Penal, que permite a los estudiantes, poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.

Destaca también, la obtención del Premio Nacional de Servicio Social CISS 2019 por la alumna Estela Josseline Castro Moreno, quien cursa la Licenciatura en Enseñanza del Inglés en Tuxtla Gutiérrez y participó en la edición 36° del Concurso



Nacional y 10° Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario 2019, convocado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS) de la Universidad Autónoma de México, en la categoría Estudiante Individual, con el proyecto Enseñanza del Inglés a débiles visuales.

Entre las acciones implementadas para fortalecer la vinculación universitaria entre la sociedad chiapaneca, se impartieron cursos de capacitación dirigidos principalmente a locatarios en temas como: prestación de servicios, campañas visuales y atención al turismo, como una actividad del convenio de colaboración con la empresa Exa-Tec del Sureste –creada por exalumnos del Tecnológico de Monterrey– y un grupo de empresarios chiapanecos, con la finalidad de impulsar el programa "Consume Chiapas", que tiene por objetivo, lograr que la población regrese a comprar a los mercados, reactivar la economía y que el dinero se quede en el Estado.

4.
VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN UNIVERSITARIA



CONVENIOS

4. VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

La UNACH se asume como una Institución socialmente responsable; caracterizada por acciones como alinear sus funciones con ética, pertinencia social y exigencias del desarrollo humano sostenible, en beneficio de su comunidad universitaria y de la sociedad en general, con énfasis en los grupos menos favorecidos e identificando demandas de los sectores social y económico de su entorno. Con esto, la Universidad proporcionará soluciones oportunas, pertinentes y de calidad; a través del establecimiento de convenios de colaboración con los sectores social, productivo, empresarial y gubernamental, implementando estrategias que permitan a los estudiantes vincularse con estos, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.

4.1. Fortalecimiento de la Vinculación

En el marco de la política del Gobierno de la República de voltear los ojos hacia los países del sur, el pasado 26 de agosto de 2019, la UNACH fue sede de la Cumbre de Rectores México-Centroamérica, organizada por la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), con el objetivo de promover y fortalecer las relaciones de cooperación en el ámbito de la Educación Superior, ciencia, tecnología e innovación entre México y Centroamérica, para contribuir al desarrollo económico, el bienestar social y la sostenibilidad ambiental de la región, en el marco del Plan de Desarrollo Integral El Salvador-Guatemala-Honduras-México, diseñaron en conjunto una agenda regional académica de colaboración.

Este importante evento, además de representantes de los países de Costa Rica, Honduras, El Salvador, Guatemala, Nicaragua, contó con la presencia de Marcelo Ebrard Casaubón, Secretario de Relaciones Exteriores, quien en su intervención



subrayó que la misión del Gobierno de México es aprovechar el potencial comercial de los países del sur, sin embargo, para lograrlo se requieren conocimientos e iniciativas conectadas entre sí, con una visión para transformar las circunstancias actuales. Del 23 al 25 de octubre, la UNACH fue sede de las Reuniones Nacionales de Investigación e Innovación Pecuaria, Agrícola, Forestal y Acuícola Pesqueras 2019, el foro académico del área agropecuaria más relevante en el que se presentaron y discutieron los avances científicos, desarrollos tecnológicos y propuestas de innovación en el ámbito de la producción primaria de México. Dicho evento académico se realizó en coordinación con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) y el Gobierno del Estado, a través de la SAGyP. Se contó con la participación de la Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural; el Instituto del Café de Chiapas (INCAFECH); el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA); el Instituto Casa de las Artesanías de Chiapas y el H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez.

Durante el desarrollo de este importante foro, se presentaron 573 trabajos científicos y se impartieron 11 conferencias magistrales; 13 simposios, y seis cursos–talleres dirigidos por profesores e investigadores de instituciones y centros de investigación como el Instituto Nacional de Pesca (INAPESCA), el Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, A.C. (INCA Rural), la

UNAM, Universidad de Chapingo, Colegio de Posgraduados, Universidad Antonio Narro y el Colegio de la Frontera Sur.

Al evento asistieron más de dos mil 300 personas, destacando la presencia de investigadores, profesionistas, productores, estudiantes, funcionarios de los tres niveles de gobierno y público en general. Varios de estos asistentes participaron también en ocho giras tecnológicas a instalaciones de diferentes instituciones y productores, como el Centro Experimental del INIFAP en el Municipio de Ocozocoautla; Centro de desarrollo experimental y educación ambiental ubicado en el Rancho Llano Alto en Villaflores; Rancho San Pedro en Villa Corzo; Rancho Los Cocos en Villaflores; Rancho El Recinto en Ocozocoautla; Rancho Mil Amores, en La Concordia; GANAMARCA en Ocozocoautla, y el Centro ecoturístico de Jitotol donde se aplica un método de desarrollo silvícola experimental. En estas giras tecnológicas, los participantes intercambiaron experiencias y conocimientos para desarrollar estrategias a favor del campo chiapaneco. Además del encuentro académico, los asistentes pudieron visitar el tianguis orgánico de corazón con 20 stands de diversos productos, en su mayoría orgánicos, que tienen la visión de sustentabilidad y conservación del medio ambiente, y una exposición comercial con 18 stands de proveedores de tecnologías aplicadas a los sistemas de producción y comercialización.

Es importante destacar que, para el desarrollo de este magno evento académico y otras actividades de investigación y docencia en materia agropecuaria, se firmó un convenio de colaboración con el INIFAP, principalmente con las UA relacionadas con el sector pecuario y forestal, el cual, en adelante será aprovechado por las UA de la DES Ciencias Agropecuarias, y en particular los estudiantes y profesores-investigadores de los 25 programas educativos que ofrece la UNACH en esa área del conocimiento, 18 de nivel Licenciatura y siete de Posgrado.

La UNACH fue sede de la Sesión del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, a la cual asistieron los 21 rectores de IES que integran la región, en la cual se explicó la oportunidad única de participar en la transformación del país como instituciones educativas cuya obligación es convertirse en un punto de apoyo para impulsar el desarrollo humanístico de sus estados, a partir de su reorganización y modernización.

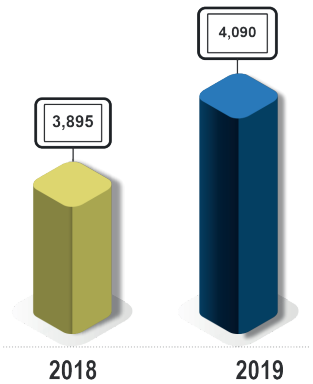
La UNACH promueve la preservación y difusión de la cultura y las artes, y busca ampliar las oportunidades de acceso al conocimiento en la sociedad, poniendo énfasis en los grupos menos favorecidos y vulnerables.

En ese sentido, se implementan las brigadas de alumnos para realizar su servicio social comunitario, dentro de las que destacan acciones como la atención a zonas de

alta marginación, especialmente en comunidades indígenas, ya que la Universidad atiende de manera responsable los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los rubros de garantizar educación de calidad y erradicación la pobreza, en congruencia con las políticas del *Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*, con ello el *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia* atiende oportunamente las demandas de la sociedad para transitar con firmeza para el bien común de los individuos que forman parte de nuestra comunidad universitaria.

Derivado de lo anterior, durante este año, 4 mil 090 estudiantes realizaron su servicio social, de los cuales 31 participaron en el servicio social comunitario en 30 municipios estratégicos del Estado; 1 mil 725 en el sector público; 679 en áreas productivas y 1 mil 537 en la modalidad intrauniversitario; cabe señalar que estos tipos de servicio social promueven actividades de vinculación con las comunidades en las que ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas.

Gráfica 9. Prestadores de servicio social, 2018-2019



Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria

El lema universitario "Por la Conciencia de la Necesidad de Servir" se demuestra en las acciones precisas que dan continuidad al programa de Enseñanza del Inglés a débiles visuales, mismo que es de reconocer que fue propuesto por la alumna Estela Josseline Castro Moreno, quien cursa la Licenciatura en Enseñanza del Inglés en Tuxtla Gutiérrez; con el cual, participó en la edición 36° del Concurso Nacional y 10° Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario 2019, convocado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS) de la

Universidad Autónoma de México, en la categoría Estudiante Individual, obteniendo el Premio Nacional de Servicio Social CISS 2019.

Se realizó la entrega del Premio "Carlos Maciel Espinosa" al Servicio Social Universitario 2019, correspondiendo el 1er. Lugar a Havit Eduardo Pérez Unda de la Licenciatura en Gerontología, con el programa Gerontológico en el municipio de Copainalá, Chiapas"; el 2° Lugar a Laddy Karina Rodríguez Estrada de la Licenciatura en Pedagogía, con el proyecto Transfórmalos, una segunda oportunidad de vida; y el 3er. Lugar a Katian Alejandra Montúfar Velázquez de la Licenciatura en Gerontología, con el proyecto *Ya´ch ubtesel Chiapas yuun junax ayinel*: Innovando Chiapas para vivir en armonía.

Con el objetivo de proporcionar formación académica de calidad, formar estudiantes como ciudadanos conscientes y comprometidos con el desarrollo de sus comunidades y la posibilidad de desarrollar proyectos conjuntos con los académicos unachenses, para ello se firmó un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas del Perú.

Se aplicaron 86 proyectos bajo el modelo de Unidad de Vinculación Docente (UVD), en el que participaron 1 mil 290 estudiantes coordinados por 344 docentes, en 65 localidades del Estado, con la colaboración de instituciones de educación media y básica como: el Colegio de Bachilleres Número 4 y Escuela Preparatoria Felipe Carrillo Puerto y la Secundaria del Estado Praxedis Gilberto Guerrero, respectivamente.

Además, gracias a la aceptación de las autoridades y padres de familia de la Escuela Primaria Sor Juana Inés de la Cruz, se continúa con el programa "PERAJ México, adopta un amig@", que este año, contó con la participación de 27 estudiantes, de las áreas de Pedagogía, Comunicación y Veterinaria.

La vinculación de la Universidad con los sectores público, privado y social es estratégica debido a la situación histórica del país, del estado y de la propia Institución, ya que se pueden lograr sinergias, alianzas o acciones de colaboración para atender diferentes problemas; de la cual se puede obtener retroalimentación para mejorar su oferta educativa y sus servicios. En el período que se informa, se celebró un total de 81 convenios de colaboración; cifra superior en 161.29% respecto del año pasado, cuando se firmaron 31 convenios.

De los 81 convenios mencionados, 67 son generales, 12 específicos y dos modificatorios según su clasificación por tipo. Asimismo, del total de convenios, 51 se establecieron para tener colaboración con organismos públicos, 20 con instituciones educativas, ocho con empresas o asociaciones privadas y dos más tienen

el propósito de que la UNACH colabore con más de una contraparte para un fin específico, tal es el caso del convenio con el Ayuntamiento de Tenejapa, donde también colabora el Colegio de Bachilleres de Chiapas, y Yajalón, donde participan la Universidad Tecnológica de la Selva, Universidad Intercultural de Chiapas y la Asociación Civil Yashalum de Santiago Apóstol.

Del total de convenios mencionados, 37 fueron celebrados con ayuntamientos, 22 con organismos estatales, 15 con entidades federales, además de siete con universidades de España, Brasil, Chile, Colombia y Portugal, mediante los cuales se plantea el establecimiento de cooperación académica, científica, cultural y las condiciones para la movilidad e intercambio de estudiantes, personal docente e investigadores.

Asimismo, se formalizaron cinco cartas de intención para establecer acciones de colaboración en tanto se celebran los convenios respectivos, con la organización Panamericana de la Salud dependiente de la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS); con el Centro Universitario de Occidente de la Universidad San Carlos de Guatemala; con la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras; con el Clúster Espacial de la Red Global y con la empresa Omega Concremix, S. de R.L. de C.V.

Como parte de las acciones institucionales para fortalecer la vinculación con los sectores público, privado y social, a través de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia C-II, se firmó un convenio de colaboración de carácter académico y de investigación con el Comité Estatal de Sanidad Acuícola de Chiapas (CESACH), para generar un vínculo con este sector, que será desarrollado por el Cuerpo Académico "Producción Animal Tropical y Sostenible" de la Unidad Académica antes mencionada, para desarrollar actividades profesionales de investigación para la formación de alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, además de la atención de las problemáticas de la región.

En ese sentido, derivado de los diversos Convenios Generales de Colaboración celebrados con diversas Instituciones en materia de salud, médicos del Hospital de Especialidades Pediátricas de Tuxtla Gutiérrez recibieron capacitación en materia de manejo del estrés y herramientas computacionales, mientras que otro grupo, se capacitó en la Detección Temprana de Enfermedades Raras.

Se firmó el Convenio General de Colaboración Interinstitucional con el Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH), con el objetivo de ampliar el horizonte de posibilidades formativas desde el nivel medio superior, facilitando la incorporación de los estudiantes al nivel superior; permitió, de igual forma, proporcionar capacitación y actualización a 25 integrantes del cuerpo docente y administrativo en cuya



primera etapa, participaron en el curso-taller Moodle, desarrollando competencias digitales en docentes con una duración de 40 horas en modalidad semipresencial.

Se suscribieron también, los Convenios de Colaboración con el Instituto de Capacitación y Vinculación del Estado de Chiapas (ICATECH); con la Mesa Directiva del Congreso del Estado y el Sistema DIF Estatal; con la finalidad de realizar acciones que beneficien a la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Destaca también el convenio firmado con la Secretaría de Obras Públicas de Chiapas; con el objetivo de establecer las bases para la coordinación de acciones entre ambas instituciones, como la generación de Normas Técnicas Emergentes para la Reconstrucción, las cuales serán formuladas por especialistas de las facultades de Ingeniería y Arquitectura; así como la reconstrucción de la cancha de fútbol en beneficio de la comunidad universitaria y principalmente de los estudiantes de Ingeniería.

Se firmó un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Comitán, con un robusto proyecto que incluye el uso periódico del auditorio “Dr. Belisario Domínguez”, así como áreas verdes y recreativas alrededor de este complejo, que incluirían una ciclopista y pista de atletismo, aprovechando los terrenos contiguos a este espacio universitario para su ampliación (construcción de conjuntos habitacionales y edificios públicos, con la finalidad de convertirlos en un emblema de la cultura en Chiapas y principalmente de los pobladores del municipio).



Finalmente, a través de la Clínica Universitaria, se realiza la campaña permanente de vasectomía sin bisturí denominada "Por una paternidad responsable", en la que participan médicos de alto prestigio con el método de poca invasión; además en el área de Química Clínica en Tapachula, se realizan pruebas de laboratorio de funcionamiento hepático, perfil hepático, química sanguínea, entre otros; realizados por personal capacitado y con alto sentido de responsabilidad.

4.2. Fortalecimiento de la Extensión

El Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD), se encuentra en pruebas de *commissioning*, previo al arranque del nuevo centro de datos, el cual, derivado de la experiencia adquirida por su personal, tendrá la capacidad de diseñar, implementar, verificar y censar sistemas de seguridad perimetral, administración de redes y segmentación de las mismas. A través del LARCAD se brinda un servicio de consultoría a CFEnergía, filial de CFE para analizar el estatus de su red y la seguridad de la misma. Asimismo, como parte de los servicios que próximamente brindará el centro de datos, como el *housing hosting*, ha realizado diferentes propuestas a algunos órganos de gobierno para albergar sus servicios, ya sea de manera virtual o en área blanca. Cabe destacar que, como parte de los servicios de

cómputo de alto desempeño, este laboratorio ha facilitado la producción de tesis de licenciatura, así como de artículos científicos de investigación.

Durante el año 2019 se desarrollaron 227 actividades de educación continua (cursos, talleres, seminarios) en los cuales participaron un total de 4 mil 283 personas; de la misma forma se realizaron 36 eventos como congresos, coloquios, entre otros, en donde participaron un total de 1 mil 301 asistentes.

Tabla 24. Actividades y eventos de Educación Continua 2019

	2019
Número de actividades de Educación continua	227
Participantes	4,283
Número de eventos de Educación continua	36
Participantes	1,301

Fuente: Coordinación General de Universidad Virtual

Dentro de las actividades de educación continua, se impartieron cursos autodidactas denominados MOOC (por sus siglas en Inglés), que este año, sumaron 23 cursos en línea, en los que participaron 1 mil 391 personas; así como, tres diplomados acerca de los temas: Sistema Penal para Adolescentes; Derecho de las Niñas y Niños y Equidad de Género, en el que participaron Funcionarios del Poder Judicial del Estado, con una duración de 240 horas cada uno; aunado a lo anterior, con la participación de 80 estudiantes egresados y de la sociedad en general, se impartieron los Seminarios: Literatura Europea y Contemporánea (UNAM) y Literatura Mexicana de Lenguas Indígenas (INBA).

En materia de extensionismo, en coordinación con las autoridades municipales de Motozintla, Mazatán y Suchiate, se impartieron cursos de Inglés dirigidos a niños y adultos, con la finalidad de contribuir a mejorar el desarrollo y social de cada municipio. Además, se dio seguimiento al convenio establecido con el Ayuntamiento de Sitalá, donde se realizaron actividades enfocadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, "ODS 2 Hambre Cero" y "ODS 3 Salud y Bienestar".

Aunado a lo anterior, se llevó a cabo el diplomado "Origen, Conceptos Básicos, Sujetos, Instituciones y Marco Normativo del Sistema Nacional Anticorrupción", con la participación de 90 servidores públicos de la Secretaría de la Honestidad y Función Pública, la Auditoría Superior y Fiscalía General del Estado, así como 90 estudiantes de Escuelas y Facultades de Derecho, con la finalidad de fortalecer la normatividad

vigente y la actuación de las dependencias beneficiarias y la ciudadanía en general en el marco del Sistema Nacional Anticorrupción.

Derivado de la celebración del Convenio de Colaboración con el H. Ayuntamiento de Tapachula, se elaboró la propuesta del Plan Municipal de Desarrollo 2018-2021, basado en la metodología establecida por la Subsecretaría de Planeación del Gobierno del Estado y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, establecidos por la ONU en la cual se contó con la participación de estudiantes, docentes y distintos actores del desarrollo económico, académico y social de este municipio.

Se firmó el Convenio de Colaboración con el Instituto de Administración Pública (IAP), con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de las capacidades institucionales de la administración pública en los tres órdenes de gobierno; además de impulsar el intercambio del personal académico y de expertos con fines de capacitación, investigación y docencia, a través de foros, cursos y congresos, que permitan emprender acciones e iniciativas conjuntas encaminadas a fortalecer la gestión del desarrollo en la entidad y sus municipios, a través de la vinculación, formación y profesionalización del servicio público.

De igual forma, se brindó capacitación al personal que labora en la Auditoría Superior del Estado (ASE) con el diplomado "Origen, conceptos básicos, sujetos, instituciones y marco normativo del Sistema Nacional Anticorrupción", con el propósito de profesionalizarlos en la materia.

Con el objetivo de implementar estrategias en materia de prevención del delito, cultura de la legalidad y la denuncia, así como impulsar programas contra las adicciones, se firmó el Convenio General de Colaboración con la Fiscalía General del Estado; el cual establece las obligaciones comunes sobre el diseño de planes y programas integrales para la prevención del delito, cultura de la legalidad y la denuncia, además de implementar y ejecutar mecanismos de capacitación, formación, promoción y divulgación acerca de estos temas, en beneficio de la comunidad estudiantil, docentes y padres de familia de esta universidad.

En el marco de la puesta en marcha del "Plan Nacional de Socialización del Derecho de Acceso a la Información" (PlanDAI), organizado por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), la UNACH, UNICACH y la UNICH , firmaron un Convenio General de Colaboración Institucional con el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Chiapas (IAIP), para la ejecución de estrategias y actividades dirigidas al fortalecimiento de la cultura de la transparencia, acceso a la información, rendición de cuentas y protección de datos personales; así como el uso de la Plataforma Nacional de Transparencia. Así como para impartir programas educativos de alta

calidad, orientados a formar profesionales e intelectuales comprometidos con el desarrollo económico y cultural en los ámbitos comunitario, regional y nacional; además de propiciar el desarrollo de las competencias comunicativas dentro de estas instituciones educativas, como herramienta para difundir el derecho de acceso a la información pública y la protección de los datos personales.

La UNACH como una Institución socialmente responsable desarrolló el Foro Internacional DESCA y la *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*, donde la Universidad participó como parte del proyecto institucional y ser una herramienta de transformación; en este evento, se desarrolló el conversatorio denominado "El Papel del Ombusdperson en la alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible"; en este evento se contó con la presencia del C. Gobernador del Estado de Chiapas, Dr. Rutilio Escandón Cadenas; el presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Luis Raúl González Pérez; además de la Procuradora de la Defensa de los Derechos Humanos de El Salvador, Raquel Caballero de Guevara; el Procurador de Derechos Humanos de la República de Guatemala, Augusto Jordán Rodas Andrade y el Comisionado Nacional de Derechos Humanos de Honduras, Roberto Herrera Cáceres.

Así también, resulta de suma importancia mencionar que el Convenio de Colaboración firmado con el Consorcio Social del Café Mexicano, A.C., denominado "Fortalecimiento Interinstitucional para el Desarrollo Agropecuario 2019", tiene como objetivo principal el de implementar viveros para producir 100 mil plantas de café, y que los alumnos se formen y adquieran experiencia del suelo y siembra de semilla hasta el crecimiento de la planta; mismas que se entregarán a 200 productores beneficiados de Huehuetán, permitiendo la renovación de cafetales.

En ese sentido, en colaboración con los integrantes de la Comisión de Bosques y Selvas del Congreso Local, un grupo de investigadores en la materia participaron en la conformación de una nueva Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable (LGDFS) en el Estado de Chiapas; además, con el propósito de brindar aportes valiosos que consideren legislar la problemática que atenta contra los recursos forestales, que conllevan a delitos de ecocidio, tales como: tala ilícita, tráfico ilegal de madera, incendios forestales y contaminación ambiental; la UNACH, se comprometió a instituir una red de universidades en el Estado, con carreras relacionadas a las ciencias forestales y ambientales, para el fortalecimiento de capacidades que permitan la realización de talleres con sus académicos para el sector productivo.

Se firmó un Convenio de Colaboración Interinstitucional por cinco años con la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN), en el que se establecen las bases y mecanismos para ejecutar acciones en el ámbito de la investigación

y la generación del conocimiento de la biodiversidad, sus usos y manejos; además del conocimiento del paisaje y su restauración, el análisis de los impactos ambientales con la generación de alternativas técnicas y tecnológicas para atender impactos en el agua, en el suelo, los ecosistemas y el ser humano.

En el marco del Convenio de Colaboración para el ejercicio 2019, se reforestaron 165 hectáreas en el Área Destinada Voluntariamente para la Conservación (ADVC), denominada Los Bordos, ubicada en el municipio de Jiquipilas, con un total de 75 mil plantas de Cedro, Primavera, Caobilla y Matilishuate, que fueron sembradas con apoyo de los productores del Ejido Francisco Villa II colindantes a la ADVC, la Cooperativa Ambio, A.C. y la Dirección de la Reserva de la Biosfera Selva El Ocote (REBISO), de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).

En el caso de la Unidad de Producción Universitaria denominada San José Mujular, ubicada en el municipio de Chiapa de Corzo, se apoyó la puesta en marcha del Comité de Medio Ambiente de la comunidad que lleva el mismo nombre, así como la regularización del uso de agua mediante la firma de un convenio entre el Ayuntamiento Municipal y la Rectoría, así como la realización de un curso de manejo de pesticidas con presencia de 30 campesinos y la instalación de un pequeño vivero para la producción de plantas de Brosimum Alicastrum (MUJU).

Resulta importante mencionar, que ante el hecho inédito del arribo a playas de nuestro Estado, de dos lobos marinos provenientes de Ecuador, originarios de las Islas Galápagos, se mantuvieron en resguardo en las instalaciones de Puerto Madero, bajo el cuidado de los docentes de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Costeros, en colaboración con la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) y la Asociación Mexicana de Hábitats para la Interacción y Protección de Mamíferos Marinos (AMHMAR); dichos ejemplares después de seis meses de atención fueron entregados a la AMAHMAR para reincorporarlos a su hábitat, acto que fue atestiguado por autoridades de la Armada de México de la XIV Zona Naval en Puerto Madero, personal de la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural, la Secretaría de Marina, la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), la Asociación de Mastozoología Marina y representantes de la Reserva de las Islas Galápagos.

Se realizó el curso-taller “Métodos de colecta e identificación de hongos” impartido por Santiago Chacón Zapata del Instituto de Ecología (INECOL) de Xalapa, Veracruz, en el cual se dio a conocer que, hasta el momento, se tienen identificados más de 100 especies de hongos en la región Tulijá-Tseltal de Chiapas y que se encuentran resguardados en el INECOL; además, este importante evento contó

con la presencia de Francisco Belmont Buenrostro, representante de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP).

Asimismo, con la firma del Acuerdo de Colaboración entre la Facultad de Ingeniería, Campus I y el Colegio de Ingenieros Civiles Profesionales, que contó con la presencia del Ing. Róger Valdemar Urbina Córdova, Presidente del Consejo Directivo; los estudiantes de Ingeniería tendrán la posibilidad de realizar su servicio social y prácticas profesionales en las empresas afiliadas a este gremio.

Con la firma del Convenio de Colaboración entre la Universidad y la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca; se iniciaron acciones inmediatas para incrementar los resultados de las Unidades de Producción Universitarias que se encuentran situadas en diversas regiones del Estado, entre las acciones realizadas destacan: la reforestación de 27 hectáreas con 5 mil 781 plantas; se creó el Huerto universitario, que permitió la reforestación de media hectárea con cerca de 80 árboles en las instalaciones del campus VIII Comitán y se impartieron cinco cursos relacionados con agricultura en beneficio de 141 estudiantes.

En el marco del Convenio de Colaboración entre la Universidad y la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca se sembraron 15 mil 35 plantas, con un valor de 451 mil pesos, en siete UA, dentro de las cuales se encuentran el Centro Ovino de Teopisca, Facultades de Ciencias Agrícolas en Huehuetán; Maya de Estudios Agropecuarios en Catazajá; Escuela de Ciencias Administrativas en Arriaga; Facultad de Ciencias Administrativas en Comitán; Escuela de Ciencias Administrativas en Tonalá y Escuela de Humanidades en Pijijiapan, así como dos áreas de atención prioritaria: Colina Universitaria y los Ejidos Llano Grande, Absalón Castellanos, Francisco Villa y Benito Juárez que colindan con los Bordos, Jiquipilas, destacando especies como Ciprés, Guanábana, Limón Persa, Mango Ataulfo, Durazno, Zarzamora, Fresa, Ciruelo, Níspero, Chicozapote, Rambután, Guayaba, Mamey, entre otras.

En materia de mejoramiento genético de bovinos, se han realizado 3 cursos de transferencia de tecnología vía pruebas de fertilidad, atendiéndose un total 208 sementales, con la participación de 65 estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Campus II Tuxtla.

En ese sentido, se establecieron metas directas para mejoramiento genético de bovinos y ovinos, realizando pruebas de fertilidad en sementales bovinos, congelamiento de semen en el Centro de Mejoramiento Genético de Bovinos en Tuxtla Gutiérrez y cuatro cursos de inseminación artificial en ganado bovino, un taller denominado Importancia del diagnóstico de gestación en la hembra bovina; así como la realización de 2 mil 814 acciones en beneficio de 225 productores y 458 estudiantes de manera directa, de las escuelas y facultades de las áreas de veterinaria

y agronomía, entre las que se pueden mencionar: evaluación de 60 sementales bovinos del programa federal crédito ganadero a la palaba a cargo de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural; brigada de atención de urgencias para caballos en los municipios de Sunuapa e Ixtacomitán y campaña de esterilización en Pichucalco, entre otros.

En otras acciones emprendidas, se colaboró en la Campaña de Salud Animal, con lo cual, estudiantes de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, realizaron prácticas mediante la aplicación de mil 986 vacunas antirrábicas para caninos y felinos, así como en bovinos, atendiendo 150 unidades de producción ejidales. Se impartieron cursos de actualización y capacitación en los temas de: "Manejo y conservación de forrajes y Uso de pollinasa fermentada para la alimentación de bovinos"; así como cursos-taller de "Enfermedades en aves, bovinos y cerdos", Extracción de ADN aplicado a la entomología y Química en agronomía, los cuales contaron con la asistencia de más de 28 participantes, de los cuales, tres son docentes; cuatro estudiantes y 21 profesionales del ramo.

Con el objetivo de promover los valores y manifestaciones culturales partiendo del conocimiento científico y tecnológico de nuestra Casa de Estudios, realizamos la Olimpiada Chiapaneca de Física (OChF), en la cual resultaron ganadores 15 estudiantes de los cuales cuatro recibieron mención honorífica, teniendo como testigo a Idrish Huet Hernández, Delegado de la Olimpiada de Física; misma que representa una plataforma para fomentar en los estudiantes el interés por la cultura científica y despertar su vocación por la ciencia; cabe mencionar que de estos participantes, se realizó la selección de cuatro estudiantes que son preparados en el Centro de Investigaciones en Matemáticas (CIMAT), para representar a México en Olimpiadas Internacionales de Física como la IPHO (Olimpiada Internacional de Física) o la OIbF (Olimpiada Iberoamericana de Física).

Por otra parte, durante la celebración del Día Internacional del Libro, se inició el proyecto "Lectores Callejeros" impulsado por estudiantes y docentes de la Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores, con el apoyo de los concesionarios de la ruta 108, con el objetivo de fomentar entre los usuarios del transporte público el hábito lector, a través de micro relatos, poemas y cuentos de escritores latinoamericanos leídos durante el trayecto que cubre dicha ruta.

En materia deportiva y como una acción de vinculación con la sociedad se brindaron academias deportivas en beneficio de 830 personas de la comunidad, destacando las impulsadas por la academia de natación Ocelotes en beneficio de 289 personas.

Para fomentar los estilos de vida saludables entre los universitarios, se realizaron dos torneos inter áreas entre las facultades y escuelas de los campus I y IV, cada

uno en sus respectivas sedes, en los que participaron los estudiantes en modalidades individual o por equipo, destacando disciplinas como voleibol, básquetbol, tochito bandera, fútbol soccer, fútbol rápido, natación, atletismo y ajedrez en las ramas varonil y femenil.

Se llevó a cabo el abanderamiento de la delegación deportiva que representó a nuestra Institución en la fase regional de la Universiada edición 2019, en la que participaron 73 deportistas, 42 mujeres y 31 hombres, en disciplinas como ajedrez, atletismo, básquetbol, fútbol soccer, karate do, tae kwon do, tenis, tenis de mesa y tochito bandera; durante este evento, nuestros alumnos demostraron cómo el deporte ha influido en ellos, no sólo como un medio para lograr una vida más sana, sino en su formación integral que les permita convertirse en líderes natos, ciudadanos conscientes del compromiso social y, en general, personas que, basadas en la disciplina, logren el éxito en todos los ámbitos y con ello apoyar el desarrollo de nuestro Estado y el país.

La UNACH asistió al Torneo de Básquetbol de Universidades en las categorías femenil y varonil 2019, en Puerto Escondido, Oaxaca, en el cual participaron los Estados de Puebla, México, Guerrero y Oaxaca. Con un total de 180 alumnos de las diferentes Univesidades, siendo 96 hombres y 84 mujeres, logrando obtener el Primer lugar en ambas ramas.

Este año se estableció la Jornada de la Salud, en la cual se promovieron hábitos y estilos de vida saludables entre los estudiantes y comunidad universitaria en general. La actualización de los conocimientos profesionales es necesaria en todos los ámbitos y más sí se trata de temas de salud, por ello, se impartió el diplomado "Entre los avatares de la Tanatología y la investigación en la salud".

Por otra parte, se suscribió un Convenio General de Colaboración Interinstitucional con el H. Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, el cual establece el uso en comodato de la Arena Jorge Cuesy Serrano, para que la Universidad, realice eventos culturales, científicos, educativos y deportivos, durante tres años a partir del 2019.

Causa mucho orgullo mencionar que durante este primer año de gestión, los estudiantes de la Licenciatura en Comunicación de la Facultad de Humanidades Campus VI; Erick Francisco Ávalos Chandomí, Jesús Gilbert Domínguez Díaz, Karla Vázquez Coutiño, Elizabeth Aguilar López, Diana Karen Aguilar Pérez, Louis Noel Velázquez Díaz, participaron en la trigésima emisión de la convocatoria del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC), emisión 2019, para promover y difundir el patrimonio intangible del Estado de Chiapas, a través de la producción de audiovisuales que resalten las danzas folclóricas de nueve municipios con el proyecto "Al son de Chiapas, danza, baile y tradición", haciéndose



acreedores del primer premio, con lo cual obtuvieron 100 mil pesos de financiamiento para la ejecución del proyecto, otorgado por la Secretaria de Cultura del Gobierno Federal.

Así también, con la colaboración del Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas y la sociedad en general, se recabaron 481 ejemplares de libros y 182 de revistas, que fueron donados al Hospital General "Dr. Belisario Domínguez" del ISSSTE, los cuales estarán disponibles en las salas de espera de dicho nosocomio, con la finalidad de hacer más amable el tiempo de espera de los pacientes y familiares que acuden a este centro médico.

En ese sentido, con el fin de fomentar el estudio del patrimonio cultural inmaterial y su conservación, se realizó el primer coloquio de investigación y reflexión "La danza toda, toda la danza", que sirvió de marco para la presentación de la conferencia Antes y después de la declaratoria de la Fiesta de los Parachicos considerada Patrimonio Inmaterial de la Humanidad; evento que contó con la participación del C. Rubisel Gómez Nigenda, patrono de los Parachicos, además de expertos de la UNAM, del INBA, del Centro de Estudios para la Investigación de las Bellas Artes de Tabasco, de la UNICACH, de la UPGCH y la Facultad de Humanidades de esta Casa de Estudios.

Aunado a lo anterior, se realizó el evento México lindo y querido; que tuvo la participación entusiasta de 699 estudiantes, 519 de la Licenciatura en Pedagogía y 180 del preuniversitario, mismos que contaron con la asesoría de 28 docentes; la dinámica consistió en formar grupos de participación y elegir un Estado de la República Mexicana para representar y dar a conocer su gastronomía, costumbres, tradiciones y datos históricos, transmitiendo la cultura de nuestro país a toda la comunidad estudiantil.

Con el objetivo de darle la debida difusión y divulgar la cultura Mame en el Soconusco, se impartió la conferencia Izapa, dirigida al público en general, pero principalmente a la comunidad universitaria, misma que tuvo una afluencia de 250 personas, de las cuales 225 son mujeres y 25 hombres.

A inicios de esta gestión, se organizó la Gala de Ópera en el Auditorio de Los Constituyentes de nuestra Casa de Estudios, como parte de las estrategias de acercamiento a la sociedad con el arte y la cultura; en ella, participaron jóvenes intérpretes chiapanecos, todos egresados de la Escuela de Música de la UNICACH, quienes con gran talento y compromiso han asumido la tarea de incorporar el Bel Canto en el gusto musical de los chiapanecos.

Se brindaron cursos de Inglés básico a 38 elementos de la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Ciudadana y de la Dirección de Protección Civil del Ayuntamiento de Tapachula, con la finalidad de fortalecer sus competencias laborales en beneficio principalmente de los sectores turístico y empresarial.

A lo largo de este año, en el marco del "Día Mundial del Agua", se llevó a cabo el "Banquetón Universitario", con la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo, en la cual se limpian las banquetas y alrededores de las Unidades Académicas del Campus IV; con la finalidad de hacer conciencia entre los pobladores de la comunidad, de evitar la contaminación y transmitir la cultura del cuidado del medio ambiente.

4.3. Fortalecimiento de la Difusión

La Universidad, en coordinación con el Fondo de Cultura Económica (FCE), llevó a cabo la sexta edición de la «Feria Internacional del Libro UNACH», teniendo como invitada de honor a la Universidad de Palo alto, Puerto Rico, Institución comprometida con la promoción de su labor editorial, así como la producción que en materia de ciencia, arte y cultura existe en ese país, con el que nos unen lazos de hermandad y un rico intercambio cultural.

Esta feria del libro representa uno de los eventos culturales más importantes de la región, no sólo porque reúne a las principales editoriales del país, sino porque ofrece una diversidad de actividades pensadas en acercarnos a la lectura, dentro de las que pueden destacarse salas de lectura, foros, conferencias, talleres culturales, exposiciones lúdicas en el pabellón infantil, representaciones artísticas y culturales y, por supuesto, la presentación de libros en voz de sus autores.

Entre las instituciones participantes destacan la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la UNAM, UAM, UAQ, UNICH, UNICACH, el Ayuntamiento Municipal de Tuxtla Gutiérrez, la Comisión Estatal de Derechos Humanos, la Secretaría de Cultura del Ayuntamiento Municipal de Tapachula, el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA), Casa de la Cultura Jurídica y la Librería de la UNACH José Emilio Pacheco del Fondo de Cultura Económica. Así también, Casas editoriales como: Licha Matita, el Bodegón de los Libros, Axia Ediciones, Ubijus, Porrúa, Grupo Panini, Tirant Lo Blanch, Penguin Random House, Librería Braulios, Combel, Nueva Jurídica (Colombia), Gedisa, Josbal Libros, Malpaso, Advanced Marketing Colofon y Editoriales Independientes.

En el marco de esta feria, destaca la presentación de la conferencia magistral "México y Puerto Rico, un vínculo cultural perdurable", a cargo de Luis Ángel Ferrao Delgado, Rector de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras, durante la cual puso de manifiesto que, en diferentes etapas del siglo XX, México fue la primera opción para que puertorriqueños continuaran con su formación profesional y, en algunos casos, para iniciarse en las artes plásticas en la Universidad San Carlos en Ciudad de México. Así también, el recital poético de la obra "Toniná. Una mirada hacia los cuatro rumbos" presentado por el escritor chiapaneco Efraín Bartolomé y la conferencia magistral "Las fronteras del Sur de México" dictada por Andrés Fábregas Puig.

Es importante señalar que fueron presentados un total de 119 publicaciones, entre las que se encuentran libros impresos, electrónicos y audiolibros; se desarrollaron 14 conferencias magistrales, siete conversatorios, y se celebró el Festival Poetas del Mundo en Chiapas, con personalidades del ámbito internacional, nacional y del estado como Óscar Oliva y Efraín Bartolomé.

Además, se llevaron a cabo eventos culturales como la presentación de la Marimba indígena, el grupo de rock Sak Tzevul, el Sexteto de voces y el Bombazo Dance en coordinación con alumnos de la Licenciatura en Danza, a quienes se impartió el taller Improvisación y principios de la creación coreográfica.

Para el cierre de la Sexta Feria Internacional del Libro, con la participación de alumnos de intercambio y unachenses, en las instalaciones del Parque Hundido, se realizó la Muestra Cultural Internacional, en la que se degustaron platillos típicos de Chiapas e internacionales, destacando la participación de la Tuna de la Facultad de Derecho de la UNACH.

Este magno evento fue promovido, desde sus inicios, con la convicción de que la Universidad sea el lugar apropiado para que las distintas expresiones culturales

y académicas de nuestro Estado converjan, al mismo tiempo que permitan a los asistentes conocer las raíces que nos dan origen.

Con el objetivo de promover los valores y manifestaciones culturales de la Universidad Autónoma de Chiapas, durante este primer año de gestión se donaron 1 mil 255 ejemplares pertenecientes a 25 títulos de reciente creación, en el marco del programa de difusión editorial universitaria, en el que se participa de manera conjunta con la Red de Bibliotecas Públicas.

El impulso y promoción de la Educación Superior, fue constante por lo que, este año se participó en 41 ferias profesiográficas en escuelas de Educación Media Superior, en las cuales se dio a conocer a los jóvenes próximos a egresar, la oferta educativa que consta de 43 licenciaturas impartidas en diversos campus de la UNACH.

Con el fin de impulsar el espíritu innovador y emprendedor de los estudiantes de las licenciaturas de Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software y Sistemas Computacionales, se llevó a cabo la Expo Softec 2019, que sirvió de marco para la exposición de 44 proyectos de creación de software y hardware desarrollados por los propios estudiantes.

Se realizó la edición de la Expociencias Chiapas 2019, en donde participaron estudiantes de nivel básico, medio superior y superior provenientes de Ocosingo, San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez con 57 proyectos en materia de innovación tecnológica y medio ambiente, entre los cuales destaca: la Mesa Sísmica, que pretende observar el comportamiento y señales que emite una estructura a escala, correlacionada con las que ocurren en una estructura real, durante un sismo a determinada frecuencia; el prototipo Robot electromecánico para análisis de factores post-sísmicos controlado a distancia, para detectar fugas de gas, calidad del aire (CO2), movimiento y GPS, que podría utilizarse incluso después de un terremoto, buscando reducir el riesgo en la intervención de rescatistas.

5.
INTERNACIONALIZACIÓN SOLIDARIA



INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA

5. INTERNACIONALIZACIÓN SOLIDARIA

Como parte del fenómeno de la globalización, existe una tendencia importante a la internacionalización de la Educación Superior, en sus funciones sustantivas y adjetivas, considerando que es una herramienta para la formación integral de los estudiantes y la capacitación del personal docente y administrativo de las IES.

En este sentido, en apego a las políticas públicas en materia de ES, internacionales, federales y estatales, la Universidad redobla esfuerzos para implementar la internacionalización solidaria ante la urgencia de superar las desigualdades, respetar la diversidad de las culturas, las artes y sus expresiones multifacéticas, igualar derechos entre mujeres y hombres, fomentar el manejo de la lengua e interculturización de los países donde se llevan a cabo los intercambios en el marco de convenios y alianzas interinstitucionales, para lo cual propone construir puentes de colaboración binacional basados en el conocimiento de la historia de pueblos y regiones.

Derivado de la conceptualización de generar sinergias que permitan a la Universidad destacar en el escenario internacional, el Honorable Consejo Universitario en su Primera Sesión Ordinaria de fecha 29 de octubre aprobó en lo general y en lo particular el Programa Indicativo de Internacionalización 2030. Este documento orientador de la política de internacionalización que ha de seguir la Institución los próximos 11 años, centra sus ejes articuladores en las funciones sustantivas universitarias con un enfoque internacional, que genera diversos programas como: internacionalización en casa, movilidad e intercambio de profesores, alumnos y administrativos, fortalecimiento del perfil profesional del docente, entre otros.

5.1. Movilidad Académica

El *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia*, establece como desafío fortalecer la internacionalización de las funciones sustantivas y adjetivas de la



Universidad para posicionarse como una institución con egresados competitivos en el mercado internacional.

El fortalecimiento de la movilidad e intercambio académico internacional que se refleja en la cifra de estudiantes que han tomado cursos en IES extranjeras (movilidad) se mantiene por arriba de los 200; en tanto que el número de alumnos que asisten desde otras universidades a cursar un semestre en la UNACH (intercambio).

La internacionalización en la UNACH se ha fortalecido a partir del incremento de universitarios que han accedido al Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico, cada vez más consolidado, por la colaboración que se ha realizado con un mayor número de IES nacionales e internacionales.

Actualmente, 154 alumnos participan en el Programa de Movilidad Nacional, 97 mujeres y 57 hombres, en las instituciones siguientes: Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Chihuahua, Instituto Politécnico Nacional, a través de la SARI, PFCE-Administración, PFCE-Humanidades, PFCE-SARI, Santander Universidades, CUMEX y Recursos Propios.

Como parte de la movilidad internacional, 213 alumnos, 127 mujeres y 86 hombres, realizan estancias en Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia,

Corea del Sur, España, Finlandia, Perú, Portugal y Costa Rica; con recursos provenientes de Convenios de colaboración, PFCE-Administración, PFCE – SARI, CONAHE y Recursos Propios.

Adicionalmente, 15 alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés (LEI) están en movilidad internacional en países como España, Chile, Portugal y Colombia; además, tres hicieron movilidad en instituciones nacionales; de la misma forma, un estudiante realizó estancia académica de verano en Canadá y cuatro docentes en Cuba, Estados Unidos de América, Italia y Ciudad de México. Por su parte, siete egresados de los programas de Maestría en Didáctica de las Lenguas y la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés fueron beneficiados con la beca Asistentes de Maestros de Español, otorgada por la Secretaría de Relaciones Exteriores, con lo cual, un docente viajará a China, dos a Canadá y Cuatro a Francia. Asimismo, una egresada y una docente de asignatura fueron beneficiadas con la beca Chevening-Maestría en el Extranjero, que busca beneficiar a los aspirantes que destaquen en su campo profesional y que demuestren condiciones para convertirse en futuros líderes, formadores de opinión y agentes de cambio en México.

Una modalidad del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico, son las estancias cortas; tal es el caso del "Programa de Verano de Investigación Científica Delfín", cuyo objetivo es fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación nacionales e internacionales. Este año se llevó a cabo el evento "Entrega de Becas del XXIV Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico Programa Delfín 2019" a 98 estudiantes seleccionados para realizar estancias académicas nacionales e internacionales en instituciones prestigiadas como la Universidad Iberoamericana, Universidad Autónoma de México, Instituto Nacional de Neurología, Instituto Nacional de Psiquiatría, la Universidad de Guadalajara, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, la Universidad Politécnica de Madrid, España y la Universidad Autónoma Latinoamericana en Colombia, por mencionar algunas, quienes a su regreso se integran a proyectos de investigación de su interés, asesorados por distinguidos investigadores, durante una estancia de siete semanas en diferentes centros de investigación del país.

Estos logros fueron gracias a los recursos extraordinarios provenientes de los siguientes fondos: Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2019, Becas Santander Universidades, CUMex, CONAHE y recursos propios extraordinarios, sumando una inversión de 8 millones 820 mil 845 pesos.

Para fortalecer la planta académica, este año tres docentes de la Facultad de Arquitectura realizaron estancias académicas, dos en la Escuela Técnica Superior

de Arquitectura de La Coruña, España y una en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Yucatán.

5.2. Intercambio Académico

La participación en programas de intercambio académico se vio fortalecida con la presencia de 74 alumnos, 51 mujeres y 23 hombres, de los cuales 18 son nacionales provenientes de Ciudad de México, Morelos, Coahuila, Jalisco, Guerrero, Estado de México y Sinaloa; y 56 internacionales provenientes de países como Colombia, Argentina, España y Brasil. Asimismo, se fortaleció a la DES de Enseñanza de las Lenguas, con la presencia de siete visitantes, tres de lengua inglesa y cuatro de lengua francesa.

Los alumnos de intercambio fueron invitados a vivir la experiencia de la tradicional "Muestra Cultural Internacional" llevada a cabo el día 23 de abril en las Instalaciones del Foro de la Higuera, evento intercultural que busca acoger a los alumnos de intercambio y promover su interacción con la comunidad universitaria, con la finalidad de intercambiar sus distintas vivencias y tradiciones.

Derivado de la firma del Convenio de Colaboración con la Universidad Central de la Florida, se tuvo la visita de ocho alumnos, quienes realizaron una estancia de 14 días, destacando el trabajo comunitario en la comunidad Tzotzil de Corazón de María de San Cristóbal de Las Casas.

Este año, el Programa de Verano de Investigación Científica Delfín se enriqueció con la visita de 87 alumnos, 65 mujeres y 22 hombres, de reconocidas Instituciones de Educación Superior del país que realizaron su investigación en diferentes UA de nuestra Universidad, lo que propició la realización del "Coloquio UNACH de estudiantes visitantes DELFÍN 2019", en las Instalaciones del Centro de Convenciones "Dr. Manuel Velasco Suárez".

5.3. Convenios de colaboración académica

Como universidad, se busca mejorar los proyectos de vinculación en la Universidad para que proporcionen beneficios académicos, financieros y de cooperación para toda la comunidad unachense. En este sentido, se suscribieron 28 convenios nacionales, 10 convenios internacionales, y 2 cartas de intención, una nacional y otra internacional. Tal es el caso de la actualización del Convenio de Colaboración con la Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud



(OPS/OMS) México, con la finalidad de continuar con la realización de proyectos académicos en esta materia.

La Universidad Autónoma de Chiapas reafirmó sus lazos de cooperación con la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) en el marco del convenio específico de movilidad e intercambio académico, durante el encuentro académico con el Centro Universitario de Noroccidente (CUNOROC-USAC), para continuar impulsando los acuerdos de cooperación y con el objetivo de generar proyectos conjuntos, como se ha venido realizando desde 1992.

Es importante destacar que en el marco del programa Internacionalización Solidaria, la Universidad ofrece un programa educativo de Pregrado y dos de Posgrado con opción a doble titulación o grado conjunto, en acuerdo con IES internacionales, entre las que se encuentran la Licenciatura en Administración de Empresas y la Maestría en Administración con la Universidad Católica Luis Amigó de Medellín, Colombia, el Doctorado en Estudios Regionales con la Universidad de Málaga, España, y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad con la Universidad Miguel Hernández de Elche. De igual forma, se encuentra en trámite el convenio para doble titulación de la Maestría en Didáctica de las Lenguas, con la Universidad Nacional de Colombia.

5.4. Educación continua con enfoque internacional

En el marco del Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia, se estableció como línea prioritaria de atención el desarrollo de actividades de educación continua con enfoque internacional. En este ámbito, para capacitar y actualizar a la comunidad universitaria en temas relacionados con la Internacionalización de la Educación Superior, se impartieron cuatro cursos bajo el título de: Internacionalización de la Educación Superior: retos y oportunidades en las sedes académicas de Comitán de Domínguez, Tapachula de Córdova y Ordóñez, San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez, contando con 73 participantes.

En Tapachula de Córdova y Ordóñez y Tuxtla Gutiérrez, en el mes de septiembre se realizaron las conferencias sobre Internacionalización de la Educación Superior 2019, reuniendo a ocho expertos del país provenientes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Colima, Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional y de la UNACH; con el objetivo de dar a conocer las principales tendencias en temas como movilidad internacional de estudiantes, internacionalización del currículum, planeación de la internacionalización y movilidad virtual internacional.

Este año se organizó el Encuentro Académico con el Centro Universitario del Nor-Occidente de Guatemala, con la finalidad de realizar propuestas de trabajo para el estudio del agua, elaboración de herramientas de colaboración conjunta, programas académicos con nuevas formas de investigación, programas para la doble titulación, trabajos coordinados con la Secretaría Académica en los procesos de acreditación, así como con Redes Institucionales de Investigación y Posgrado, entre otros.

Como parte de las gestiones realizadas en el tema de internacionalización, este año se renovaron las membresías con los organismos e instituciones siguientes: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex); Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI); Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC); Organización Universitaria Interamericana (OUI); Unión Internacional de Universidades (IAU de UNESCO) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Además de 26 convenios de colaboración y cooperación con IES extranjeras, organismos académicos internacionales y agencias de cooperación, que servirán

para realizar tareas académicas y de investigación, garantizando su aplicación una vez que se instrumenten mecanismos adecuados de seguimiento y evaluación.

Es destacable la participación de 40 docentes y 8 CA en redes de colaboración académica y de investigación internacional, a partir de los convenios establecidos y proyectos de investigación que se desarrollan en el marco de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, registradas ante el PRODEP.

6.
GOBERNANZA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

6. GOBERNANZA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

Uno de los desafíos de la UNACH es mantener el principio de legitimidad que genere y mantenga la confianza en que la institución cuenta con estructuras y procesos apropiados para la toma de decisiones estratégicas y la administración eficiente, así como de manera que se garantice la continuidad de sus funciones, la obtención de recursos suficientes para generar resultados satisfactorios para la comunidad universitaria, que consolide una Institución dinámica y eficaz. La UNACH debe estructurar su gobernanza con procesos de gobierno, concertación y gestión eficientes, que le permitan lograr, de manera democrática, equilibrada y sustentable, sus objetivos, para incidir en el progreso regional, estatal, nacional e internacional.

6.1. Fortalecimiento de la Gobernanza Universitaria

Los resultados descritos en los apartados anteriores, demuestran que la UNACH ha cumplido sus objetivos de docencia, investigación, y extensión universitaria en apego a la Ley Orgánica, el Estatuto General y demás reglamentos y lineamientos que componen la normatividad actual. Sin embargo, es urgente adecuar su marco legal a las nuevas tendencias y políticas en materia de Educación Superior como la gratuidad (masificación de la ES), calidad educativa, inclusión, equidad, internacionalización y responsabilidad social universitaria, así como en temas de desarrollo humano y social como pluriculturalidad, equidad de género, derechos humanos, sostenibilidad, autonomía universitaria y combate a la corrupción, transparencia y rendición de cuentas. Por ello, con el objetivo de mejorar el quehacer universitario, se puso en marcha el proceso de actualización y mejoramiento integral de la normatividad universitaria, por lo que la Comisión de Legislación del H. Consejo Universitario, llevó a cabo una consulta a la comunidad unachense a fin de conocer su percepción, sus opiniones y propuestas para hacerla más acorde a los nuevos cambios.

La Universidad requiere una normatividad que permita impulsar de manera contundente programas institucionales que permita el oportuno establecimiento



de estrategias necesarias para incrementar la generación de ingresos propios y el aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de formación y en las actividades de investigación y vinculación, en el marco de los más recientes requerimientos de cambios que se están desarrollando en el entorno, como los efectos tardíos de la globalización; el surgimiento de la industria 4.0 y el agotamiento del modelo económico neoliberal.

Este proceso de reforma integral de la normatividad universitaria se dividió en tres etapas. La primera, consistió en una consulta universitaria, a través de dos estrategias: la implementación de la plataforma electrónica que permitió la participación asincrónica de los universitarios que atendieron la convocatoria y el desarrollo del Foro Universitario de consulta presencial que se llevó acabo el 21 de noviembre de 2019 en la Facultad de Derecho Campus III; a este evento asistieron ex alumnos, alumnos, profesores, investigadores, personal administrativo, personal de confianza y autoridades de la Universidad. En la segunda etapa se sistematizaron las propuestas recabadas y se incorporaron al proyecto de nueva Ley Orgánica, que será presentada al H. Congreso del Estado para su análisis y eventual aprobación. La tercera y última etapa consiste en la elaboración de los proyectos de actualización del Estatuto General y la actualización de la normatividad secundaria.

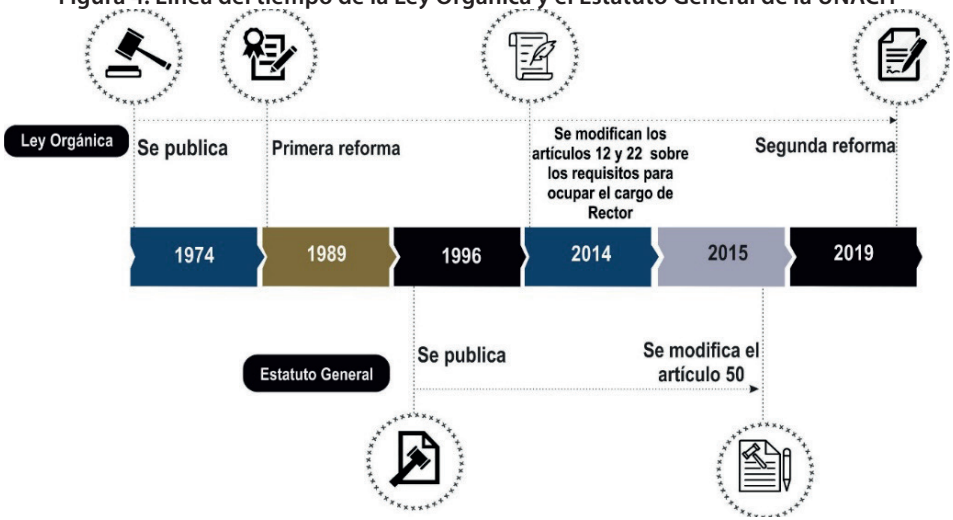
El espíritu de este proceso de actualización integral de la normatividad institucional, fue escuchar a todas las voces universitarias, incorporar sus opiniones y observar las tendencias y políticas vigentes sobre la Educación Superior, a fin de que el nuevo marco normativo universitario permita la mejora de los procesos académicos y de gestión e impulse el desarrollo de la Universidad.

Como resultado de este proceso, en la Primera Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario, celebrada el 04 de diciembre del presente año, la Comisión de

Legislación presentó el anteproyecto de la Reforma Integral a la Legislación de la Universidad Autónoma de Chiapas, formulado a partir de las propuestas de universitarios y de la sociedad, con base en los 11 ejes temáticos. Se debe destacar que estas reformas brindarán mayor fortaleza y presencia a principios fundamentales como, la inclusión, la perspectiva de género, protección del legado cultural universitario y social, entre otros; esta propuesta de legislación será presentada ante el Congreso del Estado de Chiapas para su análisis y, en su caso, aprobación correspondiente.

Con este logro, la Gestión Rectoral 2018-2022 refrenda y da cuenta de su compromiso y firmeza de transformar a la UNACH y llevarla a otro escenario en el contexto de la Educación Superior nacional e internacional. Asimismo, atiende la urgente necesidad de actualizar la Ley Orgánica y el Estatuto General, que no se habían revisado de manera integral desde hace 30 y 23 años, respectivamente.

Figura 4. Línea del tiempo de la Ley Orgánica y el Estatuto General de la UNACH



Fuente: Dirección General de Planeación

Por otro lado, en sesiones de trabajo con el H. Consejo Universitario y el Colegio de Directores, se presentaron planes y proyectos para impulsar la renovación de la Universidad, los cuales incluyen políticas institucionales, proyectos, planes de ahorro presupuestal, renovación académica, registro docente y de investigación, así como de planeación de infraestructura académica y defensa de los derechos universitarios, entre otros, dentro de los que se encuentran: la aprobación del

Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia y el *Programa Indicativo de Internacionalización 2030*.

Con la finalidad de adecuar la estructura universitaria a las circunstancias actuales, se establecieron nueve acuerdos, con los cuales se crearon siete instancias, una modificación de adscripción en el caso de la Dirección Jurídica y la Defensoría de los Derechos Universitarios, se suprimió una Coordinación General, se reconformó la distribución de las UA y, finalmente, la creación del Comité y Unidad de Transparencia de la UNACH.

El *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia,* en el marco de atención a la política nacional para lograr una Educación Superior de Excelencia, asumió el compromiso de actualizarse y contribuir en otorgar cobertura con equidad, po lo que se solicitó, ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria, una nueva conformación de las UA, sustentada en el cierre de brechas de calidad y por áreas del conocimiento, misma que fue autorizada el 15 de octubre del 2019 a través del oficio número 511-6/2019.-12965, por el Lic. Lorenzo Manuel Loera De la Rosa, Director de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, quedando conformada como se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 25. Conformación Académica de la UNACH 2019

Dependencia de Educación Superior	Estatus	Unidad Académica
1401: Ciencias Agropecuarias	Facultad	de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Campus II
	Facultad	de Ciencias Agrícolas, Campus IV
	Facultad	de Ciencias Agronómicas, Campus V
	Facultad	Maya de Estudios Agropecuarios
	Escuela	de Estudios Agropecuarios Mezcalapa
	Escuela	de Ciencias y Procesos Agropecuarios Industriales, Istmo-Costa Campus IX
	Centro	de Estudios Etnoagropecuarios
	Coordinación	de la Licenciatura en Sistemas Costeros
	Coordinación	de la Licenciatura en Caficultura
1402: Ciencias Administrativas y Contables	Facultad	de Contaduría y Administración, Campus I
	Facultad	de Negocios, Campus IV
	Facultad	de Ciencias de la Administración, Campus IV
	Facultad	de Ciencias Administrativas, Campus VIII
	Escuela	de Contaduría y Administración, Campus VII
	Escuela	de Ciencias Administrativas Istmo-costa, Campus IX
	Escuela	de Ciencias Administrativas, Campus IX
	Centro	Universidad - Empresa (CeUNE)

Dependencia de Educación Superior	Estatus	Unidad Académica
1403: Enseñanza de las Lenguas	Facultad	de Lenguas, Campus Tuxtla
	Escuela	de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas
	Escuela	de Lenguas Campus Tapachula
1404: Arquitectura e Ingeniería	Facultad	de Ingeniería, Campus I
	Facultad	de Arquitectura, Campus I
1405: Ciencias Sociales y Humanidades	Facultad	de Ciencias Sociales, Campus III
	Facultad	de Humanidades, Campus VI
	Escuela	de Humanidades, Campus IV
	Escuela	de Humanidades, Campus IX
1406: Ciencias de la Salud	Facultad	de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus II
	Facultad	de Ciencias Químicas, Campus IV
	Facultad	de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco Suárez", Campus IV
	Escuela	de Ciencias Químicas
	Centro	Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD)
1407: Ciencias Naturales y Exactas	Facultad	de Ciencias en Física y Matemáticas
	Instituto	de Biociencias (IBC)
1408: Ciencias Jurídicas y Gestión Publica	Facultad	de Derecho, Campus III
	Instituto	de Investigaciones Jurídicas
	Centro	de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES)
	Centro	de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad (CECOCISE)
1624: Sociedad e Interculturalidad	Escuela	de Gestión y Autodesarrollo Indígena
	Instituto	de Estudios Indígenas
	Centro	de Estudios para el Arte y la Cultura (CEUNACH)

Fuente: Dirección General de Planeación

6.2. Fortalecimiento de la Gestión Universitaria

De conformidad con lo dispuesto en la legislación universitaria, el H. Consejo Universitario aprobó por unanimidad el *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia*, instrumento de planeación que sienta las bases para la transformación de la principal universidad pública de Chiapas.

Este instrumento rector de la vida universitaria, establece como prioridad el acceso igualitario de hombres y mujeres a la Educación Superior, el aseguramiento de competencias técnicas y profesionales necesarias en jóvenes y adultos para su incorporación al mercado laboral y la adquisición de aptitudes para el emprendimiento. Asimismo, propone contar con instalaciones educativas aptas para personas con discapacidad y entornos de aprendizajes seguros, no violentos e inclusivos para el desarrollo integral de las actividades académicas. Debe señalarse que esta



propuesta está en consonancia con las políticas establecidas en los planes Estatal y Nacional de Desarrollo 2019-2024 en materia de Educación Superior.

Los programas del Proyecto Académico que orientan nuestro quehacer son: Fortalecimiento de la Gobernanza y la Gestión Universitaria, Fortalecimiento de la Identidad Universitaria, Oferta Educativa de Excelencia, Excelencia en la Docencia Universitaria, Internacionalización de la UNACH, Fortalecimiento de la Investigación, la Capacidad y la Productividad Académica, Vinculación, Difusión y Extensión Universitaria, Servicios Universitarios de Excelencia, Infraestructura Física de Calidad y el Programa Especial: Universidad que deja Huella, cuyo propósito central es orientar e inspirar la actuación de los unachenses a ser cada vez mejores y forjar una IES de excelencia, a la altura de los desafíos y problemas sociales de su entorno y a los enunciados en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, propuesta por la ONU.

Este documento cuenta con el respaldo de la comunidad universitaria, ya que a través del proceso de consulta, se obtuvieron mil 184 propuestas, de las que 581 fueron aportadas por estudiantes; 493 de docentes; 69 de personal administrativo de confianza; 13 de personal administrativo de base y 28 de participantes externos. Como un hecho inédito en la consulta, se tuvo la mayor participación registrada de los estudiantes, quienes con total libertad se expresaron e hicieron propuestas que se integraron al Proyecto.

En este sentido, la Gestión Rectoral 2018-2022 se distingue por la apertura de espacios permanentes de reflexión del quehacer universitario y el futuro de la

Máxima Casa de Estudios de Chiapas, con una sólida base que nos guiará hacia la universidad que queremos.

Figura 5. Elementos filosóficos del Proyecto Académico 2018-2022



Fuente: Dirección General de Planeación

En correspondencia con el *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia* y las Políticas de Desarrollo Universitario del *Plan de Desarrollo Institucional 2030*, se establecieron entre las líneas prioritarias de atención, fortalecer y sanear las finanzas universitarias, priorizando medidas de austeridad, la optimización de recursos y la diversificación de las fuentes de financiamiento, así como consolidar la cultura de la transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción.

La primera acción institucional para atender este escenario fue la actualización de las Políticas estratégicas para el uso eficiente y transparente de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto universitario, publicada en la gaceta número 2, abril-junio de 2019.

Un elemento sustancial para cumplir con la Misión de la UNACH se refiere a los ingresos recibidos en 2019, los cuales ascendieron a 2 mil 166 millones 342 mil 258 pesos (Tabla 26).

Tabla 26. Concentrado de ingresos por fuente de financiamiento 2019

Tipo	Importe
Subsidio federal	1,086,411,610.09
Subsidio estatal	899,683,915.69
Ingresos propios	144,217,724.00
Convenios	26,729,708.08
Intereses	9,299,301.05
Total	2,166,342,258.91

Fuente: Coordinación General de Finanzas y Secretaría Administrativa

Así también, de acuerdo con la función a la que se destina, se distribuye tal y como se muestra en la Tabla 27, en que se incluyen datos de los recursos devengados.

Tabla 27. Distribución de recursos por función institucional 2019

Función	Autorizado	Devengado Real 01-01 al 30-09-19	Devengado Estimado 01-10 al 30-11-19	Devengado total al 30-11-19
Docencia	$839,126,625.54	$651,166,274.08	$144,703,616.46	$795,869,890.54
Investigación	$24,297,224.66	$8,035,836.14	$1,785,741.36	$9,821,577.50
Extensión	$43,582,040.04	$32,066,119.50	$7,125,804.33	$39,191,923.83
Apoyo académico	$250,294,656.59	$177,062,171.28	$39,347,149.17	$216,409,320.45
Apoyo institucional	$273,040,918.38	$232,611,228.33	$51,691,384.07	$284,302,612.40
Operación y mantenimiento de la planta física	$729,027,506.45	$387,679,253.52	$86,150,945.23	$473,830,198.75
Total	$2,159,368,971.66	$1,488,620,882.85	$330,804,640.62	$1,819,425,523.47

Fuente: Secretaría Administrativa

Actualmente, la Universidad enfrenta un fuerte déficit financiero, derivado de la disminución presupuestal, lo cual se ha agravado debido a que durante el periodo 2012-2018, no se contó con la totalidad de los recursos financieros ordinarios comprometidos por el gobierno del Estado en los convenios de apoyo financiero, cuyo monto acumulado asciende a 230 millones 280 mil pesos. Ante el escenario actual, se mantiene vigente el compromiso de incrementar y mejorar la oferta educativa, la matrícula y los servicios que se ofrecen, lo cual se ha logrado gracias a que las aportaciones de la Federación han tenido, aunque leve, un crecimiento que, de acuerdo con datos de Integralia (2018), de 2014 a 2017, fue de un promedio anual de 0.4%

Como resultado de lo antes expuesto en los últimos tres años la Universidad gastó más de lo recibido, tal como se observa en la tabla 28. Es importante destacar

que el 71% del costo de la nómina de la UNACH se cubre con recursos del subsidio, lo cual deja una carga financiera del 29% restante, que debe cubrirse con recursos propios.

Tabla 28. Comparación 2016-2018 del presupuesto autorizado y devengado[1]

Año	Presupuesto autorizado	Presupuesto devengado
2016	1,675'106,330.00	1,737'218,984.62
2017	1,665'533,020.00	1,604'448,654.00
2018	1,645'449,585.00	2,055'899,739.57

Fuente: Secretaría Administrativa

De manera particular, se puede observar que en 2018 se tuvo un déficit de 410 millones 450 mil 154 pesos, generado básicamente en el capítulo de Servicios Personales por el déficit de plazas contratadas en relación con las autorizadas y por prestaciones no reconocidas por el modelo SEP-SHCP. A partir del 2010, cuando el balance presupuestario no fue deficitario, ya se advertía un diferencial negativo en el "analítico de plazas" anexo al Convenio de Apoyo Financiero (CAF) entre las autorizadas y las contratadas, así como por el aumento de prestaciones, tanto ligadas como no ligadas al salario, por el incremento del número de horas no autorizadas por la SEP, y por los intereses por concepto de incumplimiento en los pagos de obligaciones fiscales y prestaciones sociales (SAT, ISSSTE, FOVISSSTE, etcétera), que se detalla en la tabla 29.

Tabla 29. Relación de adeudos al 31 de diciembre del 2018 con organismos que brindan prestaciones sociales

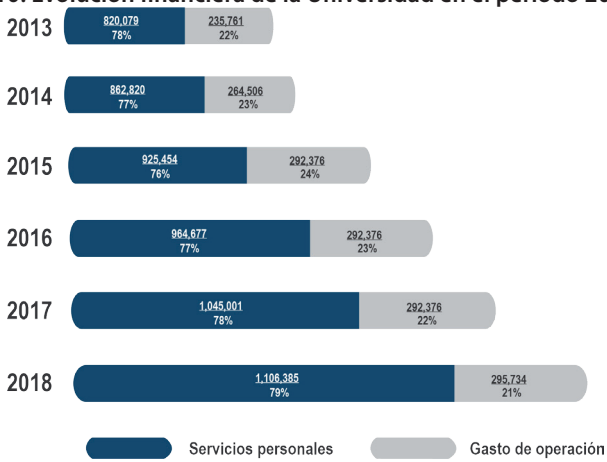
Concepto	Importe	Actualizaciones y recargos	Total
Adeudos por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (ISSSTE)	$830'819,034.97	$463'556,297.33	$1,294'375,332.30
Adeudos por concepto de cuotas y aportaciones institucionales (Fovissste)	$195'563,300.12	$100'570,834.69	$296'134,134.81
Adeudos por impuestos (SAT)	$495'599,897.93	$133'827,672.39	$629'427,570.32
Impuesto sobre nómina (Estado)	$16'093,036.55	-	$16'093,036.55
Suma de adeudos	**$1,538'072,269.57**	**$697'954,804.41**	**$2,236'030,073.98**

Fuente: Coordinación General de Finanzas

[1] Nota: No se contemplan 231 millones de pesos adicionales que el gobierno del estado por única ocasión le brindó a la UNACH para el pago de Impuestos Sobre Nómina del ejercicio 2013 a 2017.

Por otra parte, debe considerarse que las negociaciones contractuales con los dos sindicatos conllevan un impacto financiero de consideración en el Capítulo Servicios Personales, por concepto de prestaciones no ligadas al salario y no contempladas en el CAF, tal y como se muestra en la Gráfica 10.

Gráfica 10. Evolución financiera de la Universidad en el periodo 2013-2018



Fuente: Secretaría Administrativa

Otra variable que abonó al problema del déficit financiero fue el otorgamiento de plazas administrativas de base, derivado del movimiento realizado en 2015 por el personal administrativo de confianza, que buscaba la conformación de un nuevo sindicato. En efecto, en el año 2015 se cambió el estatus de 202 trabajadores de confianza a personal de base, lo que generó, a partir de ese año, un considerable aumento por prestaciones no ligadas al salario.

Tabla 30. Costo financiero por otorgamiento de plazas administrativas de base 2016-2018

Concepto	2016	2017	2018	Acumulado
Número de trabajadores confianza-base	215	14	43	272
Monto	$11'040,063.90	$605,446.98	$2'316,851.44	$13'962,362.32

Fuente: Secretaría Administrativa

Otro factor de gran impacto se refiere al banco de horas autorizado por la SEP, el cual asciende a 6,900 desde el 2006, sin embargo, para 2018 las contratadas ascendieron acerca de 20 mil, lo que significa un déficit de 13 mil 100 horas/semana/mes de asignatura, con un costo diferencial anual aproximado de 83.1 millones de pesos. Este problema es multifactorial y va desde la apertura de nuevos programas educativos y el cambio de estatus de personal de confianza a docente, pero principalmente por la contratación de docentes de asignatura para cubrir a PTC por motivos de descargas como: incapacidades médicas, estudios de posgrado, impartición de clases de posgrado, años sabáticos y actividades en las funciones directiva y sindical. El impacto de este último radica en que para cada PTC solicitante de descarga frente a grupo, sus horas se fraccionan en tres (o más), lo que conduce a contratar a tres docentes que impactan considerablemente en la nómina y por ende en el pago de prestaciones sociales.

Tabla 31. Costo anual por déficit en el banco de horas docente

Déficit	Cantidad
2012	-37'134,659.90
2013	-50'771,124.39
2014	-51'445,167.56
2015	-53'765,435.52
2016	-58'541,459.82
2017	-60'132,453.09
2018	-61'025,592.96
Total	-372'815,893.24

Fuente: Secretaría Administrativa

La actual administración rectoral ha realizado las gestiones necesarias ante las instancias correspondientes para liquidar el adeudo registrado de años anteriores, el cual alcanzó los 2 mil 236 millones 030 mil 073 pesos (ver Tabla 29); y se establecieron las medidas financieras para el pago y contención del incremento del adeudo, consistentes en enterar las cuotas y aportaciones al ISSSTE, FOVISSSTE, así como el Impuesto Sobre la Renta (ISR) e Impuesto Sobre Nómina por un monto de 389 millones 821 mil 032 pesos.

Como resultado de estas acciones se cubrió el adeudo del Impuesto Sobre la Renta de los meses de septiembre a diciembre del ejercicio 2017, y de los meses de febrero a diciembre de 2018, por un monto total de 220 millones 710 mil 674 pesos, lo que hace un total de 610 millones 531 mil 706 pesos en los conceptos referidos en la tabla 32.

Tabla 32. Registro de adeudos 2013-2018 y tercer trimestre de 2019

Concepto	Pagos
Cuota y aportaciones institucionales ISSSTE	$138,678,858.88
Cuota y aportaciones institucionales FOVISSSTE	$68,136,166.85
Impuesto Sobre la Renta	$384,181,749.25
Impuesto Sobre Nómina	$19,534,931.33
Total	$610,531,706.31

Fuente: Coordinación General de Finanzas

Cabe destacar que, con las acciones anteriores se evitó que la deuda continuara incrementándose, la cual para finales del año se hubiera ubicado por arriba de los 2 mil 800 millones de pesos. Los pagos realizados en el presente ejercicio representan un 21.78% del monto que se alcanzaría de deuda en el mes de diciembre de 2019.

Sin duda, ha sido de suma importancia el apoyo recibido de parte del Gobierno del Estado que encabeza el C. Dr. Rutilio Escandón Cadenas, quien se ha comprometido con esta Universidad para lograr su consolidación, otorgando todas las facilidades para contar con recursos extraordinarios y, con ello, evitar que la deuda se siga incrementando.

Contar con recursos financieros extraordinarios es de vital importancia para nuestra Institución. En este sentido, en el marco de la convocatoria 2018-2019 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), el cual es un medio estratégico para contribuir al logro de las metas establecidas en el *Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024*, la UNACH obtuvo recursos por 17 millones 740 mil 084 pesos, en beneficio de toda la comunidad universitaria, para los proyectos que se describen en la tabla siguiente.

Tabla 33. Proyectos con Apoyos del PFCE 2019

Proyecto	Monto Autorizado
ProGES 01	$2,866,454
ProGes 02	$1,510,992
Estancia Infantil UNACH Tuxtla	$1,665,749
Estancia Infantil UNACH Tapachula	$1,482,850
1401 Ciencias Agropecuarias	$1,297,076
1402 Ciencias Administrativas y Contables	$1,016,047
1403 Enseñanzas de las Lenguas	$1,405,167
1404 Arquitectura e Ingeniería	$983,616
1405Ciencias Sociales y Humanidades	$1,253,836
1406 Ciencias de la Salud	$940,380
1407 Red de Centros Universitarios	$1,524,064
1408 Centros universitarios para el Desarrollo	$767,000
1624 Sociedad e Interculturalidad	$1,026,853
Total	$17,740,084

Nota: Las DES 1407 y 1408 cambiaron de nombre para la convocatoria 2020-2021 del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) a 1407 Ciencias Exactas y Naturales y 1408 Ciencias Jurídicas y Gestión Pública, respectivamente.

Fuente: Dirección General de Planeación

Cabe mencionar que, del monto total autorizado a esta fecha, se ha ejercido y comprobado, al tercer trimestre 2019, ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), un monto de 11 millones 232 mil 943 pesos, correspondiente al 63% del monto autorizado.

Asimismo, se participó en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento a La Excelencia Educativa 2020-2021 (PROFEXCE), en la cual se presentaron 13 proyectos por un monto total de 187 millones 608 mil 545 pesos para los años 2020-2021, los cuales se desglosan en la Tabla 34.

Tabla 34. Proyectos gestionados en el PROFEXCE 2020-2021

Dependencias de la Administración Central (DAC)	Recursos gestionados (miles de pesos)	
	2020	2021
Problemas Comunes de las DES	$13,992,250	$14,336,250
Problemas de la Gestión	$19,852,239	$14,692,339
Igualdad de Género	$890,000	$890,000
Estancia Infantil UNACH Tuxtla	$1,757,340	$1,214,450
Estancia Infantil UNACH Tapachula	$2,132,089	$1,241,789
Subtotal	$38,623,918	$32,374,828
Dependencias de Educación Superior	Recursos gestionados (miles de pesos)	
	2020	2020
1401 Ciencias Agropecuarias	$7,631,000	$8,784,200
1402 Ciencias Administrativas y Contables	$9,394,500	$9,028,500
1403 Enseñanzas de las Lenguas	$6,497,960	$3,533,100
1404 Arquitectura e Ingeniería	$8,078,600	$7,963,600
1405Ciencias Sociales y Humanidades	$9,735,000	$5,725,000
1406 Ciencias de la Salud	$9,625,098	$6,829,141
1407 Ciencias Naturales y Exactas	$7,860,000	$7,859,600
1408 Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	$2,104,000	$1,164,000
1624 Sociedad e Interculturalidad	$2,754,500	$2,042,000
Subtotal	$63,680,658	$52,929,141.00

Fuente: Dirección General de Planeación

De igual forma, a fin de diversificar las fuentes de financiamiento que contribuyan a la captación de recursos financieros, se gestionó ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT) el reconocimiento de la Fundación UNACH como una organización sin fines de lucro, siendoautorizada como Institución Donataria en México y el extranjero para apoyar las actividades de investigación científica o tecnológica en beneficio de la comunidad universitaria.

En ese sentido, en el mes de noviembre de 2019, se realizó la Primera Sesión de esta Fundación, en la cual, resultó electo como Director Ejecutivo de esta Asociación Civil el Mtro. Pedro René Bodegas Valera, quien cuenta con una amplia trayectoria universitaria. El nuevo compromiso de la Fundación es apoyar proyectos científicos y de investigación de docentes de esta Institución de Educación Superior.

Para continuar en la ruta del crecimiento y mejorar el posicionamiento de esta Institución en calidad y cobertura educativa es imprescindible revisar y conocer su historia para identificar sus fortalezas, pero principalmente sus debilidades, a fin de implementar mejores estrategias que permitan dirigir de forma más eficaz los esfuerzos de la comunidad universitaria, para así alcanzar los objetivos establecidos en el

Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia a lo largo de su existencia, la Universidad ha sido dirigida atinadamente por un grupo de personas que han ocupado el puesto de Rector y dedicado su vida profesional a la mejora de su calidad académica y administrativa.

Derivado de lo anterior, con base en las facultades y atribuciones establecidas en los artículos 25 fracción XIII de la Ley Orgánica y Artículo 51 del Estatuto General, el día 28 de marzo de 2019 se expidió el Acuerdo por el que se creó el Consejo Honorario de ex Rectores de la Universidad Autónoma de Chiapas, como un órgano de consulta formado por ex rectores de esta Máxima Casa de Estudios, lo que beneficia el proceso de toma de decisiones, ya que con su experiencia, propuestas y recomendaciones, coadyuvan al Rector en turno en la instrumentación de estrategias para alcanzar un funcionamiento óptimo de la Institución.

A principios del mes de julio, se iniciaron los trabajos para la Actualización de los Manuales de Organización y Funciones MOF de las Dependencias de Administación Central (DAC), con la estructuración de la Guía Básica MOF para la integración del documento Institucional. A partir de la actualización del MOF de la Dirección General de Planeación y con el visto bueno del Director General, se continuó con el proceso de socialización y el trabajo de manera interna de cada DAC para la actualización de sus funciones e iniciar con el Taller para la elaboración del MOF, coordinado por la Dirección General de Planeación.

Cabe destacar, como parte del proceso de la planeación universitaria, que en el mes de octubre se emitieron las Políticas y Lineamientos para la Formulación del Programa Operativo Anual para el Ejercicio Fiscal 2020, en la cual se matizan, como elementos innovadores: la alineación al *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia*. Asimismo, incorpora 358 directrices de calidad, de las cuales 103 son institucionales y 255 de gestión, mismas que consideran los indicadores que medirán el desempeño y los avances significativos en materia de las funciones sustantivas de la UNACH. De igual forma, se establecen los criterios para la aplicación del Capítulo 1000 “Servicios Personales”; en lo que corresponde a los Ingresos Propios, se oficializó el formato de validación técnica para montos menores a 50 mil pesos. Del mismo modo, se resalta el catálogo de Ingresos Propios por concepto de servicios académicos y reembolsables. Este documento incorpora un nuevo capítulo correspondiente a “Otros ingresos y beneficios varios (convenidos)”.

Es importante enfatizar que este procedimiento institucional PO-711-01 (Formulación y Validación del Programa Operativo Anual Gasto Corriente), se encuentra certificado por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. por implementar y mantener un sistema de gestión de la calidad, de conformidad

con las Normas NMX-CC-9001, IMNC-2015 e ISO-9001:2015 con vigencia al 5 de junio de 2020.

De manera interna, a través del Sistema Universitario para la Administración del Sistema Operativo Anual (SUAPOA), se reciben informes trimestrales de todas las UA y de las DAC, de lo que es necesario comentar que en este ejercicio se ha venido promoviendo y fortaleciendo.

La Coordinación de la Comisión de Oferta y Demanda de la COEPES, que preside la UNACH, tiene la finalidad de validar la nueva oferta educativa de Instituciones de Educación Superior del Estado y las propuestas de fondos extraordinarios a presentar ante la Subsecretaría de Educación Superior. En lo que corresponde al 2019, se celebraron dos Sesiones Ordinarias y una Extraordinaria. En el mes de marzo se celebró la Primera Sesión Ordinaria teniendo la participación de la UNACH, misma que presentó un programa educativo que fue aprobado por unanimidad, la UNICACH presentó siete programas educativos y una ampliación, mismos que fueron aprobados. En el marco de los Comités de Planeación para el Desarrollo de la Secretaría de Hacienda del estado de Chiapas, la UNACH coordina el Grupo de trabajo de Educación Superior, mismo que está integrado por representantes de todas las instituciones de ese nivel educativo, destacando este año la elaboración de la propuesta del Programa Sectorial de Educación 2019-2024, al que se integró el apartado correspondiente a la política pública 3.2.4 Educación Superior de Calidad, que forma parte del Primer Informe de Gobierno del C. Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas.

En el marco de la Planeación para el Desarrollo Regional (COPLADER) 2019–2024, se presentaron 23 Proyectos ante la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, que representan una inversión de 74 millones 545 mil 437 pesos, propuestos por 10 UA y la Agencia Universitaria para el Desarrollo Sostenible ODS, los cuales están en análisis y en definición de la fuente de financiamiento.

La Universidad, recibió el Certificado al Sistema de Gestión Integrado UNACH, por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC). Cumpliendo así con una de sus políticas de brindar servicios de calidad y contribuyendo en el logro de las metas institucionales; esto a través de la implementación y mantenimiento del Sistema, de conformidad con la Norma ISO 9001:2015, con los procedimientos PO-721-01 Liberación de Recursos de Gasto Corriente y PO-721-02 Patrimonio.

Es por ello que se ha implementado el Programa de Fortalecimiento de la Gobernanza y la Gestión Universitaria, a través del cual se impartieron cursos-talleres

de capacitación en diversas temáticas, a los cuales asistieron 470 colaboradores universitarios.

Tabla 35. Cursos – Talleres Impartidos al Personal Administrativo 2019

Curso-Taller	Instructor	Total de Participantes	Duración de Horas	Sede
Mantenimientos de aires acondicionados	CECATI	23	40	CECATI
Programa integral de desarrollo directivo	Mtro. Juan Bernardo Rodríguez Jimarez	29	14	Auditorio polifuncional Facultad de Arquitectura, Campus I
Programa integral de desarrollo de personal	Mtro. Juan Bernardo Rodríguez Jimarez	38	14	Auditorio polifuncional Facultad de Arquitectura, Campus I
Trabajo en equipo y solución de problemas	Mtra. Verónica de Jesús Morales Burguete	34	14	Auditorio Facultad de Contaduría de Contaduría y Administración, Campus I
Ortografía y redacción de documentos oficiales	Dra. Danae Estrada Soto	28	14	Auditorio Facultad de Contaduría de Contaduría, Campus I
Nutrición y alimentación saludable	Mtra. Fátima Higuera Domínguez	32	14	Auditorio Facultad de Contaduría de Contaduría, Campus I
Manejo del estrés	Mtra. Fátima Higuera Domínguez	31	14	Auditorio Facultad de Contaduría de Contaduría, Campus I
Mecánica automotriz	CEDVA	8	7	Instalaciones de CEDVA
Administración efectiva del tiempo	Dr. Benjamín Rodríguez Aquino	28	14	Auditorio Facultad de Contaduría de Contaduría, Campus I
EXCEL	Dr. Luis Adrián León Ayuso	44	14	Auditorio Facultad de Contaduría de Contaduría, Campus I
Comisiones de seguridad e higiene	Dra. Elsa Celina Pérez Cancino	50	6	Auditorio Facultad de Contaduría de Contaduría, Campus I

Fuente: Secretaría Administrativa

Una de las principales acciones efectuadas al iniciar la actual administración, fue el establecimiento de la mesa de negociaciones con el STAUNACH, que concluyó con la firma del nuevo Contrato Colectivo de Trabajo, con el que se protege la estabilidad laboral y se fortalece la colaboración de los trabajadores, ya que se requiere el esfuerzo de todos y la cooperación continua para superar la problemática financiera de nuestra Institución, situación que debe ir de la mano de la actuación de las autoridades universitarias.

En ese mismo sentido, respecto del SPAUNACH, se privilegió el diálogo para el sano desarrollo de la docencia y la investigación, se anticiparon las pláticas de revisión al Contrato Colectivo para alcanzar los mejores resultados, lográndose la firma en marzo con la colaboración de ambas partes.



6.3. Fortalecimiento de la Infraestructura Física de Calidad

La Gestión Rectoral 2018-2022, asume el desafío de unir esfuerzos para dotar a la Universidad de una infraestructura suficiente de calidad, acorde con los programas educativos para que el estudiante se forme integral y competitivamente.

La formación integral del estudiante demanda espacios educativos de excelencia, siendo la capacidad física instalada un factor determinante para incrementar la matrícula que impacta en la ampliación de la cobertura educativa. En este tenor, la Universidad gestionó recursos del orden de los 25 millones 553 mil 409 pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples 2019, en el Marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018-2019, con el propósito de atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores en materia de infraestructura física. Las acciones autorizadas fueron las siguientes:

- Terminación de la construcción del edificio tipo U3-C de 09 e.e. con 04 aulas didácticas, 02 laboratorios de docencia y 01 Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD) en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.
- Construcción del taller para trabajos en piezas electrónicas en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.

- Terminación del edificio que alberga la Cámara de Gesell para la licenciatura en Puericultura y Desarrollo Infantil en la Escuela de Humanidades, Campus IX con sede en el municipio de Pijijiapan.
- Construcción de la primera etapa del edificio tipo U3-C de 13 e.e. en la Facultad de Ingeniería Campus I.

Derivado de las gestiones a través del Programa FAM Potenciado (antes Escuelas al CIEN), a principios de esta gestión se inauguró la primera etapa de la nueva sede de la Facultad de Medicina Humana Campus IV, "Dr. Manuel Velasco Suárez" en Tapachula, Chiapas que consistió en la construcción de dos edificios de tres niveles con una inversión que asciende a 21 millones 736 mil pesos.

Como parte de la consolidación de la planta física, se destinaron ingresos propios extraordinarios por un monto de 4 millones 731 mil 208 pesos para la construcción del edificio atípico para cafetería y teatro al aire libre en la Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla (primera etapa). Asimismo, producto de los rendimientos del Fondo de Aportaciones Múltiples 2018, se realizaron trabajos complementarios del Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD) en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas por un monto de 229 mil 942 pesos. Todas estas acciones han permitido contar con nuevos espacios físicos, principalmente aulas y laboratorios, para fortalecer los programas académicos.

Tabla 36. Infraestructura universitaria en las DES por tipo de espacios 2019

	Tipo de espacio	Aulas	Laboratorios	Talleres	Anexos	Total
Dependencias de Educación Superior	Ciencias Agropecuarias	96	35	6	199	336
	Ciencias Administrativas y Contables	152	19	2	250	423
	Enseñanza de las Lenguas	58	9	0	88	155
	Ingeniería y Arquitectura	43	9	17	165	234
	Ciencias Sociales y Humanidades	85	7	2	112	206
	Ciencias de la Salud	60	28	3	183	274
	Ciencias Naturales y Exactas	26	14	1	94	135
	Ciencias Jurídicas y Gestión Pública	20	2	0	107	129
	Sociedad e Interculturalidad	9	0	1	18	28
	Total	542	120	31	1,190	1,920

Fuente: Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales

En respuesta a las demandas de la comunidad universitaria derivadas de los daños ocurridos en las instalaciones por el terremoto de septiembre de 2017, en colaboración con el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH), se dio seguimiento a las acciones autorizadas dentro del Fondo de Desastres Naturales (FONDEN), cuyo monto asciende a poco más de 13 millones de pesos, siendo atendidos los espacios siguientes: Facultad de Ingeniería Campus I; Facultad de Humanidades Campus VI; Facultad de Ciencias Agronómicas Campus V; Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas; Facultad de Medicina Humana Campus II y la Biblioteca Central Universitaria "Carlos Maciel Espinosa".

Otro factor de importancia en la formación integral del estudiante, es el desarrollo de las capacidades fisicoatléticas, por lo que este año, con el apoyo de Gobierno del Estado, se obtuvieron 7 millones 518 mil 595 pesos para la remodelación de la cancha de futbol en la Facultad de Ingeniería.

Como parte de los procesos de planeación del Gobierno del Estado, y en particular del Sector Educativo, este año se elaboraron y gestionaron carteras de proyectos para el ejercicio fiscal 2020 en las siguientes mesas de trabajo:

- Fondo Metropolitano, coordinado por la Secretaría de Obras Públicas por un monto de 63 millones 902 mil 095 pesos.
- Mesa de Coordinación para la Planeación de la Infraestructura Física Educativa, coordinado por el INIFECH por un monto de 298 millones 240 mil 058 pesos.
- Anteproyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación ante la Secretaría de Hacienda del Estado de Chiapas por un monto de 144 millones 777 mil 169 pesos.
- Fondo de Aportaciones Múltiples 2020, ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria, por un monto de 120 millones 762 mil pesos.

Así también, en cuanto a rehabilitación, adecuación, mantenimiento preventivo, predictivo y correctivo, durante el 2019 se realizaron acciones en la Coordinación

de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Costeros, Facultad de Ciencias Químicas Campus IV, Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal, Escuela de Contaduría y Administración Campus VII, Facultad de Contaduría y Administración Campus I en la Licenciatura en Sistemas Computacionales y oficinas de administración central con un monto de 836 mil 060 pesos.

Asimismo, se han realizado trabajos de mantenimiento preventivo a la infraestructura universitaria en general, como una estrategia para prevenir mayores erogaciones en posibles daños futuros, con una inversión de 165 mil 908 pesos aplicados en distintas UA.

7.
PROGRAMA ESPECIAL: UNIVERSIDAD QUE DEJA HUELLA



INCLUSIÓN EDUCATIVA

7. PROGRAMA ESPECIAL: UNIVERSIDAD QUE DEJA HUELLA

Como parte de la Agenda 2030 de la ONU, el Objetivo 4, Desarrollo Sostenible, plantea que se debe "garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos", lo que se fundamenta en la idea de que la educación es uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible y que es necesario lograr una "educación inclusiva" y de calidad, proporcionando acceso igualitario a la formación básica, media, técnica y profesional asequible, eliminando las disparidades de género, ingreso y etnia, con el fin de que se logre el acceso universal a una Educación Superior de calidad.

Como parte del *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia*, se propuso el Programa Especial denominado Universidad que deja Huella, a partir del cual se plantea fortalecer a la Universidad Autónoma de Chiapas para que sea competitiva en el ámbito nacional e internacional, valorada por su comunidad y reconocida por organismos evaluadores, acreditadores y certificadores, nacionales e internacionales, por su calidad humana, demostrada en los rubros de inclusión, equidad de género y sustentabilidad.

Se participó en la convocatoria de universidades sustentables UI Green Metric, ranking internacional que considera aspectos como: el entorno e infraestructura, energía y cambio climático, desechos, agua, transporte y educación que imparten las instituciones que participan, este año, la Universidad Autónoma de Chiapas se posicionó en el lugar 283 de 780 instituciones inscritas.

En el *ranking* 2019 elaborado por la Revista América Economía Intelligence, la UNACH se ubicó en el lugar 36 a nivel nacional y reafirma que en el Sureste ocupa el tercer lugar; cabe señalar que esta clasificación, considera aspectos como: calidad docente, investigación, prestigio, oferta de posgrado, internacionalización, acreditación e inclusión y diversidad.

En el rubro de inclusión, la Universidad se alinea con el *Plan Nacional de Desarrollo*, específicamente en su eje 3 "Igualdad de oportunidades" en el tema de



educación, con la implementación del proyecto "Universidad solidaria: inclusión de grupos vulnerables a la Educación Superior en la modalidad a distancia", mediante el cual se ampliaron las sedes universitarias a distancia en municipios que cumplen con dos condiciones: 1) Que se encuentren en zonas indígenas y 2) Que sean de muy alta marginación.

Una muestra clara de los resultados de esta estrategia es el logro de Maximiliana Santiz Pérez, mujer indígena, originaria del Paraje Bachén, municipio de Chamula, quien gracias a su esfuerzo, valor y tenacidad para enfrentar los distintos retos que se le presentaron, logró concluir sus estudios de Arquitectura en esta Máxima Casa de Estudios de Chiapas, quien ahora es un ejemplo para miles de mujeres de las comunidades indígenas que todos los días sueñan con un mejor destino, y que, para lograrlo tienen que desafiar a sus familiares, comunidades y a la sociedad en general.

Como parte de las estrategias que la Institución ha implementado para atender los temas de cobertura e inclusión educativa, en el presente año se han establecido 34 nuevas sedes académicas de Universidad Virtual, gracias a las sinergias interinstitucionales con Ayuntamientos Municipales, Fundaciones y entidades del nivel medio superior.

Otro grupo en desventaja que se atiende son las madres solteras que desean estudiar una carrera. Esta es la población objetivo del programa CONACyT "Apoyo a Madres Jefas de Familia", que tiene como propósito fortalecer la formación profesional de estudiantes en esta condición, mediante apoyos económicos para que cumplan con el 100% de los créditos académicos, buscando facilitar su inserción en

el mercado laboral, así como su independencia económica. A través de la reciente convocatoria, este Programa benefició a ocho estudiantes de nuestra Máxima Casa de Estudios, con un monto total de 482 mil pesos, quienes además cuentan con servicio médico del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) durante el periodo de vigencia de la beca con cobertura para la Becaria e hijos (as), conforme a sus disposiciones.

Tabla 37. Beneficiarias de la Beca "Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia 2019"

Estudiante	Programa Educativo	Monto Asignado	Periodo
Andrea Magaly Díaz Jiménez	Derecho, Campus III	116,000.00	36 meses
Ana Cristina Rosales Giralda	Enseñanza del Inglés, Campus IV	96,000.00	30 meses
Sheila Samar Álvarez Maza	Médico Cirujano, Campus II	76,000.00	24 meses
Rocío Imelda Pérez Hernández	Contaduría, Campus VII	58,000.00	18 meses
Ana Karen Magdaleno Martínez	Contaduría, Campus VII	58,000.00	18 meses
María Arantxa Rodríguez Palomo	Médico Cirujano, Campus II	38,000.00	12 meses
María del Rosario Villarreal Martínez	Contaduría, Campus VII	20,000.00	6 meses
Michelle Anahí Díaz Hernández	Gestión y Autodesarrollo Indígena Campus III	20,000.00	6 meses

Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria

Es importante mencionar que esta beca va dirigida a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas, que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica o licenciatura de tercer nivel) en IES públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT) del CONACyT que cumplan con los requisitos de ser de nacionalidad mexicana, jefa de familia, madre soltera y mantener un promedio arriba de 8.0 durante el período que cubra la beca.

En el nivel Posgrado, la UNACH apoyó a ocho mujeres hablantes de lengua indígena para acceder a la convocatoria "Incorporación de Mujeres Indígenas para el Fortalecimiento Regional", en el marco del programa "Fortalecimiento Académico para Indígenas", implementado por el CONACyT. Cabe aclarar que esta Máxima Casa de Estudios forma parte del grupo de 10 universidades beneficiadas por esta convocatoria, donde se obtuvieron recursos por 1 millón 460 mil 400 pesos.

Tabla 38. Mujeres Indígenas Becadas por el Programa Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados para el Fortalecimiento en la Entidad Federativa Chiapas, CONACyT 2019

Becaria	Origen Étnico	Universidad origen	Licenciatura
María Horalia Pérez Pérez	Tseltal	Facultad de Ciencias Sociales - UNACH	Licenciatura en Sociología
Luvia Pérez Pérez	Tsotsil	Universidad Maya, San Cristóbal de Las Casas	Licenciatura en Psicología Social
Juana Gómez Hernández	Tsotsil	Facultad de Ciencias Sociales - UNACH	Licenciatura en Economía
Gabriela del Carmen Gutiérrez Sánchez	Chol	Facultad de Artes - UNICACH	Licenciatura Gestión y Promoción de las Artes
Johana Janet Guillermo Gutiérrez	Chol	Universidad Tecnológica del Usumacinta	Ingeniería en Procesos Biotecnológicos
Hefzi Ba Di Angelle Romero Calasich	Chol	Facultad de Ingeniería - UNICACH	Ingeniería en Desarrollo Sustentable
Denis Anyely Sánchez Astudillo	Chol	Facultad Maya de Estudios Agropecuarios - UNACH	Ingeniería en Agronomía
Gladys Vianey Velázquez Pérez	Mam	Facultad de Ciencias Sociales - UNACH	Licenciatura en Historia

Fuente: Dirección General de Investigación y Posgrado

Destaca también el apoyo otorgado por la filántropa Denise Gisele Below, de origen canadiense, a cuatro estudiantes mujeres hablantes de lengua indígena de la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena, que consistió en una beca económica de cuatro mil pesos mensuales durante 12 meses, el cual ascendió a un monto total de 192 mil pesos al año.

Otra acción contemplada en este importante programa se refiere a la implementación de los criterios normativos referentes a la inclusión educativa, indicados en el Vol. 3 tomo II de la "Norma para personas con discapacidad del INIFED" y a lo estipulado en el "Manual de Normas Técnicas de Accesibilidad" que forma parte del Reglamento de Construcción de Ciudad de México, atendiendo estos aspectos dentro de los parámetros de diseño para obra nueva o la adaptación de la existente.

Con el propósito de generar oportunidades de incorporación a la Educación Superior en comunidades con poblaciones en desventaja, se firmó el Convenio General de Colaboración con el Ayuntamiento Municipal de Yajalón, la UTS, la UNICH y la Asociación Civil Yashalum de Santiago Apóstol, con el objetivo de realizar acciones para impulsar el desarrollo integral de la población atendida por Yashalum, A.C., que es, en su mayoría, hablante de lenguas indígenas y de escasos recursos. Dicha asociación atiende principalmente a estudiantes de bachillerato que están en vías de continuar con su formación profesional.

Así también, con el objetivo de promover la educación inclusiva y de atención a grupos vulnerables, personal administrativo de la Escuela de Humanidades Tapachula, participó durante seis semanas en el Taller de Lengua de Señas Mexicanas,



impartido por María Elena Sánchez Pineda, instructora del Centro de Atención a Estudiantes con Discapacidad (CAED) 24 de Puerto Madero, el cual se extendió a docentes y alumnos de segundo a octavo semestre con carácter de obligatorio, con la finalidad de brindar una mejor y mayor atención a personas con debilidad auditiva, principalmente, porque este año, se cuenta con cuatro estudiantes en la Licenciatura de Pedagogía en esta condición.

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna, instaurado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) desde el año 2002, y por la Organización de la Naciones Unidas (ONU) en el año 2007, se realizó el Segundo Foro Lingüístico Étnico Cultural, en el que se promovieron acciones para el rescate de las lenguas maternas, toda vez que, en Chiapas, más de 100 diferentes lenguas se han extinguido y en la actualidad, solamente 12 de ellas se encuentran reconocidas con riesgo de desaparecer, por el bajo número de hablantes. En este evento, se realizó la conferencia "Lenguas Indígenas y Política Pública Intercultural" dictada por Javier López Sánchez, embajador de Paz y Ética de la UNESCO para América Latina y el Caribe y especialista en materia de derechos indígenas y lingüísticos por la ONU.

Con estas acciones, la UNACH se propone lograr mayor pertinencia en cuanto a crear oportunidades para el ingreso de personas en situación de desventaja y poder matricularse en una carrera universitaria. Las condiciones para la permanencia



de estudiantes hablantes de lengua indígena en programas de Pregrado y Posgrado, y las actividades que dan cuenta de la calidad humana de los estudiantes, docentes, administrativos y funcionarios universitarios, han alcanzando la valoración y reconocimiento de la sociedad chiapaneca.

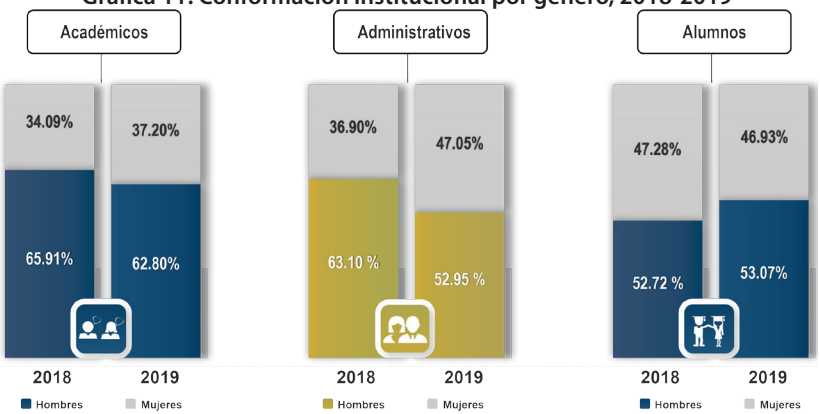
El género, es una construcción social que impone los roles que cada persona debe realizar de acuerdo con su sexo en los ámbitos profesional, escolar y cultural. Ante esta situación, se debe reflexionar sobre las acciones que las instituciones de Educación Superior están llevando a cabo para la atención de esta problemática. La equidad de género, en las políticas públicas educativas, es un factor importante para garantizar la inclusión y respeto a sectores de la población marginados, a los que históricamente le han vulnerado su derecho a una educación de calidad.

Derivado de lo anterior, la Universidad Autónoma de Chiapas, dentro del *Proyecto Académico 2018-2022: Reforma para la Excelencia*, estableció la línea prioritaria de atención: para fortalecer la cultura institucional de los Derechos Humanos y la Perspectiva de Género en todos los universitarios.

El grupo de investigación e intervención social de estudiantes y egresados de la Maestría en Estudios Culturales y el Doctorado en Estudios Regionales (GIIRO) obtuvo el primer lugar del Tercer Concurso Nacional de Buenas Prácticas sobre

Prevención Social de la Violencia, Delincuencia o Reinserción Social Juvenil, convocado por la Secretaría de Gobernación y el Instituto Mexicano de la Juventud. GIIRO es un proyecto de investigación en el que, a través de diversos talleres como dibujo, baile, música hip hop, fotografía y escritura colaborativa, ha contribuiido a la regeneración y seguimiento de historias de los internos del Centro de Internamiento Especializado para Adolecentes "Villa Crisol", con sede en el municipio de Berriozábal.

Gráfica 11. Conformación institucional por género, 2018-2019



Fuente: Dirección General de Extensión Universitaria

La Universidad Autónoma de Chiapas, en apego a los tratados internacionales, normas federales y estatales en materia de violencia de género, y ante la preocupación por brindar una atención adecuada a situaciones de acoso, se publicó en la Gaceta UNACH año 4, número 2 Abril/Junio 2019, el Protocolo de Actuación Ante Situaciones de Violencia, Violencia de Género, Hostigamiento, Acoso Sexual y/o Discriminación, con el objetivo de proteger los derechos humanos de nuestra comunidad universitaria, facilitando el manejo de la atención inmediata que se proporciona a las víctimas que sufren violencia de género. En consecuencia, a través de este protocolo se impulsa el respeto de los derechos humanos con perspectiva de género.

Con el firme propósito de ser un espacio que fomente el bienestar de las mujeres, se organizó el Octavo Congreso Mujeres, Salud y Calidad de Vida, cuyo objetivo es fortalecer las comunidades de aprendizaje con una perspectiva de género, a través de un diálogo interdisciplinario enfocado en la salud integral y calidad de

vida de las mujeres. Este evento fue realizado en mayo en las instalaciones del Centro de Convenciones Universitario "Dr. Manuel Velasco Suárez", durante el cual se realizó el taller con docentes "Estrategias de trabajo con jóvenes en materia de derechos sexuales y reproductivos" y "Prevención del embarazo adolescente", impartido por la Dra. Raffaela Schiavon. Asimismo, se contó con la intervención de Marta Figueroa Mier, Carmen Marín Levario y Marta López Gómez, expertas en temas sobre el feminicidio y partería en los pueblos originarios. Con estos espacios de intercambio de ideas se avanza en el objetivo de visibilizar el derecho a la salud como un derecho humano de las mujeres, sumando esfuerzos para institucionalizar la perspectiva de género.

La violencia de género y el fenómeno migratorio que se vive en nuestra nación, representan retos importantes en materia de derechos humanos, involucrando a instituciones, servidores públicos y sociedad. Derivado de lo anterior, gracias al trabajo conjunto de la Dirección General de Extensión Universitaria y el Instituto de Investigaciones Jurídicas, se organizó el IX Congreso de Género y Migración, en octubre de 2019, en las instalaciones del Centro de Investigaciones con Visión para Mesoamérica (CIM), con el objetivo de generar espacios de discusión y reflexión acerca de la migración a nivel nacional y estatal. Este evento estuvo atestiguado por importantes personalidades como el presidente de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos, Juan José Zepeda Bermúdez, la especialista en sociología rural e investigadora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Walda Barrios Klee, el presbítero y defensor de los Derechos Humanos de Migrantes, Alejandro Solalinde Guerra, la directora de la Estación Migratoria Siglo XXI, Matilde Ramos Solís, la directora de Migración del Ayuntamiento de Tapachula, Claudia Verenice Cruz Mérida y el fiscal de Derechos Humanos del Estado, Jesús Ernesto Molina Ramos. En el marco del congreso se realizaron cuatro conferencias magistrales, seis paneles de reflexión, la presentación de libro y una exposición fotográfica. Este evento contó con la participación de 300 asistentes nacionales y extranjeros.

Atendiendo las demandas de la comunidad universitaria, este año se llevó a cabo la Jornada por la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres, con la campaña "Mi cuerpo, mi territorio", en las sedes universitarias Tuxtla y Tapachula, evento en el que participaron 600 personas, entre alumnos, docentes y administrativos de los Campus I, II, IV y VI en los cursos, talleres y conferencias realizadas.

La Universidad Autónoma de Chiapas es un espacio que sirve de plataforma para el intercambio libre de ideas en un ambiente de aprendizaje, es por ello que, en el marco del Día Internacional de la Mujer, la Universidad fue sede del Foro Regional "Voces de Mujeres en torno al Tren Maya" organizado por Glifos Comunicaciones, A.C, el Colegio de Mujeres Profesionales de la Industria de la Construcción

y el CECOCISE de la UNACH. Dicho foro contó con la presencia de mujeres indígenas representantes de organizaciones de los estados de Chiapas, Tabasco, Campeche, Quinta Roo y Yucatán, además de especialistas en medio ambiente, conservación, patrimonio arqueológico, desarrollo regional e infraestructura sustentable, quienes analizaron y reflexionaron sobre uno de los principales proyectos del gobierno de la República.

Como parte de las actividades para conmemorar el Día internacional de la mujer, la Universidad Autónoma de Chiapas invitó a la Dra. Úrsula Oswaldo Spring, investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisplinarias (CRIM) de la UNAM y Coordinadora del Programa Género y Equidad del CRIM, con el fin de impartir la Conferencia Magistral "Construyendo para la igualdad", en las instalaciones de la Sala Polifuncional de la Facultad de Arquitectura, la cual registró la presencia de 150 asistentes. Así también, impartió el curso-taller para docentes "Construyendo para la igualdad" en el que participaron 25 profesores. El objetivo del taller fue analizar los factores socioeconómicos, socioambientales y de seguridad que obstaculizan la igualdad de género.

En el marco de la Semana por los Derechos Sexuales y Reproductivos, realizada en las sedes Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y San Cristóbal de Las Casas, se desarrolló el curso-taller "El derecho a decidir tu sexualidad como derecho humano", en las instalaciones de la Facultad de Derecho C-III, el cual tuvo una participación de 50 alumnos de las diferentes UA que componen dicho Campus.

En busca de crear los referentes para la atención y prevención de la violencia de género, salud reproductiva y sexual en la adolescencia, se llevó a cabo el segundo Coloquio de Investigación denominado "La transversalidad del currículo desde Acciones Pedagógicas con perspectiva de Género", con sede en las instalaciones de la Facultad de Humanidades Campus VI.

Se implementaron acciones de formación en el tema, destacando el curso de capacitación para la Transversalidad de la Perspectiva de Género, en la procuración e impartición de justicia, dirigido a Jueces, Magistrados y Ministerios Públicos, mismo que fue realizado en el marco de los trabajos que se están realizando entre la Secretaría de Igualdad de Género y la Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Coordinación General de Innovación, referente al programa de "Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2019, Proyecto: Estrategias para la Transformación de Oportunidades entre Hombres y Mujeres de Chiapas"

Asimismo, se ha iniciado un amplio programa de difusión y divulgación de temas relacionados a la inclusión, equidad e igualdad de género, así como prevención de la violencia contra las mujeres, dirigido principalmente a estudiantes; a través

del cual 9 mil 612 estudiantes, que significa el 41.30% del total de la matrícula inscrita, ha sido capacitada en temas relacionados con inclusión, perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres, además de acciones de salud como prevención de adicciones, relaciones sanas en el noviazgo, salud sexual, entre otros.

La UNACH ha planteado la equidad de género como parte de sus principios fundamentales en su normatividad y en los documentos rectores del quehacer universitario. Para ello, se han creado dependencias para atender denuncias de discriminación, acoso, hostigamiento y otras formas de violencia de género, con la finalidad de formar ciudadanos que fortalezcan una sociedad libre y justa, donde los universitarios sean agentes de cambio y logren un impacto positivo en Chiapas, México y el mundo.

Dentro de los principales objetivos que tiene la actual gestión, está el de contribuir a conservar la tranquilidad, la igualdad y la equidad de género en esta Casa de Estudios, transmitiendo un mensaje de respeto a los derechos humanos de cada uno de los individuos; en ese sentido, la Universidad tuvo el honor de invitar y contar con la presencia de la Premio Nobel de la Paz Rigoberta Menchú Tum, quien impartió a la comunidad universitaria la conferencia magistral "Movilidad humana, pueblos indígenas y derechos humanos de la región", destacando que, los problemas relacionados con la movilidad humana deben entenderse no como un fenómeno social sino como un derecho digno y humano. Asimismo, manifestó que debemos corregir las conductas que amenazan ese derecho de migrar, planteando una gran coincidencia hacia el bien común para evitar los conflictos o resolverlos, esto significa reconocer a la migración como una garantía individual, evitando la discriminación.

Por último, la luchadora social expresó la importancia de crear nuevas tesis para influir en la superación de la pobreza material de los pueblos étnicos, quienes también tienen derecho a acceder al progreso y enseñar su forma de vida con un sentido humanista.

Dicha reunión tuvo lugar en el Centro de Convenciones "Dr. Manuel Velasco Suárez", la cual contó con la presencia del Sr. Gobernador, Dr. Rutilio Escandón Cadenas, quien reconoció el trabajo ejemplar que la activista guatemalteca ha demostrado a lo largo de su vida para rescatar no solo la dignidad y la paz de los pueblos de Latinoamérica y el mundo, sino también por su labor en la defensa de los derechos humanos.

Así pues, la presente gestión, trabaja día con día, teniendo como prioridad el fortalecimiento de la cultura del respeto, la paz y la no discriminación por preferencia sexual o de género, siendo incluyentes y equitativos.

Con la colaboración de la Secretaría de Igualdad de Género del Gobierno del Estado, se realizó un estudio de la situación de las políticas institucionales respecto a la incorporación de los hombres en las responsabilidades familiares y de cuidado. Asimismo, se formuló un diagnóstico para conocer la situación de las mujeres trabajadoras del hogar del estado de Chiapas.

Para atender y dar respuesta a las políticas públicas para fomentar la instrumentación de una agenda que asegure la equidad de género y no discriminación laboral; se han realizado diversas capacitaciones de sensibilización dirigidas no solamente a los estudiantes, sino también a los docentes y administrativos de todas las áreas y campus de la Universidad, con referencia a los temas de: Atención de casos de violencia sexual norma 046, Eliminación de la violencia contra la mujer, Inclusión social y Prevención del suicidio por mencionar algunos.

También se impartió el Diplomado en Derechos Humanos de la Comunidad LGBTTTI y Perspectiva de Género, dirigido a 31 servidores de la administración pública estatal, así como dos seminarios en el que participaron 24 funcionarios, dando seguimiento a la estrategia de capacitación a áreas de comunicación de las secretarías del gobierno del Estado de Chiapas y del propio Instituto de Comunicación Social (ICOSO).

8. ANEXOS

8.1. Directrices de calidad: cumplimiento de metas 2019

No.	Indicador	Valor 2018	Meta 2019	Valor alcanzado
1	Personal académico de Asignatura	1,155	1,217	1,210
2	Personal académico de Medio Tiempo	196	201	192
3	Personal académico de Tiempo Completo	823	844	831
4	Licenciatura	744	709	604
5	Especialidad	138	141	168
6	Maestría	886	970	884
7	Doctorado	406	442	577
8	Pertenecientes al SNI-SNC	117	120	125
9	Pertenecientes al SEI	212	217	179
10	Tutores	823	844	987
11	Posgrado internacional	3	5	11
12	Perfil deseable reconocido por el PRODEP-SEP	433	435	431
13	Perfil idóneo al PE que atienden	728	738	728
14	Participación en redes nacionales e internacionales	ND	5	16
15	Certificación en competencias didáctico-pedagógica	58	118	58
16	Habilitación en competencias digitales	1,292	1,412	1,292
17	Habilitación en un segundo idioma	414	424	414
18	Habilitación para la extensión de la cultura y los servicios	160	240	160
19	Capacitación en la atención de los ODS	65	71	65
20	Habilitación para la investigación	433	476	431
21	Habilitación para la gestión de proyectos	886	908	831
22	Consolidados	21	22	23
23	En consolidación	33	37	38
24	En formación	23	21	19
25	Grupos de investigación orientados a la conformación de Cuerpos Académicos	8	10	10

No.	Indicador	Valor 2018	Meta 2019	Valor alcanzado
26	Redes nacionales e internacionales	14	15	16
27	LGAC afines a programas educativos	157	150	154
28	Certificados de derecho de autor	49	51	51
29	Título de derecho patrimonial	34	36	34
30	Número de artículos publicados en revistas inscritas en JCR y/o SCOPUS por año	15	25	15
31	Título de propiedad intelectual	49	51	51
32	Programas educativos no evaluables	17	15	23
33	Matrícula no evaluable	3,153	2,553	3,147
34	Programas educativos evaluables	62	64	62
35	Matrícula evaluable	18,944	19,544	19,463
36	Número total de programas educativos (evaluables + no evaluables)	79	79	85
37	Número total de matrícula de (evaluables + no evaluables)	22,097	22,097	22,610
38	Matrícula de estudiantes hablantes de lengua indígena	906	929	876
39	Matrícula de estudiantes con necesidades educativas especiales	6,629	6,366	6,366
40	Matrícula habilitada en el uso de las TI	5,670	7,087	7,478
41	Egresado con nivel de desempeño sobresaliente en el EGEL-CENEVAL	34	36	40
42	Matrícula con beca	9,824	9,853	11,484
43	Estudiantes por computadora	12	11	14
44	Estudiantes de pregrado en movilidad nacional	234	234	154
45	Estudiantes de pregrado en movilidad internacional	243	243	213
46	Intercambio académico nacional	87	87	18
47	Intercambio académico internacional	88	88	56
48	Estudiantes prestadores de servicio social comunitario	59	79	31
49	PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	23	25	25
50	PE con doble titulación	0	0	3
51	PE con estudios de egresados	23	28	28
52	PE con estudios de seguimiento de egresados	23	28	28
53	Planes y Programas de Estudio homologados	6	8	6
54	Planes y Programas de Estudio con UVD	10	12	10
55	Planes y Programas de Estudio orientados a la atención de los ODS	14	16	14
56	PE con prácticas profesionales insertas en el currículum	6	8	6
57	PE con nivel 1 de los CIEES	14	17	15
58	PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	35	46	37
59	PE acreditados por organismos internacionales	2	2	2
60	PE de licenciatura con estándar del IDAP del CENEVAL	0	1	0
61	Matrícula inscrita en PE con el nivel 1 de los CIEES	1,797	2,304	2,350

No.	Indicador	Valor 2018	Meta 2019	Valor alcanzado
62	Matrícula inscrita en PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	14,894	17,240	15,283
63	Matrícula inscrita en PE acreditados por organismos internacionales	1,194	1,194	1,155
64	PE posgrado en nivel de consolidado del PNPC de CONACYT	2	2	2
65	PE posgrado en nivel "en desarrollo" del PNPC de CONACYT	8	8	8
66	PE pos en nivel de reciente creación del PNPC de CONACYT	4	4	4
67	PE de posgrado acreditados internacionalmente	0	0	0
68	Matrícula inscrita en posgrados reconocidos por el PNPC de CONACYT	234	234	249
69	Matrícula inscrita en posgrados acreditados internacionalmente*	0	0	68
70	Estudiantes de posgrado en movilidad nacional	40	42	78
71	Estudiantes de posgrado en movilidad internacional	8	8	16

*Matrícula inscrita en la modalidad de doble titulación: Maestría en Administración con la Universidad Católica Luis Amigó de Medellín, Colombia; el Doctorado en Estudios Regionales con la Universidad de Málaga, España, y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Sustentabilidad con la Universidad Miguel Hernández de Elche.

No.	Competitividad Académica (Eficiencia Terminal)	Valor 2018			Meta 2019			Valor alcanzado		
		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
72	Tasa de egreso (eficiencia terminal) por cohorte para PE de licenciatura	2,228	1,728	77.5%	2,625	2,060	78.4%	838	0*	36.32%
73	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1,733	936	54%	1,906	1,077	56.5%	423	0*	48.96%

*Este cálculo se determinara al concluir el 2do. Ciclo escolar 2019.

No.	Indicadores Institucionales de la Gestión	Valor 2018	Meta 2019	Valor alcanzado
74	Posición en el Ranking QS Latinoamericano	300	275	205
75	Membresías en organizaciones internacionales	11	12	11
76	Porcentaje de reglamentos actualizados	3	100	2
77	Número de Unidades Académicas con PID vigente	6	8	6
78	Número de DES con PLADDES vigentes	3	3	3
79	Estudiantes de licenciatura por aula (Número de aulas/matrícula total)	45	45	39.57%
80	Porcentaje de procesos certificados de gestión de la calidad	60	65	58
81	Porcentaje de procesos de gestión ambiental certificados	3	3	3

No.	Indicadores Institucionales de la Gestión	Valor 2018	Meta 2019	Valor alcanzado
82	Porcentaje recursos autogenerados en relación al presupuesto total (Ingresos propios/ presupuesto ordinario (100))	0.38%	0.70%	0.38%
83	Proporción del presupuesto dedicado a la investigación (presupuesto otorgado a la DGIP/ presupuesto ordinario (100))	0.16%	0.3%	0.16%
84	Eventos artísticos y culturales nacionales e internacionales	29	20	184
85	Eventos deportivos nacionales e internacionales	94	94	3
86	Eventos académicos nacionales e internacionales	18	18	32
87	Eventos de educación continua nacionales e internacionales	210	262	227

No.	Indicadores de Igualdad y No Discriminación	Valor 2018		Meta 2019		Valor alcanzado	
		H	M	H	M	H	M
88	Distribución por género de la planta académica	65.91%	34.09%	63.36%	36.64%	62.8%	37.20%
89	Distribución por género del personal administrativo (directivos, mandos medios, operativos y personal de apoyo)	63.1%	36.9%	61.3%	38.7%	52.95%	47.05%
90	Distribución por género de la matrícula	52.72%	47.28%	51.78%	48.22%	53.07%	46.93%

No.	Indicadores Institucionales de Extensión	Valor 2018	Meta 2019	Valor alcanzado
91	Docentes capacitados en temas de inclusión	67	127	159
92	Estudiantes capacitados en temas de inclusión	ND	226	1,059
93	Personal administrativo capacitados en temas de inclusión	ND	330	120
94	PE que incorporan elementos relacionados con temas de inclusión	10	12	10
95	Docentes capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	380	400	165
96	Alumnos capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1,320	1,400	4,202
97	Administrativos capacitados en perspectiva de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	320	330	39
98	Docentes capacitados en temas de medio ambiente	170	213	69
99	Alumnos capacitados en temas de medio ambiente	350	420	1,635
100	Administrativos capacitados en temas de medio ambiente	15	30	90
101	Servicios de orientación médica brindada a estudiantes	941	700	1,939
102	Estudiantes participantes en acciones de salud (prevención de adicciones, relaciones sanas en el noviazgo, vectores, salud sexual y mental, nutrición, bullyng)	3,500	4,000	4,351
103	Certificación de Unidades Académicas y dependencias de la administración central, como espacios saludables	25	33	26

Fuente: Dependencias de la administración central, PROFEXCE 2020-2012 y cuestionario electrónico 911, 2do. Ciclo escolar, 2019-2020.

8.2. Relación de convenios 2019

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
1	UNACH - Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH)	Convenio general de colaboración académica	Bases y mecanismos de colaboración académica para aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en las áreas de interés común dentro del marco de sus atribuciones	11 /01/ 2019	Indefinido
2	UNACH - Instituto de Administración Publica - Escuela de Gobierno del Estado de Chiapas A.C. (IAP)	Convenio general de colaboración institucional	Marco general de colaboración interinstitucional, para emprender acciones e iniciativas conjuntas encaminadas a fortalecer la gestión del desarrollo en la entidad y sus municipios	28 /01/ 2019	5 años
3	UNACH - Auditoria Superior del Estado (ASE)	Convenio general de colaboración académica	Bases y mecanismos de colaboración académica para aprovechar los recursos humanos, financieros y materiales en las áreas de interés común de sus respectivas atribuciones en beneficio de sus actividades, funciones y fines de fortalecimiento de ambas instituciones	12 /02/ 2019	Indefinido
4	UNACH - Colegio de Bachilleres de Chiapas	Convenio general de colaboración académica	Bases y mecanismos de colaboración académica, para el desarrollo de programas educativos y de proyectos de investigación conjuntos, organización de actividades académicas, difusión, divulgación e intercambio de conocimiento, intercambio de publicaciones, participación conjunta de proyectos culturales, prácticas profesionales	9 /02/ 2019	4 años
5	UNACH - Secretaría General de Gobierno	Convenio de colaboración institucional	Vínculos institucionales de colaboración, con el propósito de conjuntar acciones para la realización de cursos, talleres, diplomados en materia catastral, servicio social, prácticas profesionales, intercambio de infraestructura y tecnología especifica e investigación	21 /02/ 2019	30/09/21
6	UNACH - Ayuntamiento Constitucional de Tuxtla Gutiérrez	Convenio general de colaboración	Bases y mecanismos de colaboración y coordinación en los campos de docencia, investigación, difusión de la cultura, actividades académicas, científicas y culturales y ejecución de acciones conjuntas en materia de creación y deporte, en beneficio de la comunidad universitaria	7 /02/ 2019	30/09/21
7	UNACH - Fiscalía General del Estado	Convenio general de colaboración institucional para implementar programas y estrategias integrales en materia de prevención del delito, cultura de la legalidad y de la denuncia, así como tratamiento de adicciones	Bases y mecanismos de colaboración para implementar programas y estrategias en materia de prevención del delito, cultura de la legalidad y de la denuncia, así como tratamiento de adicciones, a través de mecanismos de capacitación, formación, promoción y divulgación, enfocado a la comunidad estudiantil, personal académico, directivo, administrativo, tutores, padres de familia, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de la convivencia y la cohesión social, así como disminuir los factores de riesgo que facilitan fenómenos de violencia y adicciones	14 /03/ 2019	Hasta el cumplimiento de su objeto

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
8	UNACH - Ayuntamiento Municipal - Universidad Tecnológica de la Selva - Universidad Intercultural de Chiapas - Asociación Civil Yashalum de Santiago Apostol	Convenio general de colaboración académica	Bases de colaboración académica para intercambio de alumnos, profesores, investigadores y personal administrativo, desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo de conjuntos, organización de actividades académicas de actualización, difusión, divulgación e intercambio del conocimiento. Edición e intercambio de publicaciones y otros materiales de interés común y cooperación en proyectos culturales.	2 /03/ 2019	Indefinido
9	UNACH – Ayuntamiento Municipal de Larrainzar	Convenio de colaboración para la ejecución del proyecto "universidad solidaria: inclusión de grupos vulnerables a la Educación Superior en la modalidad a distancia.	Ejecución del proyecto universidad solidaria: inclusión de grupos vulnerables a la Educación Superior en la modalidad a distancia con un enfoque prioritario en comunidades indígenas y conforme a su competencia y posibilidades presupuestales. Larrainzar-UNACH.	22/03/19	30/09/21
10	UNACH – UNICACH – UNICH	Convenio general de colaboración interinstitucional	Bases de colaboración para la ejecución de estrategias y actividades dirigidas al fortalecimiento de la cultura de la transparencia, acceso a la información, rendición de cuentas y protección de datos personales, así como el uso de la plataforma nacional de transparencia, impartir programas educativos	10 / 04/ 2019	10 / 04 /2021
11	UNACH – Inifap	Convenio general de colaboración	Conjuntar esfuerzos y recursos para llevar a cabo proyectos específicos de investigación científica y tecnológica en materias agropecuarias y forestal INIFAP-UNACH	17/05/19	17/09/23
12	UNACH – Malayo S.C. de R.L.	Convenio general de colaboración académica	Establecer en el marco general de colaboración institucional entre la Unach y el ayuntamiento, para contribuir el desarrollo económico, social y cultural. Malayo S.C de R.L	26/03/19	26/03/22
13	UNACH – Ayuntamiento de Palenque	Convenio general de colaboración	Establecer mecanismos de colaboración y coordinación entre las partes en los campos de docencia, investigación, difusión de la cultura, actividades académicas, científicas, culturales y ejecución de acciones conjuntas en materia de recreación y deporte, en beneficio de la comunidad Palenque -UNACH.	26/03/19	30/09/21
14	UNACH – Sociedad Cooperativa Industrial Café Yajalón.	Convenio general de colaboración	Establecer colaboración académica entre las partes conforme a los alcances, enunciativos más o no limitativos.	26/03/19	26/03/22
15	UNACH – Laboratorio Bio Cemat S.A. de C.V.	Convenio general de colaboración académica	Realización y desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en áreas de mutuo interés, organización de actividades académicas de actualización, difusión, divulgación e intercambio de conocimiento biocemat- UNACH.	26/03/19	26/03/22
16	UNACH – Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C.	Convenio de colaboración	Establecer vínculos de colaboración y emprender acciones de cooperación conjunta, con el propósito de definir las bases que regirán la aplicación de los exámenes propiedad de"el ceneval"	01/01/19	31/12/22

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
17	UNACH – Secretaría de Bienestar del Estado	Convenio general de colaboración	Establecer los procesos y medios para que se lleven a cabo actividades conjuntas tendientes al mejor aprovechamiento de sus recursos así como al desarrollo y participación de los jóvenes.	25/04/19	31/12/24
18	UNACH – Chapingo Fundación	Convenio general de colaboración académica	Establecer las bases de colaboración académica, organización de programas educativos, intercambio de estudiantes, profesores e investigadores, desarrollo de proyectos de investigación	26/03/2019	5 años
19	UNACH – Instituto Tecnológico de Cancún	Convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica	Marco de colaboración académica, científica y tecnológica para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humano, investigaciones conjuntas, desarrollo tecnológico y académico.	20/03/19	5 años
20	UNACH – Municipio de Emiliano Zapata	Convenio de colaboración	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica en el municipio Emiliano zapata.	17/05/2019	30/09/2021
21	UNACH – Ayuntamiento de Jiquipilas	Convenio de colaboración	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica	17/05/2019	30/09/2021
22	UNACH – Ayuntamiento Municipal de la Independencia	Convenio de colaboración	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica	17/05/2019	30/09/21
23	UNACH – Ayuntamiento Las Margaritas	Convenio de colaboración	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica	29/04/19	30/09/19
24	UNACH – Ayuntamiento de Mapastepec	Convenio general de colaboración institucional	Establecer un marco general de colaboración institucional entre la UNACH y el ayuntamiento para contribuir al desarrollo económico, social y cultural.	29/04/19	30/09/21
25	UNACH – Ayuntamiento de Mapastepec	Convenio específico de colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración a través de la coordinación general de universidad virtual, desarrollo e impartición de programas educativos, en la modalidad mixta y a distancia	29/04/2019	30/09/2021
26	UNACH – Ayuntamiento de Mazatán	Convenio general de colaboración institucional	Establecer un marco general de colaboración institucional entre la UNACH y el ayuntamiento para contribuir al desarrollo económico, social y cultural.	29/04/19	30/09/21
27	UNACH – Ayuntamiento de Mazatán	Convenio específico de colaboración	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica	29/04/19	30/09/21
28	UNACH – Ayuntamiento Motozintla	Convenio general de colaboración	Establecer un marco general de colaboración institucional entre la UNACH y el ayuntamiento para contribuir al desarrollo económico, social y cultural.	17/04/19	30/09/21
29	UNACH – Ayuntamiento Motozintla	Convenio específico de colaboración	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica.	17/05/19	30/09/21

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
30	UNACH – Ayuntamiento Siltepec	Convenio de colaboración para la ejecución del proyecto "universidad solidaria: inclusión de grupos vulnerables a la Educación Superior en la modalidad a distancia.	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica.	29/05/19	30/09/21
31	UNACH – Ayuntamiento de Soyaló	Convenio de colaboración	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica.	17/05/19	30/09/21
32	UNACH – Ayuntamiento de Suchiate	Convenio específico de colaboración	Desarrollar a través de la coordinación general de universidad virtual desarrolle e imparta programas educativos, modalidad mixta y a distancia a través de sede académica.	29/04/2019	30/09/21
33	UNACH – Ayuntamiento de Suchiate	Convenio general de colaboración institucional	Establecer en el marco general de colaboración institucional entre la Unach y el ayuntamiento, para contribuir el desarrollo económico, social y cultural.	29/04/2019	30/09/2021
34	UNACH – Ayuntamiento de Tenejapa - Cobach	Convenio de colaboración para la ejecución del proyecto "universidad solidaria: inclusión de grupos vulnerables a la Educación Superior en la modalidad a distancia.	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica en el municipio de Tenejapa cuya cooperación se regirá por los lineamientos que establezca la coordinación general de universidad virtual de la UNACH.	22/03/19	22/03/22
35	UNACH – Ayuntamiento de Tecpatán	Convenio de colaboración	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica en el municipio de Tecpatán, Chiapas cuya cooperación se regirá por los lineamientos que establezca la coordinación general de universidad virtual de la UNACH.	29/05/19	30/09/21
36	UNACH – Ayuntamiento de Tumbalá	Convenio de colaboración para la ejecución del proyecto "universidad solidaria: inclusión de grupos vulnerables a la Educación Superior en la modalidad a distancia.	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica en el municipio de Tumbalá, Chiapas cuya cooperación se regirá por los lineamientos que establezca la coordinación general de universidad virtual de la UNACH	17/05/19	30/09/21
37	UNACH – Ayuntamiento de Villa Comaltitlán	Convenio de colaboración	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica en el municipio de Villa Comaltitlán, Chiapas cuya cooperación se regirá por los lineamientos que establezca la coordinación general de universidad virtual de la UNACH	17/05/19	30/09/21
38	UNACH – Ayuntamiento de Suchiapa	Convenio general de colaboración	Aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en las áreas de interés común, dentro del marco de sus respectivas atribuciones en beneficio de sus actividades, funciones y fines para el fortalecimiento de ambas instituciones	11/06/2019	30/09/2021
39	UNACH – Universidad de Chihuahua	Convenio general de colaboración académica, científica y de investigación	Compartir a medida de sus posibilidades recursos materiales y personal de investigación aprovechando las fortalezas de investigación de ambas partes.	28/04/19	28/04/24

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
40	UNACH – Secretaría de Protección Civil y el Instituto para la Gestión Integral de Riesgos de Desastres del Estado de Chiapas.	Convenio general de colaboración institucional	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre protección civil y la unach para llevar a cabo acciones, planes y proyectos de gestión integral de riesgos de desastres, priorizando la prevención, la educación, la investigación, la innovación tecnológica, dentro del marco de referencia de los propios objetivos y normas institucionales de cada una de las partes.	11/06/19	11/06/23
41	UNACH – Instituto de Capacitación Tecnológica del Estado de Chiapas (Icatech)	Convenio general de colaboración institucional	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración para llevar a cabo acciones conjuntas tendentes al mejor aprovechamiento de sus recurso humanos y técnicos.	30/04/19	04/12/22
42	UNACH – Universidad Digital del Estado de México	Convenio modificatorio al convenio general de colaboración académica	Modificar la cláusula decima sexta del convenio.	22/03/2019	30/06/19
43	UNACH – Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	Convenio de colaboración	Tiene por objeto la Unach apoye a el Inifap en la implementación del proyecto denominado establecimiento de cuatro huertos semilleros asexuales regionales con el establecimiento y evaluación temprana de 12 ensayos de progenies.	22/02/19	30/09/19
44	UNACH – Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica	Convenio de marco de colaboración	Establecer las bases de colaboración para mover la vinculación interinstitucional, capacitación, prácticas profesionales y de servicio social, estadísticas, cursos, talleres, difusión, diplomados, asesorías de todo tipo, el planteamiento y realización de ediciones o publicaciones conjuntas.	22/04/19	22/04/24
45	UNACH - Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca (Sagyp)	Convenio general de colaboración institucional	Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes para aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros en las áreas de interés común.	07/06/19	07/06/23
46	UNACH – Ayuntamiento de Pijijiapan	Convenio de colaboración	Para desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica en el municipio de Pijijiapan cuya cooperación se regirá por los lineamientos que establezca la coordinación general de universidad virtual de la unach.	17/04/19	30/09/21
47	UNACH – Nacional Financiera	Convenio modificatorio de asignación de recursos	Modificar la cláusula vigésima tercera, párrafo primero, así como las fechas de término y de informe y avance final de la etapa 002 del proyecto contenidas en el anexo 2 del convenio.	24/04/19	24/05/19
48	UNACH – Universidad de Malaga	Convenio específico de co-tutela internacional de tesis doctoral	Convenio específico de colaboración de co-tutela de la tesis doctoral de doña Rosalía Vázquez Zárate, a realizar un programa de doctorado de la universidad de Málaga "educación y comunicación social" y en el programa de doctorado "en estudios regionales de la Universidad Autónoma de Chiapas"	05/07/19	Hasta la finalización de la tesis doctoral
49	UNACH – Secretaria de Medio Ambiente e Historia Natural	Convenio general de colaboración institucional	Establecer las bases y mecanismos para ejecutar acciones en el ámbito de la investigación y la generación de conocimiento de la biodiversidad.	02/07/19	02/07/24

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
50	UNACH – Instituto de Ingeniería Unam	Convenio general de colaboración	Desarrollo de capacidades nacionales para aumentar la resiliencia sísmica de edificios en concierto y mampostería con un enfoque de diseño por desempeño. La UNAM - UNACH.	31/07/19	Vigencia lo que dure la administración
51	UNACH – Los Clubes Rotarios de Chiapas	Convenio general de colaboración	Establecer bases para la colaboración y la coordinación, para llevar a cabo acciones relativas la mejora continua.	29/06/2019	5 años
52	UNACH – Femexpalma	Convenio general de colaboración, tecnológica, académica, científica y de mutuo apoyo	Establecer las bases de cooperación entre ambas entidades para conjuntar esfuerzos, compartir conocimientos e información.	16/ 05 / 2019	5 años
53	UNACH – Universidad de Chihuahua	Convenio general de colaboración académica, científica y de investigación	Establecer las bases y lineamientos de colaboración para que las partes realicen acciones de interés común en el ámbito académico, científico y de investigación.	28/04/2019	5 años
54	UNACH – Secretaría De Obras Públicas Del Estado	Convenio interinstitucional	Establecer las bases para la coordinación de acciones de la secretaria y la Unach mediante la delimitación de responsabilidades específicas para la realización de obra pública en beneficio de la comunidad universitaria	24/06/2019	7/12/2024
55	UNACH – UNICACH	Convenio interinstitucional	Establecer las bases de colaboración académica, científica y tecnológica de investigación entre las partes con el objeto de llevar a cabo acciones que contribuyan al logro de sus respectivas misiones y visiones y desarrollo institucional	3/07/2019	3 años
56	UNACH – Universidad Federal de Bahía, Brasil	Acuerdo de cooperación académica, científica y cultura	Lazos de cooperación entre Brasil y México	06/08/2019	5 años
57	UNACH – Colegio de Postgraduados	Convenio general de colaboración académica	Establecer las bases de colaboración entre la Unach y el colegio para llevar a cabo acciones, planes, proyectos de educación, investigación, innovación tecnológica, capacitación, extensión, difusión y divulgaciones	20/06/2019	5 años
58	UNACH – Secretaría de la Honestidad y Función Pública	Convenio de colaboración para incentivar la participación universitaria en el combate a la corrupción	Conjuntar esfuerzos interinstitucionales para incentivar la participación de estudiantes universitarios sobre la cultura de la transparencia y rendición de cuentas como mecanismo de combate a la corrupción	14/06/2019	31/12/2019
59	UNACH – Ayuntamiento de Cintalapa	Convenio específico de colaboración	Establecer la coordinación y realización de acciones para impulsar el desarrollo integral del municipio de Cintalapa, Chiapas	29/05/2019	30/09/2021
60	UNACH – Ayuntamiento Osumacinta, Chiapas	Convenio específico de colaboración	Establecer la coordinación y realización de acciones para impulsar el desarrollo integral del municipio de Osumacinta	29/05/2019	30/09/2021
61	UNACH – Ayuntamiento de San Fernando	Convenio específico de colaboración	Establecer la coordinación y realización de acciones para impulsar el desarrollo integral del municipio de san Fernando	29/05/2019	30/09/2021
62	UNACH – Ayuntamiento De Copainalá	Convenio específico de colaboración	Establecer la coordinación y realización de acciones para impulsar el desarrollo integral del municipio de Copainalá	29/05/2019	30/09/2021
63	UNACH – Ayuntamiento de Jiquipilas	Convenio específico de colaboración	Establecer la coordinación y realización de acciones para impulsar el desarrollo integral del municipio de Jiquipilas	29/05/2019	30/09/2021
64	UNACH – Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas (ICATECH)	Convenio específico de colaboración interinstitucional	Lograr una efectiva colaboración interinstitucional entre las partes que se traduce en la planificación, organización y ejecución de curso de capacitación en diferentes temas	3/06/2019	28/06/2019

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
65	UNACH – H. Congreso del Estado de Chiapas	Convenio general de colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración entre las partes para aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros dentro del marco de sus respectivas atribuciones con el fin de promover e implementar programas	21/08/2019	Indefinido
66	UNACH – Universidad de Porto (Portugal)	Acuerdo de cooperación	Establecer una cooperación académica, científica, cultural entre los signatarios en todos los ámbitos de interés común	20/06/2019	5 años
67	UNACH – Peraj México A.C.	Convenio de colaboración	Establecer las bases conforme a las cuales "la IES" y Peraj México, en sus respectivos ámbitos de competencia unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del programa	6/05/2019	12 meses
68	UNACH – Universidad Católica de Temuco, Chile	Convenio de colaboración académica	Establecer las bases de colaboración académica entre las partes conforme a los alcances, intercambio de estudiantes, profesores e investigadores, y personal administrativo; organización de programas educativos; desarrollo de proyectos e investigación, organización de actividades académicas, cooperación en proyectos culturales	30/04/2019	4 años
69	UNACH – Universidad Católica de Temuco, Chile	Convenio de movilidad e intercambio académico de estudiantes	Establecer las bases y condiciones que regirán la movilidad e intercambio de estudiantes, personal docente, e investigadores	9/07/2019	5 años
70	UNACH – Yashalum A.C.	Convenio específico de colaboración	Establecer la coordinación y realización de acciones para impulsar el desarrollo integral de la población atendida por Yashalum A.C.	31/05/2019	30/09/2021
71	UNACH– Universidad Católica de Puc Minas, Brasil	Acuerdo marco de cooperación	Establecer criterios para intercambio de alumnos de la puc minas y la UNACH	11/06/2019	5 años
72	UNACH – Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio de los Poderes del Estado de Puebla	Convenio de colaboración de apoyo mutuo	Establecer las bases conforme las cuales las partes abran de emprender acciones conjuntas con la finalidad de apoyarse en materia de programas de intercambio académico y tecnológico, programas de servicio social, prácticas profesionales, campos clínicos o visita para los alumnos	28/05/2019	31/12/2019
73	UNACH – Universidad del Sinu – Elias Bechara Zainum (Colombia)	Convenio general de colaboración	Establecer las bases conforme las cuales las partes abran de emprender acciones conjuntas con la finalidad de apoyarse en materia de programas de intercambio académico y tecnológico, programas de servicio social, prácticas profesionales, campos clínicos o visita para los alumnos	22/04/2019	5 años
74	UNACH – Cruz Roja Mexicana	Convenio general de apoyo institucional	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración institucional entre las partes a través de los cuales se desarrollarán los programas académicos y operativos de prácticas clínicas profesionales	23/08/2019	3 años
75	UNACH – Ayuntamiento de San Cristóbal de Las Casas	Convenio de colaboración	Establecer las bases y los mecanismos de colaboración, a través de la coordinación general de universidad virtual, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta y a distancia	21/08/2019	30/09/2021

No.	Signantes	Tipo	Objeto	Fecha de suscripción	Vigencia
76	UNACH – Ayuntamiento Municipal de Amatenango de La Frontera	Convenio de colaboración académica	Establecer las bases y mecanismos de colaboración y cooperación entre las partes a efecto de que el cuerpo académico a través de sus integrantes desarrollen actividades académicas de asesoramiento y acompañamiento pedagógico.	10/10/2019	30/09/2021
77	UNACH – Ayuntamiento Municipal de Amatenango de la Frontera	Convenio de colaboración	Desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de una sede académica.	7/10/2019	30/09/2021
78	UNACH – Ayuntamiento Municipal de Tapilula	Convenio de colaboración	Desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de una sede académica.	10/10/2019	30/09/2021
79	UNACH – Ayuntamiento Municipal Unión Juárez	Convenio de colaboración	Desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de una sede académica.	10/10/2019	30/09/2021
80	UNACH – Ayuntamiento Municipal La Concordia	Convenio de colaboración	Desarrollar e impartir programas educativos en la modalidad mixta y a distancia a través de una sede académica.	10/10/2019	30/09/2021
81	UNACH– Ayuntamiento Municipal Chanal	Convenio de colaboración	Ejecución del proyecto universidad solidaria, inclusión de grupos vulnerables a la Educación Superior en la modalidad a distancia	10/10/2019	30/09/2021

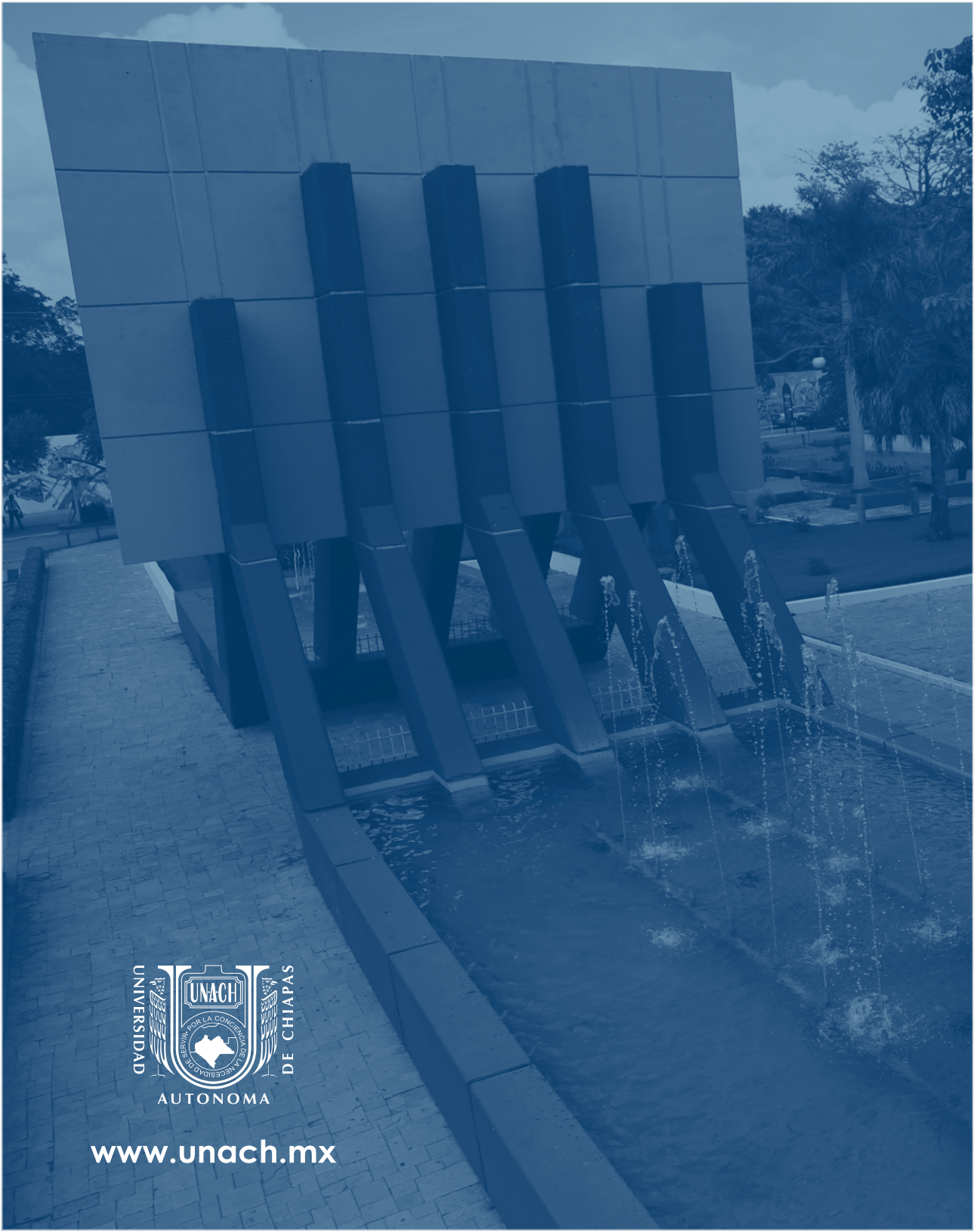


"La Universidad Autónoma de Chiapas debe ser un centro de reflexión, de investigación y de creación del conocimiento que intervenga en la solución de los graves problemas sociales de Chiapas".

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

1er Informe de Actividades Gestión 2018-2022

Se terminó de imprimir en diciembre de 2019, siendo rector de la Universidad Autónoma de Chiapas el Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa, en la Unidad de Impresión y Talleres Gráficos de la UNACH y consta de un tiraje de 150 ejemplares.



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

www.unach.mx